

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DRILL  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI QUR'AN HADITS  
DI KELAS VII MTs NEGERI KARANGAMPEL  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah



Disusun Oleh:

**A M I R U D I N**

**Nomor Pokok : 20040227**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON  
2006 M / 1427 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DRILL  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI QUR'AN HADITS  
DI KELAS VII MTs NEGERI KARANGAMPEL  
KABUPATEN INDRAMAYU**



Disusun Oleh:

**A M I R U D I N**

**Nomor Pokok : 20040227**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON  
2006 M / 1427 H**



**STAIN CIREBON 2006**

## IKHTISAR

**AMIRUDIN : *Efektivitas Penggunaan Metode Drill dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Qur'an Hadits di Kelas VII Mts Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu.***

Proses belajar mengajar merupakan proses interaktif antara guru dan peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Untuk mencapai keberhasilan yang mengarah pada tujuan pembelajaran tersebut, perlu tercipta efektivitas pembelajaran yang memadai, baik dalam segi proses maupun dalam segi hasil; karena efektivitas pembelajaran dapat dilihat dari dua segi tersebut. Proses dan hasil pembelajaran itu banyak sekali faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik faktor internal maupun eksternal.

Salah satu faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar adalah metode pengajaran yang dipakai. Maka sebagai sebuah pelajaran yang banyak menuntut dan menekankan pengembangan aspek psikomotor (dalam arti tidak mengabaikan aspek kognitif dan afektif), Qur'an Hadits akan diteliti tingkat efektivitasnya apabila dalam pembelajarannya menggunakan metode Drill.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tentang bagaimana efektivitas penggunaan metode Drill dalam pembelajaran Qur'an Hadits, dan meneliti tentang prestasi belajar siswa yang dicapai. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengkorelasikan antara proses dan hasil belajar itu, yang kemudian dapat disimpulkan apakah keduanya memiliki hubungan yang erat atau tidak.

Guna mendukung penulisan skripsi ini, digunakan teknik pengumpulan data antara lain teknik observasi, wawancara, angket, tes, dan studi dokumentasi.

Sebagai kesimpulan akhir yang diperoleh setelah menempuh perhitungan statistik, ternyata ada hubungan yang kuat/erat antara efektivitas penggunaan metode Drill dengan prestasi belajar siswa Kelas VII di MTs Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu. Artinya penggunaan metode Drill berpengaruh besar terhadap hasil yang dicapai berupa prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan angka korelasi sebesar 0,82, yang merupakan tingkat korelasi yang kuat.



STAIN CIREBON 2006

## PERSETUJUAN

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DRILL DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI QUR'AN HADITS DI KELAS VII MTs NEGERI KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU

Oleh:

**A M I R U D I N**

Nomor Pokok : 20040227

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag.  
NIP. 150 181 739

Pembimbing II



Drs. Deden Sudirman, M.Pd.  
NIP. 150 254 670



**STAIN CIREBON 2006**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DRILL DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI QUR'AN HADITS DI KELAS VII MTs NEGERI KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU* oleh AMIRUDIN Nomor Pokok 20040227 telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Gelombang VI pada tanggal 6 Desember 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 6 Desember 2006

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota,



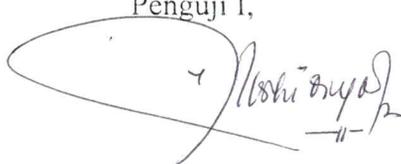
  
Dr. H. Maksum M., MA  
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota,

  
Drs. H. Abdul Latief, M.Pd.  
NIP. 150 207 744

Penguji I,

  
Dra. Yawah Nurhidavah, M.Si.  
NIP. 150 234 567

Penguji II,

  
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.  
NIP. 150 265 481

## NOTA DINAS

Kepada  
**Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon**  
di-  
Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari AMIRUDIN, Nomor Pokok 20040227 yang berjudul "*Efektivitas Penggunaan Metode Drill dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Qur'an Hadits di Kelas VII MTs Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu*" bahwa: skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

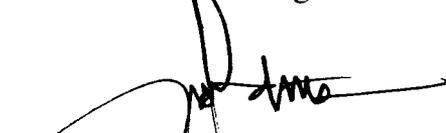
Cirebon, Oktober 2006

Pembimbing I



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Āg.  
NIP. 150 181 739

Pembimbing II



Drs. Deden Sudirman, M.Pd.  
NIP. 150 254 670

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Efektivitas Penggunaan Metode Drill dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Qur’an Hadits di Kelas VII MTs Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu*”, ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Indramayu, Nopember 2006



**A M I R U D I N**  
Nomor Pokok : 20040227

## RIWAYAT HIDUP



**AMIRUDIN.** Dilahirkan di Krangkeng, Indramayu pada hari Senin, 22 Pebruari 1982. Ia adalah putra pertama dari 7 bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak Asmaudin dan Ibu Asfiyah. Alamatnya di Jalan Siliwangi No. 38 RT.02 RW.02 Blok Klila Indah Desa Kalianyar Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu.

Pendidikan formalnya ia tempuh mulai dari Taman Kanak-Kanak (TK) Flamboyant Krangkeng tamat tahun 1988, kemudian masuk SDN Krangkeng V tamat tahun 1994. Setelah tamat SD ia melanjutkan pendidikannya di MTs Negeri Karangampel tamat tahun 1997, yang kemudian melanjutkan lagi ke tingkat SLTA dengan memilih SMU Negeri 1 Krangkeng sebagai tempat belajarnya. Setelah tamat dari SLTA pada tahun 2000, ia masuk Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon dengan memilih Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), dan akhirnya berhasil menamatkan pendidikan S1 pada tahun 2006.

Semasa ia menyangang gelar Mahasiswa di STAIN Cirebon, ia pernah aktif dalam beberapa organisasi intra maupun ekstra kampus. Di antaranya yaitu :

1. Komisariat Mahasiswa (Kosma), PAI-1 Periode 2001-2002, sebagai Ketua.
2. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Agama Islam (PAI) Periode 2001-2002, sebagai Staf pada Bidang Pengembangan Minat & Bakat.
3. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Agama Islam (PAI) Periode 2002-2003, sebagai Kepala Bidang Pemberdayaan Aparatur Organisasi (PAO).
4. Badan Eksekutif Mahasiswa Jurusan (BEMJ) Tarbiyah Periode 2003-2004, sebagai Menteri Pengembangan Minat & Bakat.
5. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Komisariat STAIN Cirebon Periode 2001-2002, sebagai Anggota.

## PERSEMBAHAN

Hanyalah dengan ini  
aku persembahkan skripsi ini teruntuk :  
Ayahanda tercinta yang tidak sempat menyaksikan  
putramu ini menjadi seorang Sarjana Pendidikan Islam,  
semoga skripsiku ini bernilai ibadah, dan pahala ibadahku  
aku persembahkan kepadamu, sehingga arwahmu tenang di sisi -Nya.  
Skripsi ini pun aku persembahkan kepada lbunda tercinta yang dengan  
kasih sayangnya memberikan dorongan yang tak henti-hentinya hingga  
aku bisa seperti ini. Tidak ketinggalan teruntuk adik-adikku yang ikut  
memberikan dorongan morilnya, terima kasih kalian telah memperdulikan -  
kanku. Persembahan ini juga kusampaikan kepada guru-guruku, siapa  
saja dan di mana saja yang telah membentuk dan membangun kepribadianku,  
aku hanya dapat mengucapkan terima kasih atas jasa-jasamu dengan iringan do'a  
semoga ini menjadi amal yang terus mengalir untukmu. Sebagai rasa mahabbah-ku,  
kupersembahkan juga karya monumentalku ini teruntuk seseorang yang namanya  
hanya tergores di hatiku yang datar, semoga  
Kau selalu menjadi yang terbaik bagiku. Tak lupa,  
bahwa terselesaikannya skripsi ini pun tidak luput dari bantuan teman-temanku,  
oleh karenanya kuucapkan terima kasih kepada  
semuanya, tanpa terkecuali.  
d a r i  
ku  
:

---

amirudin asas

## MOTTO

“ Islam wa boku no koibito ”

\*\*\*\*\*

“ Perjuangan tanpa Cinta, akan sia-sia.  
Begitupun Cinta tanpa Perjuangan, akan sia-sia.  
Tiada kesia-siaan bila Perjuangan dan Cinta  
berpadu ”

\*\*\*\*\*

“ Sapa Sing Nandur Bakal Ngunduh ”

\*\*\*\*\*



**STAIN CIREBON 2006**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi, Tuhan seru sekalian alam; hanya karena rahmat, taufik serta limpahan karunia-Nya jualah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam penulis sanjungkan; semoga Allah senantiasa curahkan kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad SAW., keluarganya, para sahabatnya serta pengikut yang setia terhadap ajarannya.

Atas dukungan moril dan materil terhadap penulisan skripsi ini, selanjutnya penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Abdul Latif, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. E. Suklani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag. dan Bapak Drs. Deden Sudirman, M.Pd., Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak H. Arudin Subhi, BA, Kepala MTs Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu.
6. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang konstruktif dengan lapang dada sangat penulis harapkan adanya demi penyempurnaan skripsi ini.

Hanya do'a yang dapat penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., semoga segala amal baik Bapak/Ibu/Saudara/i yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari-Nya. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat dan bermaslahat, khususnya bagi penulis pribadi.

Indramayu, Nopember 2006

**Penulis**



STAIN CIREBON 2006

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Ikhtisar</b> .....	i
<b>Lembar Persetujuan</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Bab I    Pendahuluan</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kerangka Pemikiran .....	9
E. Langkah-langkah Penelitian .....	13
<b>Bab II   Metode Drill dan Prestasi Belajar Siswa</b> .....	18
A. Pengertian Metode Drill .....	18
B. Langkah-langkah Penggunaan Metode Drill .....	20
C. Fungsi Metode Drill .....	24
D. Kebaikan dan Kelemahan Metode Drill .....	26
E. Efektifitas Penggunaan Metode Drill .....	28
F. Komponen-komponen dalam Proses Belajar Mengajar .....	31
G. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya .....	32

<b>Bab III</b>	<b>Kondisi Obyektif MTs Negeri Karangampel Kabupaten</b>	
	<b>Indramayu</b> .....	37
	A. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya .....	37
	B. Keadaan Guru, Staf TU dan Siswa .....	41
	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	46
	D. Proses Belajar Mengajar .....	49
<b>Bab IV</b>	<b>Penggunaan Metode Drill dan Pengaruhnya terhadap</b>	
	<b>Prestasi Belajar Siswa di Kelas VII MTs Negeri Karangampel</b>	
	<b>Kabupaten Indramayu</b> .....	53
	A. Efektivitas Penggunaan Metode Drill pada Bidang Studi Qur'an	
	Hadits di Kelas VII MTs Negeri Karangampel .....	53
	B. Prestasi Belajar Siswa .....	75
	C. Pengaruh Penggunaan Metode Drill terhadap Prestasi Belajar	
	Siswa Kelas VII MTs Negeri Karangampel dalam Bidang	
	Studi Qur'an Hadits .....	77
<b>Bab V</b>	<b>Kesimpulan</b> .....	83
	<b>Daftar Pustaka</b>	
	<b>Lampiran-lampiran</b>	