

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN MATA PELAJARAN  
SEJARAH TERHADAP PERILAKU SISWA**

*(Di SLTP PGRI I Klangeran)*

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat pada Program Studi Tadris Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Jurusan Tadris (STAIN) Cirebon**



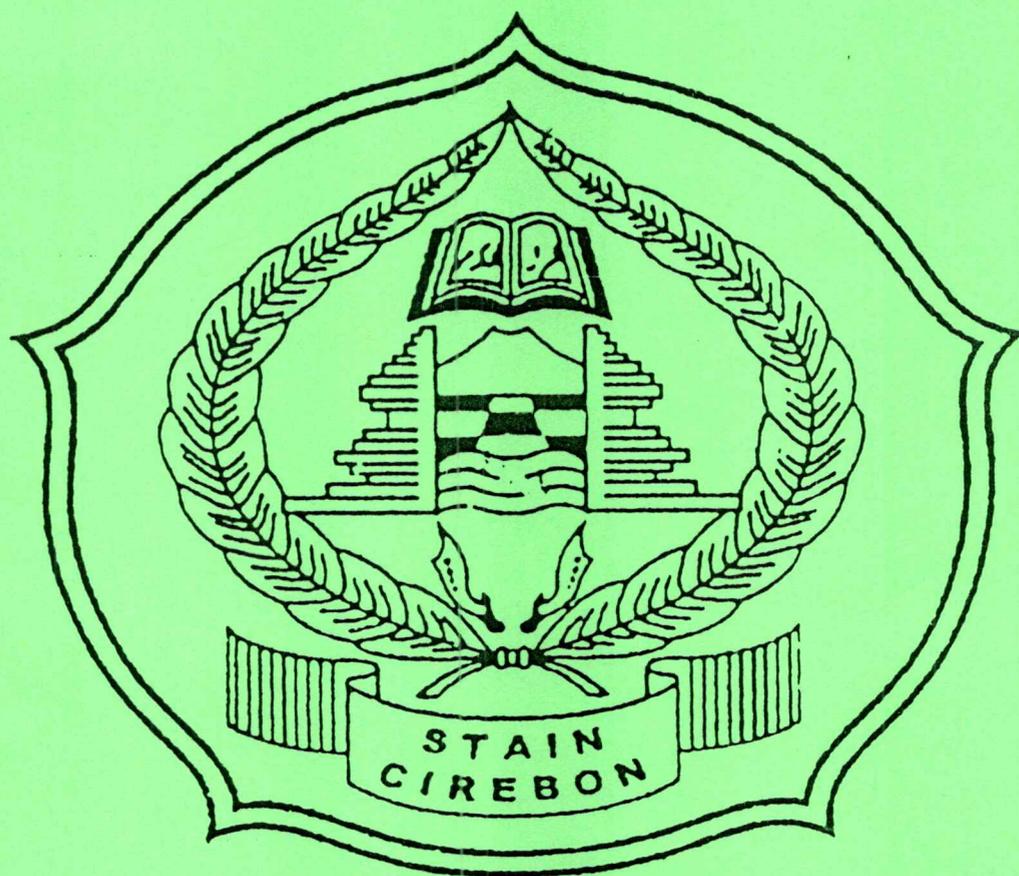
**Oleh:**

**DEDI SUPRIYATNO**  
NIM 98511749

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**CIREBON**

**2002 - 2003**



**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN MATA PELAJARAN  
SEJARAHTERHADAP PERILAKU SISWA**

*(Di SLTP PGRI I Klungenan)*

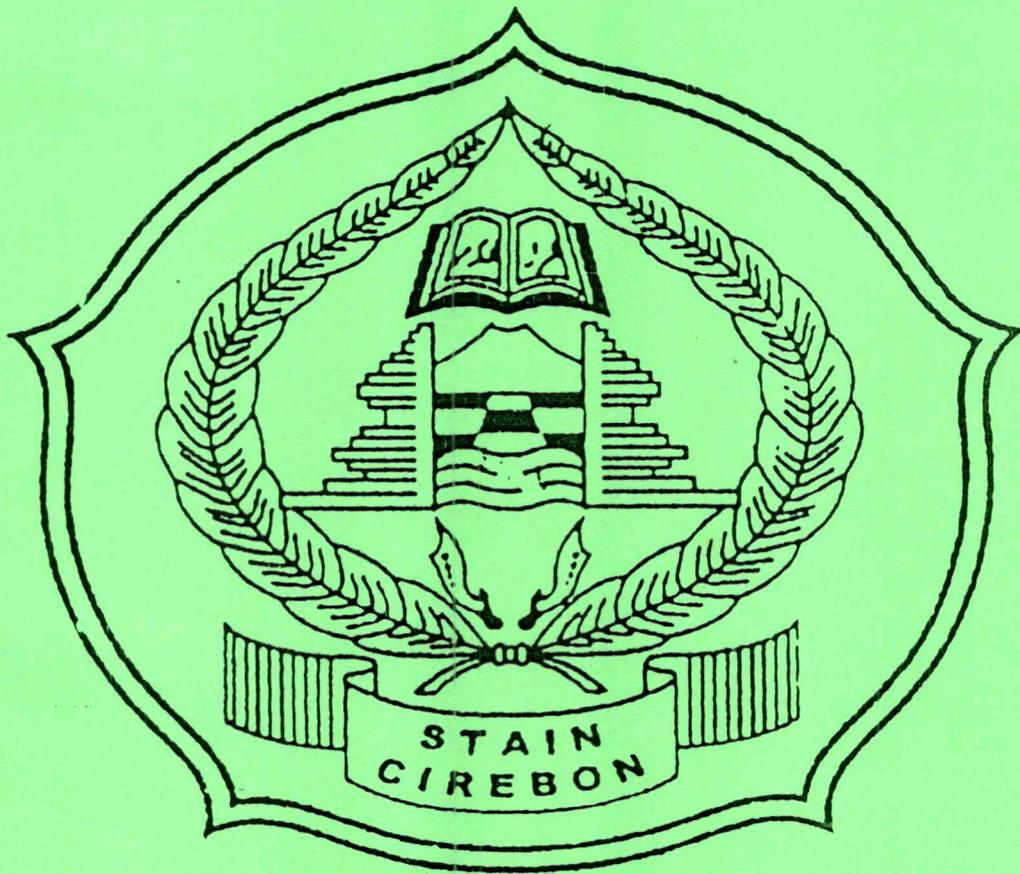
**SKRIPSI**



Oleh:

**DEDI SUPRIYATNO**  
NIM 98511749

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2002 - 2003**



**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN MATA PELAJARAN  
SEJARAH TERHADAP PERILAKU SISWA  
(Di SLTP PGRI I Klangeran)**

**Oleh:**

**DEDI SUPRIYATNO**  
**NIM 985 11749**

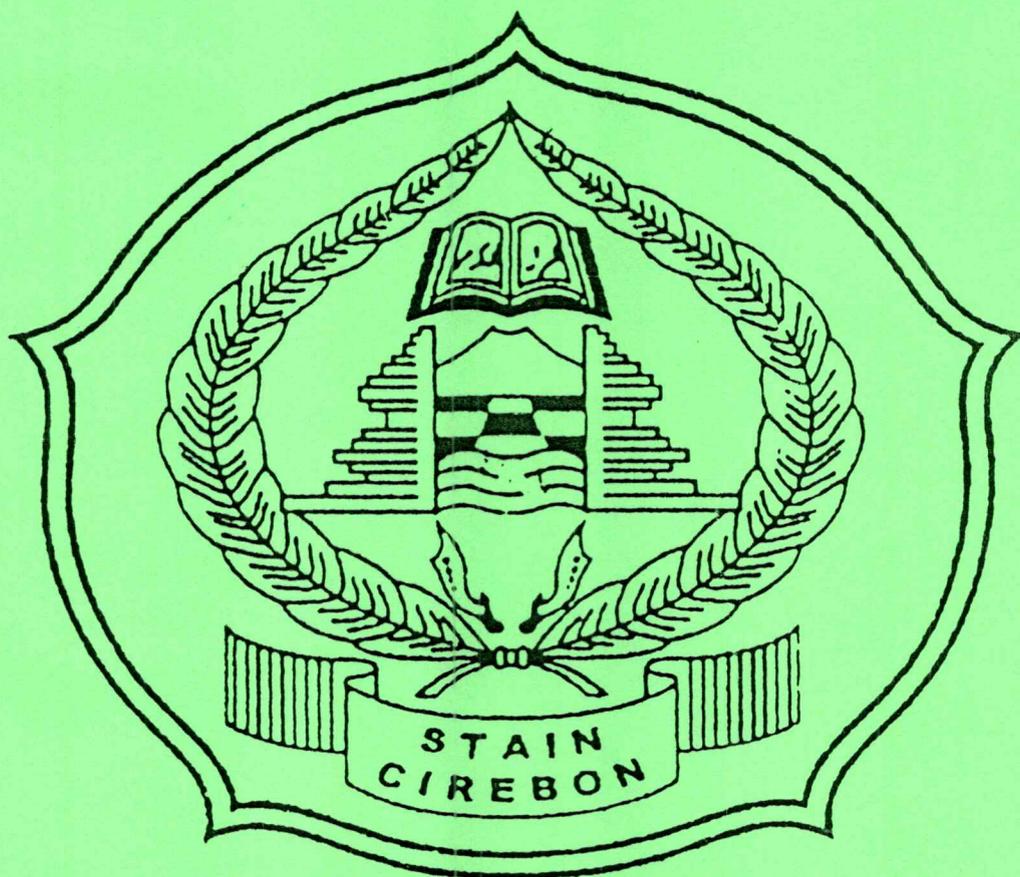
Menyetujui:

Pembimbing I,

  
**Drs. NASEHUDIN, M.Pd**  
**NIP. 150 254 849**

Pembimbing II.

  
**Drs. ENDANG SUJANA M, Pd**  
**NIP. 150 257 028**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Penguasaan Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Perilaku Siswa (Di SLTP PGRI I Klangeran)**“, Oleh Sdr. Dedi Supriyatno Nomor Pokok: 985 11749 telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 17 September 2003.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Cirebon, 17 September 2003

Sidang Munaqasah,



Ketua

Prof. Dr. H. Maksum, MA.  
NIP. 150 235 951

Sekretaris,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd  
NIP. 150 209 706

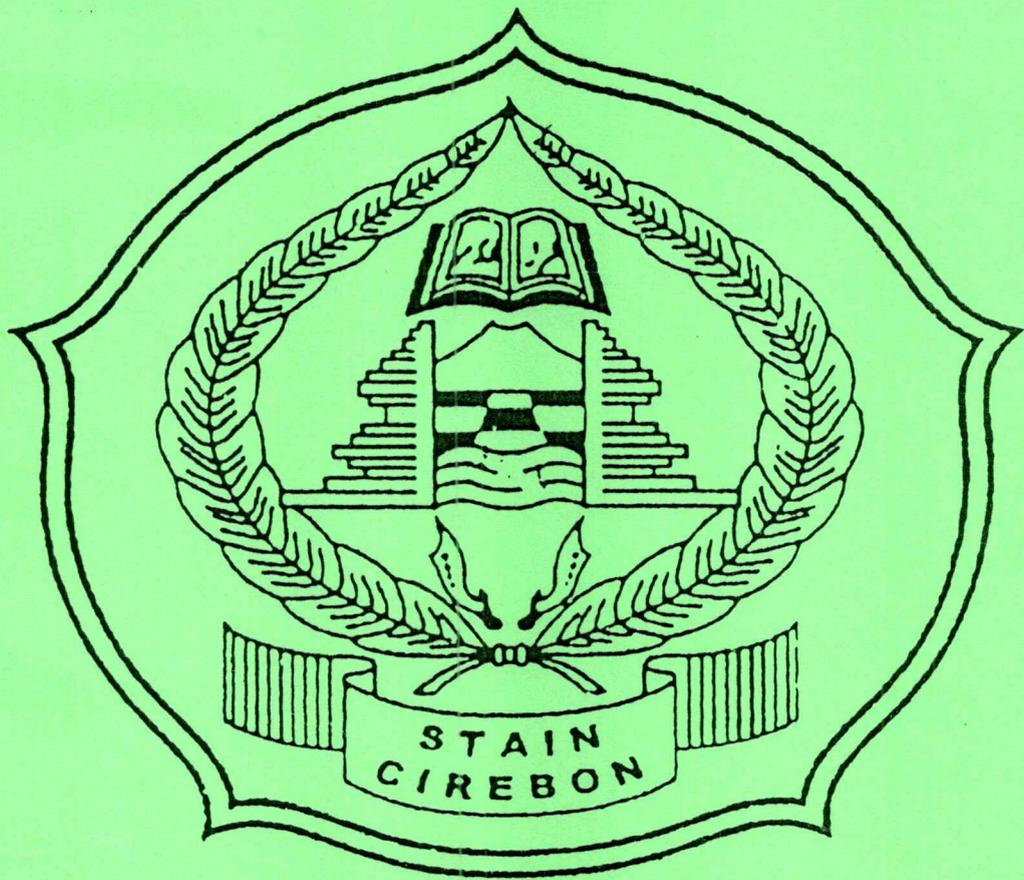
Anggota

Penguji I,

Drs. H. Munir Subarman  
NIP. 150 209 391

Penguji II,

Cecep Sumarna, M.Ag.  
NIP. 150 289 318



## IKHTISAR

### Dedi Supriyatno “Hubungan Anantara Penguasaan Mata Pelajaran Sejarah terhadap Perilaku Siswa (Di SLTP PGRI I Klungenan)”.

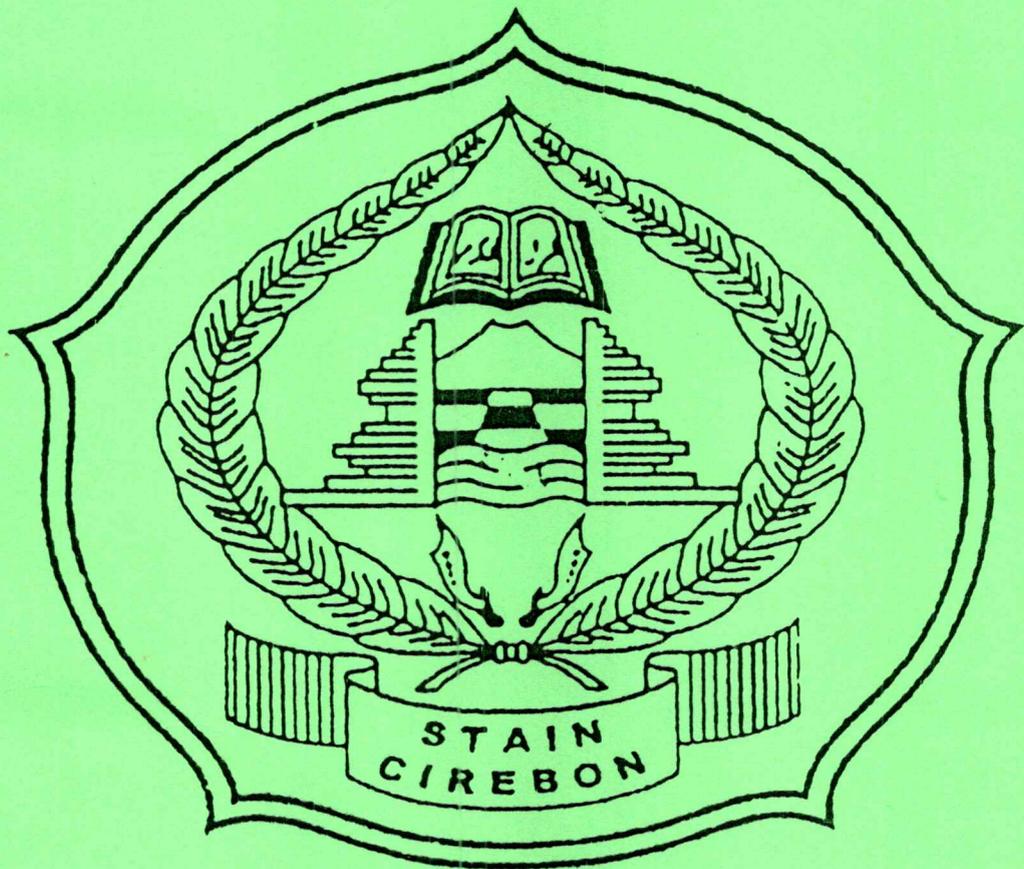
Mata Pelajaran sejarah sangatlah penting bagi pelajar khususnya dan masyarakat pada umumnya, yang berfungsi untuk mengingat kembali kejadian atau peristiwa bersejarah pada masa lalu. Akan tetapi mata pelajaran sejarah pada dasarnya untuk menambah pengetahuan terhadap siswa tentang hakekat suatu hal. Artinya mempelajari sejarah bukanlah menghafal beberapa nama, tahun dan kejadian saja, akan tetapi melihat segala sesuatu di dalam pergolakan, senantiasa melihat kejadian, perkembangan dan hubungannya dengan rangkaian sebab akibat

Mata pelajaran sejarah adalah suatu mata pelajaran yang penting, karena dalam system pendidikan yang terlalu amat mementingkan pengetahuan umum (*algemene ontwikkeling, general knowledge*). Di dalam sistem pendidikan, mata pelajaran sejarah memang merupakan suatu bagian kecil yang tidak terasa penting yaitu suatu mata pelajaran yang harus kita hafalkan, mata pelajaran sejarah disebut juga *memorie-vak* atau suatu mata pelajaran yang sifatnya hafalan.

Penelitian bertujuan untuk mengungkapkan sejauhmana hubungan antara penguasaan mata pelajaran sejarah terhadap perilaku siswa baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif secara observasi, wawancara, penyebaran angket dan teknik pengumpulan data kemudian diolah dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif dan prosentase.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran sejarah hubungan dengan perilaku siswa mencapai angka 0,58 berarti menunjukkan hubungan yang sedang atau cukup pada posisi (0,40-0,70) data diambil berdasarkan hasil perhitungan korelasi product moment.



## NOTA DINAS

Kepada Yth

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

di

CIREBON

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

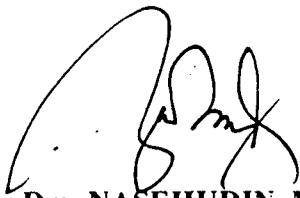
Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Sdr. **Dedi Supriyatno**, Nomor Pokok: 98511749 dengan berjudul: ***"Hubungan Antara Penguasaan Mata Pelajaran Sejarah terhadap Perilaku Siswa (Di SLTP PGRI I Klangeran)"***

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, 06 September 2003

Pembimbing I,

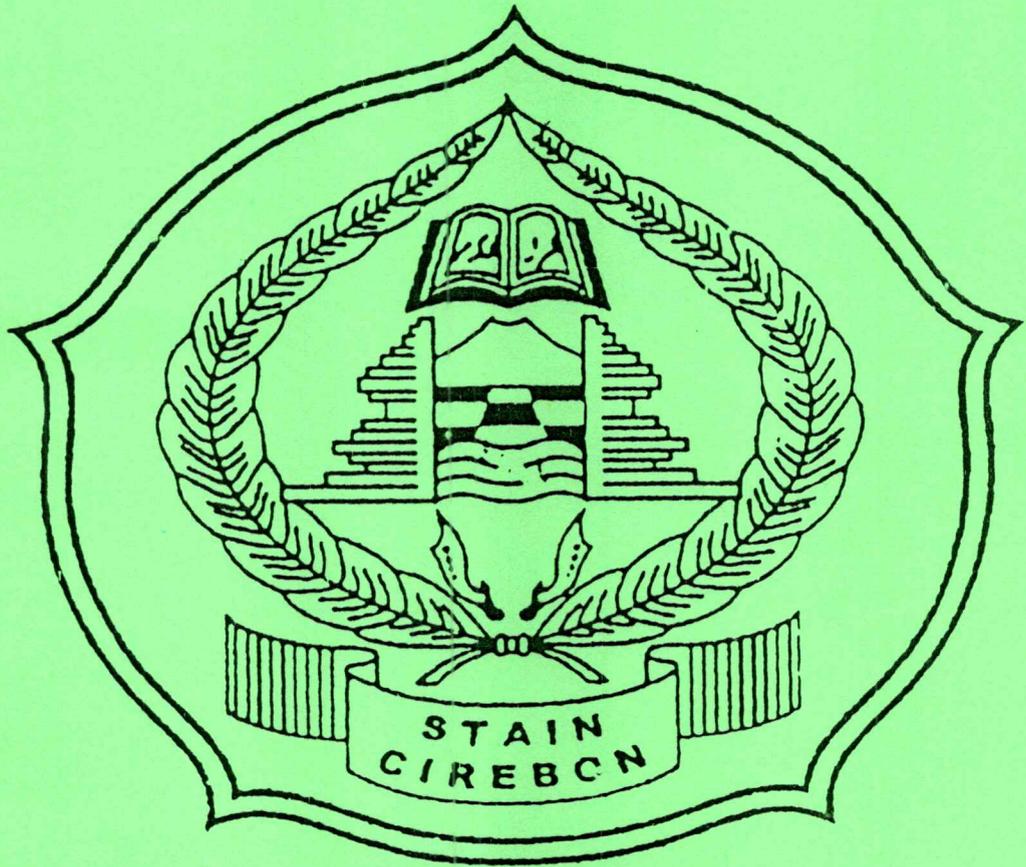


**Drs. NASEHUDIN, M.Pd.**  
NIP. 150 254 849

Pembimbing II,



**Drs. ENDANG SUJANA, M.Pd.**  
NIP. 150 257 028



## OTENTISITAS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "***Hubungan Antara Penguasaan Mata Pelajaran Sejarah terhadap Perilaku Siswa (Di SLTP PGRI I Klagenan)***". Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

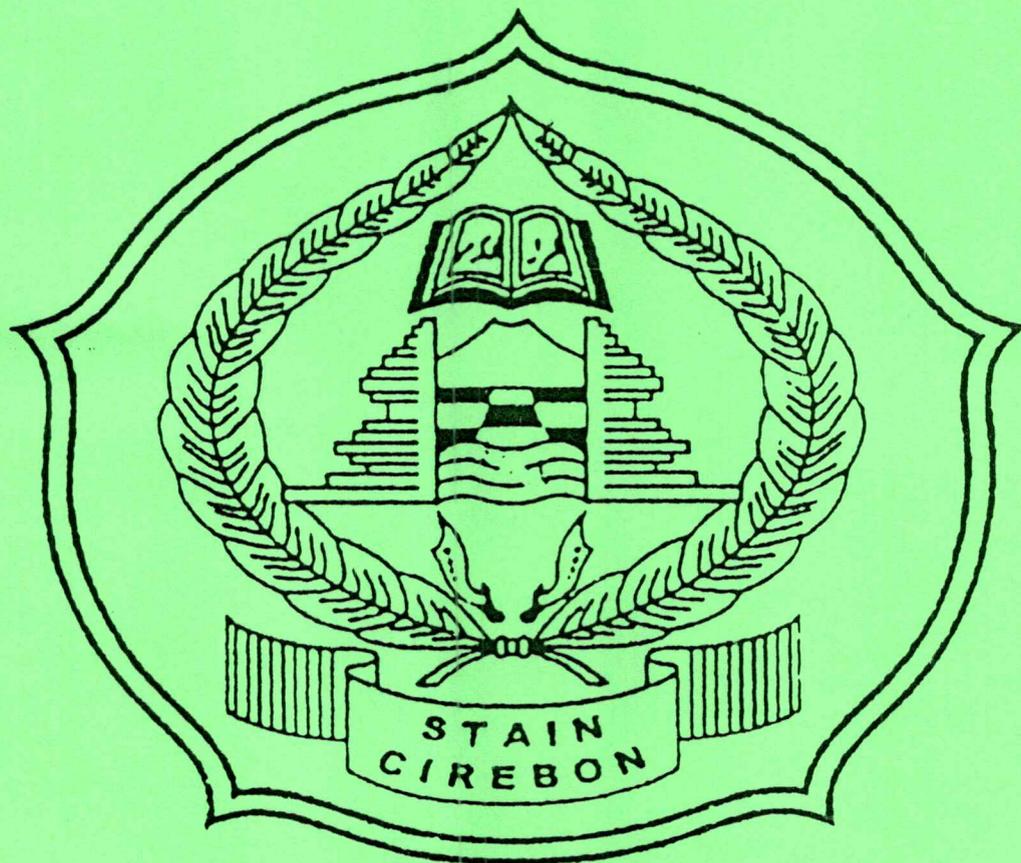
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 06 September 2003

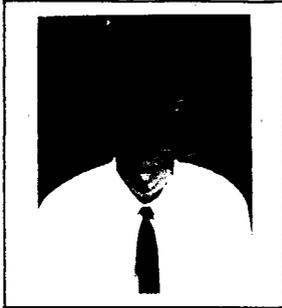


DEDI SUPRIYATNO

NIM 985 11749



## RIWAYAT HIDUP



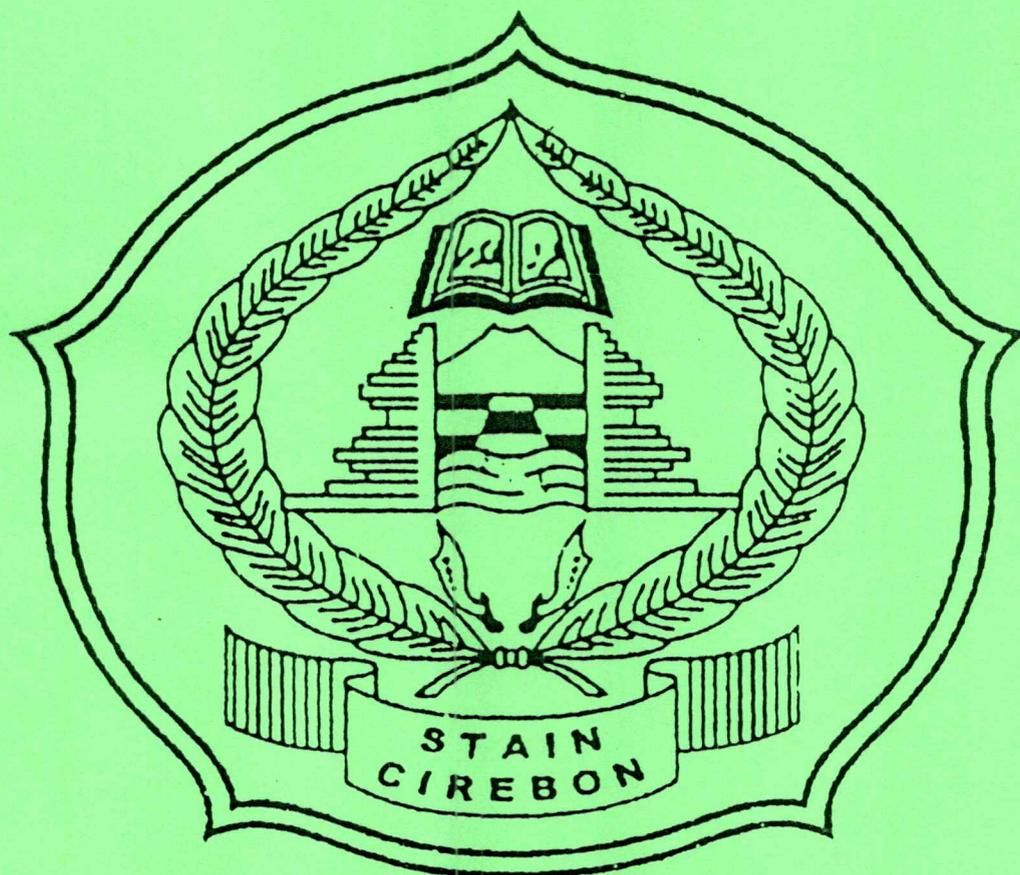
Penulis dilahirkan di Kabupaten Cirebon tepatnya di Desa Klangeran, pada tanggal 27 Mei 1979, dari Ayah bernama Sanidja dan Ibu bernama Sari'ah.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. SD Negeri Klangeran III, lulus tahun 1992.
2. SLTP Negeri I Palimanan, lulus tahun 1995.
3. SMU Negeri I Leuwimunding- Majalengka, lulus tahun 1998.
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial pada Tahun Akademik 1998/1999.

Pengalaman di Organisasi

1. Aktif di Ikatan Remaja Musholla Nurul Iman (Ikraman), menjabat sebagai wakil ketua tahun 2000-2002.
2. Aktif sebagai Anggota HMI tahun 1998-1999
3. Aktif di AMPK (Aliansi Mahasiswa Peduli Keadilan), menjabat sebagai Sekretaris tahun 2000-2003.
4. Aktif di AMMPEL (Aliansi Masyarakat/Mahasiswa Peduli Lingkungan), menjabat sebagai Sekjen tahun 2003 - sekarang.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag., Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Endang Sujana, M.Pd., sebagai Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
7. Staff Perpustakaan STAIN Cirebon.
8. Bapak H. Oe Yusuf, Kepala Sekolah.SLTP PGRI I Klagenan Kab. Cirebon.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, semua kekurangan dan kesalahan

dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Untuk itu, penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi lebih sempurna skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amien.

Cirebon, 20 September 2003

Penulis



## DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	7
BAB II KONSEP MATA PELAJARAN SEJARAH .....	12
A. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah .....	12
B. Pengertian Sejarah .....	14
C. Tujuan dan Manfaat Mata Pelajaran Sejarah .....	20
D. Perilaku Siswa .....	25
BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP PGRI I KLANGENAN .....	31
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya .....	31
B. Keadaan Guru, TU dan Siswa .....	32
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan .....	39

BAB	IV	PENGUASAAN MATA PELAJARAN SEJARAH	
		HUBUNGANNYA TERHADAP PERILAKU SISWA .	41
		A. Upaya yang Dilakukan oleh Guru Bidang Studi	
		Sejarah .....	41
		B. Bagaimana Perubahan Perilaku Siswa Setelah	
		Mempelajari Pelajaran Sejarah .....	43
		C. Hubungan Mata Pelajaran Sejarah terhadap Perilaku Siswa	50
BAB	V	KESIMPULAN .....	63
DAFTAR PUSTAKA			
LAMPIRAN			