

## BAB V

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil wawancara langsung dengan ibu guru Latifah, S.Ag dalam mengamalkan ilmunya dalam mengajar mata pelajaran sejarah siswa agar mengetahui bahwa esensi dari tujuan dan manfaat mata pelajaran sejarah diantaranya *Pertama*, untuk memperoleh pengalaman mengenai peristiwa-peristiwa sejarah masa lalu baik positif atau negatif dijadikan hikmah agar kesalahan-kesalahan yang pernah terjadi tidak terulang kembali. *Kedua*, untuk mengetahui dan dapat menguasai hukum-hukum sejarah yang berlaku, *Ketiga*, untuk menumbuhkan kedewasaan berfikir, memiliki vision atau cara pandang kedepan lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.

Berdasarkan hasil penelitian upaya yang dilakukan oleh guru mata pelajaran sejarah dalam meningkatkan respons siswa yaitu dengan cara metode: memberikan penjelasan, mengajukan pertanyaan, memberikan umpan balik (*Problem solving* dan *Problem posing methode*).

Perubahan perilaku siswa yang ditimbulkan setelah belajar sejarah berupa perubahan perilaku positif yang paling dominan mencintai tanah air, mempunyai rasa patriotisme yang tinggi dan menghargai jasa-jasa para Pahlawan.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi produk moment bahwa ada hubungan yang cukup antara penguasaan mata pelajaran sejarah terhadap perilaku siswa mencapai angka 0,58 berarti menunjukkan hubungan yang sedang atau cukup (0,40-0,70).