

**PENGARUH PENDAPATAN DAN PERHATIAN  
KELUARGA BURUH OJEG TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN ANAK**

(Studi Kasus tentang Kondisi Prestasi Belajar Anak pada Keluarga Buruh Ojeg  
di Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka)

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh:

**DERI HERYADI**

**Nim. 20040558**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI ( STAIN )  
CIREBON**

**2004 M / 1424 H**



## IHKTISAR

DERI HERYADI, 20040558

**Pengaruh Pendapatan dan Perhatian Keluarga Buruh Ojeg terhadap Mutu Pendidikan Anak (Studi Kasus tentang Kondisi Prestasi Belajar Anak pada Keluarga Buruh Ojeg di Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka)**

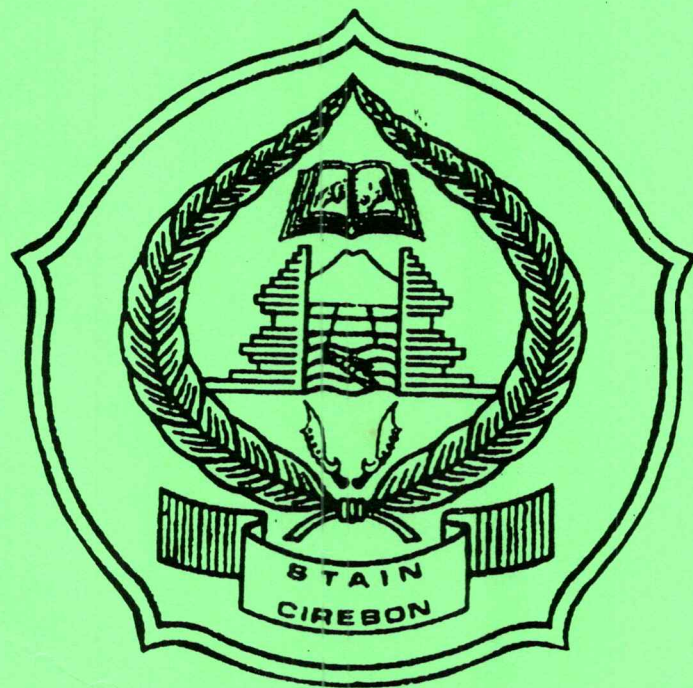
Masalah penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya prestasi belajar anak pada keluarga buruh ojeg yang baik, bahkan dapat melanjutkan pendidikan sampai ke perguruan tinggi dibandingkan dengan kebanyakan anak-anak yang lain, yang mempunyai latar belakang ekonomi keluarga yang sama.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi pendapatan keluarga, perhatian keluarga, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perhatian dan pendapatan terhadap mutu pendidikan anak pada keluarga buruh ojeg Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa pendapatan dan perhatian keluarga mempunyai hubungan dan mempengaruhi mutu pendidikan anak. Maka semakin tinggi pendapatan dan perhatian keluarga semakin tinggi pula mutu pendidikan anak. Dan semakin rendah pendapatan dan perhatian keluarga maka semakin rendah pula mutu pendidikan anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, karena metode ini dianggap cocok untuk menggali, mengungkapkan, serta menganalisis fenomena yang ada. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dekumenter. Sedangkan analisis dalam penelitian ini menggunakan rumus persamaan regresi.

Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi ekonomi keluarga buruh ojeg termasuk kategori rendah atau tidak baik, dengan rata-rata 39%. Sedangkan kondisi perhatian keluarga buruh ojeg termasuk kategori baik, dengan rata-rata 80%. Adapun besarnya pengaruh pendapatan dan perhatian keluarga adalah 0,43; dimana pengaruh pendapatan lebih besar 0,41 dibanding perhatian keluarga yang hanya sebesar 0,15. Dengan demikian sebesar 0,44 mutu pendidikan anak dipengaruhi oleh faktor lain.



**PENGARUH PENDAPATAN DAN PERHATIAN  
KELUARGA BURUH OJEG TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN ANAK**

**(Studi Kasus tentang Kondisi Prestasi Belajar Anak pada Keluarga Buruh Ojeg  
di Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka)**

**Oleh:**

**DERI HERYADI**

**Nim. 20040558**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI ( STAIN )  
CIREBON  
2004 M / 1424 H**

# PERSETUJUAN

## PENGARUH PENDAPATAN DAN PERHATIAN KELUARGA BURUH OJEG TERHADAP MUTU PENDIDIKAN ANAK

(Studi Kasus tentang Kondisi Prestasi Belajar Anak pada Keluarga Buruh Ojeg  
di Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka)

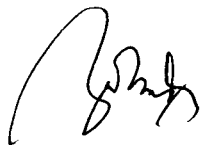
Oleh:

**DERI HERYADI**

Nim. 20040558

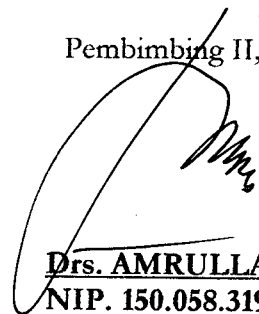
Menyetujui

Pembimbing I,



**Drs. NASEHUDIN, M.Pd.**  
NIP. 150.254.849

Pembimbing II,



**Drs. AMRULLAH**  
NIP. 150.058.319

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*PENGARUH PENDAPATAN DAN PERHATIAN KELUARGA BURUH OJEG TERHADAP MUTU PENDIDIKAN ANAK (Studi Kasus tentang Kondisi Prestasi Belajar Anak pada Keluarga Buruh Ojeg di Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka)*” oleh DERI HERYADI dengan Nomor Pokok : 20040558 telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah pada tanggal 16 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

### Sidang Munaqosah



Ketua,

Merangkap Anggota,

**Prof. DR. H. Maksum Muktar, M.A.**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota,

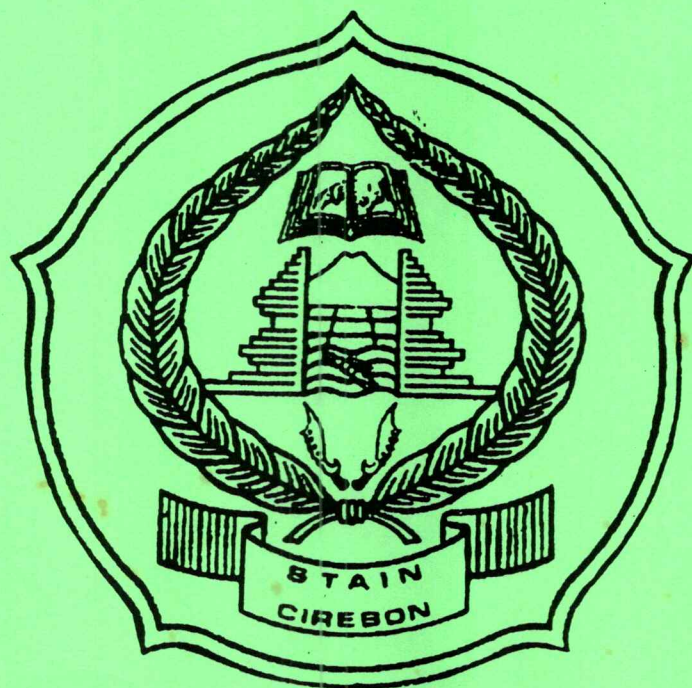
**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

Penguji I,

**Drs. Bambang Yuniarto, M.Si.**  
NIP. 150 277 186

Penguji II,

**Cecep Sumarna, M.Ag.**  
NIP. 150 289 318





## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : DERI HERYADI

NIM : 20040558

Judul Skripsi : ***"PENGARUH PENDAPATAN DAN PERHATIAN  
KELUARGA BURUH OJEG TERHADAP MUTU  
PENDIDIKAN ANAK"***

**(Studi Kasus tentang Kondisi Prestasi Belajar Anak pada Keluarga  
Buruh Ojeg di Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka)**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunofasahkan.

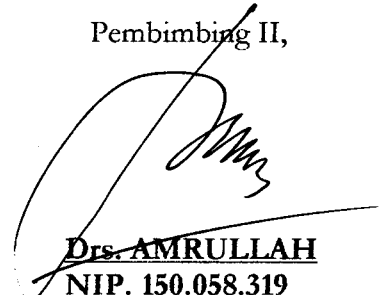
Cirebon, Agustus 2004

Pembimbing I,



**Drs. NASEHUDIN, M.Pd.**  
NIP. 150.254.849

Pembimbing II,



**Drs. AMRULLAH**  
NIP. 150.058.319

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

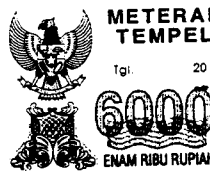
*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PENGARUH PENDAPATAN DAN PERHATIAN KELUARGA BURUH OJEG TERHADAP MUTU PENDIDIKAN ANAK (Studi Kasus tentang Kondisi Prestasi Belajar Anak pada Keluarga Buruh Ojeg di Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

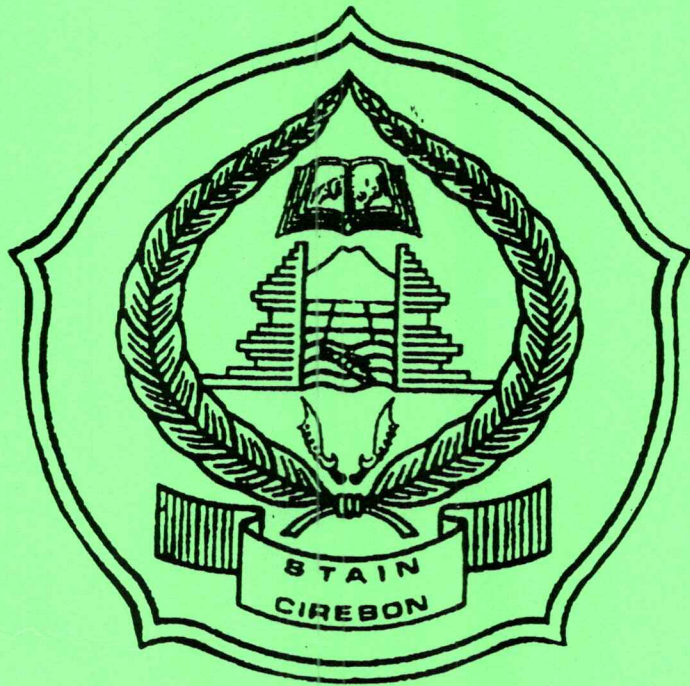
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004

Yang Membuat Pernyataan,



*Deri Heryadi*  
**DERI HERYADI**  
Nim. 20040558



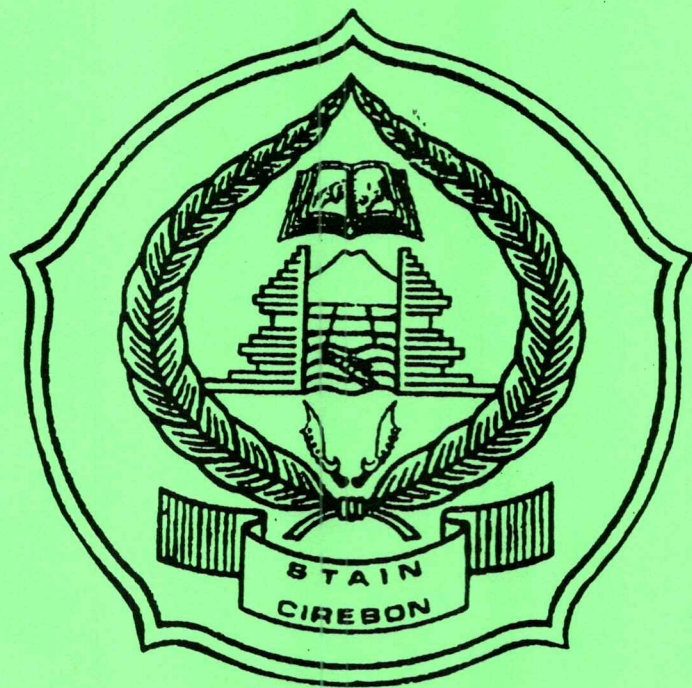
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Deri Heryadi**, lahir di Majalengka pada tanggal 11 Maret 1982.. Ayah bernama **KHOTIB bin BADRUDDIN** dan ibu bernama **IJAH binti UKADI**, yang beralamatkan di Blok Yudistira RT 06 / 01 No. 148 Desa Ranjikulon Kec. Dawuan Kab. Majalengka, Kode Pos 45453.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah:

1. SDN Ranjikulon I Majalengka lulus tahun 1994.
2. SMPN Dawuan I Majalengka lulus tahun 1997.
3. MAN Ciwaringin Cirebon lulus tahun 2000.
4. STAIN Cirebon S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Penyusunan skripsi ini banyak membutuhkan bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada:

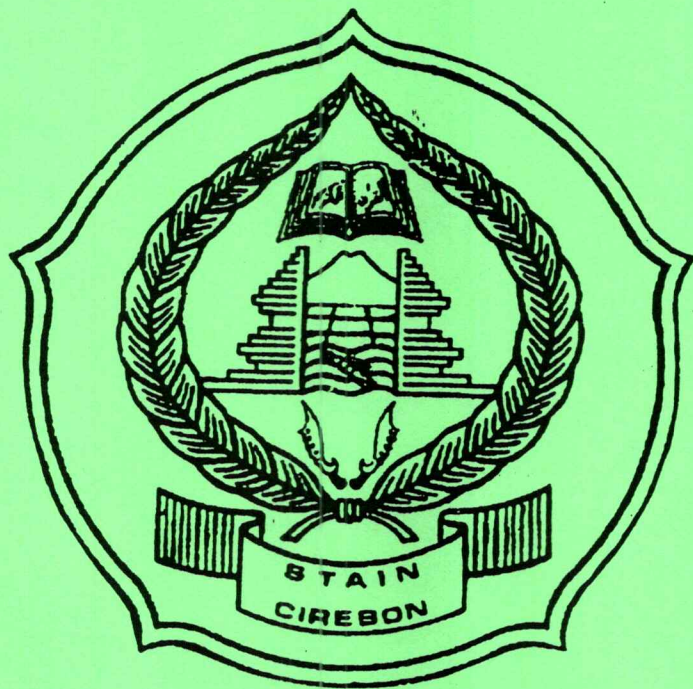
1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag., selaku Ketua Program Studi IPS Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd. dan Bapak Drs. Amrulloh, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda Khotib bin Badruddin dan Ibunda Ijah binti Ukadi, yang tiada henti-hentinya memberikan do`a dan kasih sayang selama penulis masih dalam pendidikan.
6. Civitas Akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

7. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu, baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari, masih banyak kekurangan yang perlu direvisi, baik dari segi sistematika penulisan maupun isinya. Besar harapan penulis, agar Bapak Dosen dan rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon serta para pembaca dapat memberikan masukan yang positif dan konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademika, semoga menjadi setitik sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amin.

Cirebon, September 2004

Penulis,

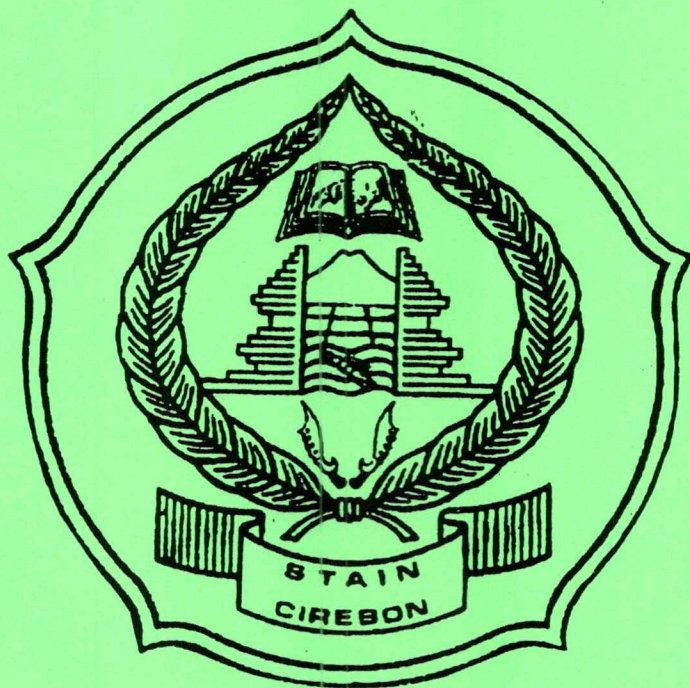




## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	10
BAB II. LANDASAN TEORITIS TENTANG PENGARUH PENDAPATAN, DAN PERHATIAN KELUARGA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN ANAK .....	16
A. Konsep Pengaruh Pendapatan Ekonomi Keluarga .....	16
B. Perhatian Keluarga .....	37
C. Mutu Pendidikan Anak .....	45

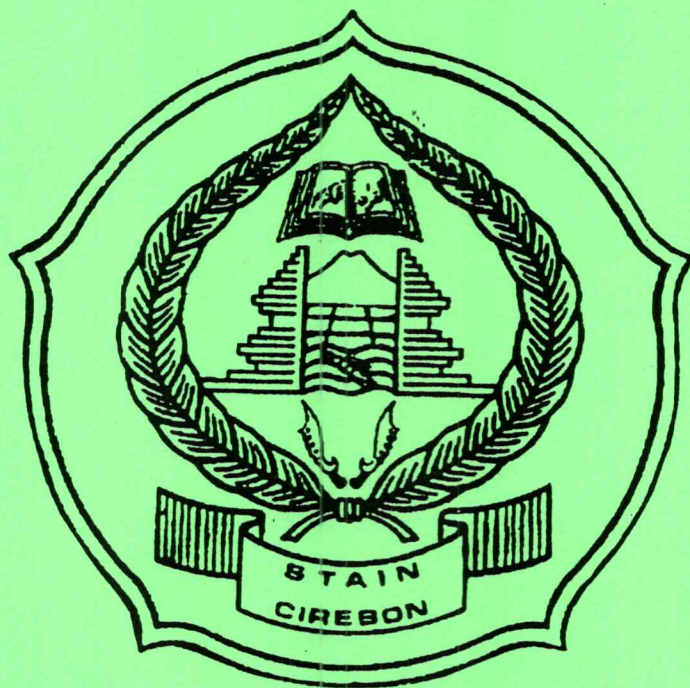
BAB III. KONDISI OBYEKTIF KECAMATAN DAWUAN KABUPATEN	
MAJALENGKA .....	55
A. Kondisi Geografis dan Demografis.....	55
B. Keadaan Sosial Ekonomi, Pendidikan dan Agama di Kecamatan	
Dawuan .....	62
C. Struktur Organisasi Kecamatan Dawuan .....	69
BAB IV. ANALISIS STATISTIK TENTANG PENGARUH PENDAPATAN	
DAN PERHATIAN KELUARGA TERHADAP MUTU	
PENDIDIKAN ANAK .....	74
A. Kondisi Ekonomi Dilihat dari Pendapatan Keluarga .....	74
B. Kondisi Perhatian Keluarga Terhadap Pendidikan Anak .....	79
C. Mutu Pendidikan Anak di Keluarga Jasa Ojeg .....	84
D. Pengaruh Pendapatan dan Perhatian Keluarga Terhadap Mutu	
Pendidikan Anak .....	89
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	106
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	111



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin .....	60
2. Mobilitas Penduduk Kecamatan Dawuan .....	61
3. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian .....	62
4. Data Mata Pencaharian Masyarakat Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka di Bidang Jasa Transportasi Ojeg .....	63
5. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan .....	67
6. Jenis dan Jenjang Sarana pendidikan .....	68
7. Jumlah Penduduk Menurut Agama/Kepercayaan .....	69
8. Memiliki Penghasilan Tambahan Keluarga .....	75
9. Jumlah Penghasilan Jasa Ojeg Per Bulan .....	76
10. Pendapatan Keluarga Dapat Memenuhi Biaya Kebutuhan Pokok .....	76
11. Kalkulasi Pengeluaran Biaya Pendidikan Anak di SMP dalam Satu Bulan .....	77
12. Pendapatan Keluarga Buruh Ojeg Dapat Memenuhi Biaya Pendidikan Anak .....	78
13. Tabungan Khusus Untuk Melanjutkan Pendidikan Anak .....	78
14. Perhitungan Rata-rata Prosentase Kondisi Ekonomi Keluarga Jasa Ojeg .....	79
15. Penyediaan Waktu untuk Membimbing Belajar Anak .....	80
16. Pengawasan Orang Tua Terhadap Kegiatan Belajar Anak .....	81
17. Sikap Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak .....	81
18. Sikap Orang Tua Prestasi Belajar Anak Yang Rendah .....	82
19. Motivasi Orang Tua Tentang Melanjutkan Sekolah Anak .....	83
20. Perhatian Orang Tua Dapat Mempengaruhi Mutu Pendidikan Anak ....	83

21. Perhitungan Rata-rata Prosentase Perhatian Orangtua Terhadap Pendidikan Anak .....	84
22. Rata-rata Nilai Raport Anak Semester Akhir .....	85
23. Prestasi Belajar Anak (Peringkat/Ranking) .....	85
24. Faktor Penyebab Tidak Melanjutkan Sekolah Karena Alasan Biaya ....	86
25. Pandangan OrangTua Terhadap Mutu Pendidikan Di Indonesia .....	86
26. Sikap Orangtua Terhadap Keinginan Anak untuk Melanjutkan Sekolah, Tetapi Biaya Tidak Memadai .....	87
27. Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya hanya Untuk Memperoleh Pengetahuan Dasar .....	87
28. Perhitungan Rata-rata Prosentase Mutu Pendidikan Anak .....	88
29. Jawaban Responden Untuk Pendapatan Keluarga (Variabel $X_1$ ) .....	89
30. Jumlah Urutan Skor Variabel $X_1$ .....	90
31. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Variabel $X_1$ .....	91
32. Jawaban Responden Tentang Perhatian Keluarga (Variabel $X_2$ ) .....	93
33. Jumlah Urutan Skor Variabel $X_2$ .....	93
34. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Variabel $X_2$ .....	95
35. Jawaban Responden Untuk Mutu Pendidikan Anak (Variabel Y) .....	96
36. Jumlah Urutan Skor Variabel Y .....	97
37. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Variabel Y .....	98
38. Penyusunan Data Untuk Korelasi .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	111
2. Surat Edaran Angket .....	113
3. Angket Penelitian .....	114
4. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	118
5. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian .....	119
6. Surat Rekomendasi Dari Kesatuan Kebangsaan Dan Politik .....	120
7. Surat Keterangan Kecamatan .....	121
8. Surat Keterangan Polsek .....	122
9. Surat Keterangan Diknas .....	123
10. Tabel Distribusi .....	124