

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA  
TERHADAP PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI MTs TARBIYATUL MUTA'ALIMIN DESA PASAWAHAN  
KECAMATAN SUSUKAN LEBAK KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**HUSNIYYATUL MARDLIYYAH**  
Nomor Induk: 20014324

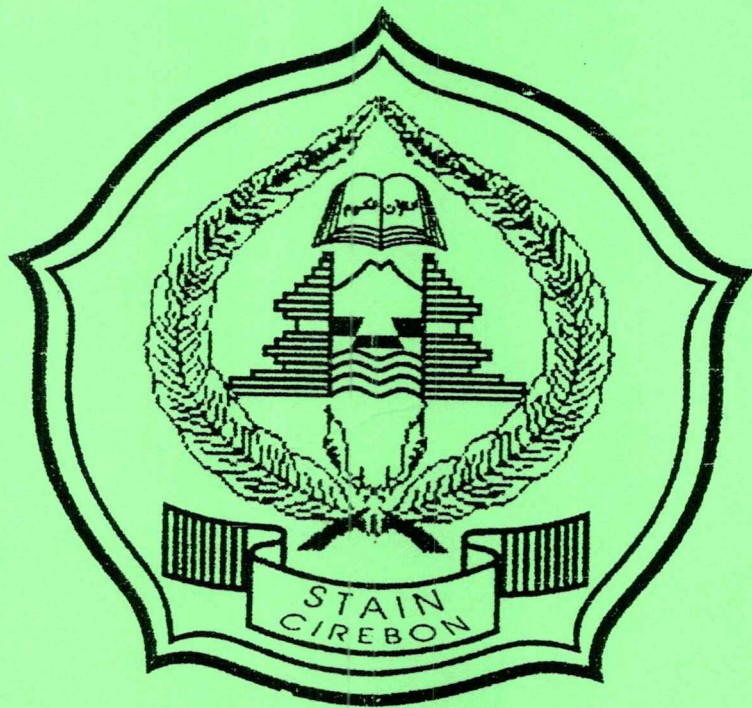
**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2006M/1427 H.**



**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA  
TERHADAP PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI MTs TARBIYATUL MUTA'ALIMIN DESA PASAWAHAN  
KECAMATAN SUSUKAN LEBAK KABUPATEN CIREBON**

**HUSNIYYATUL MARDLIYYAH**  
Nomor Induk: 20014324

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2006M/1427 H.**



## IKHTISAR

### **HUSNIYYATUL MARDLIYYAH: Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul Muta'alimin Desa Pasawahan Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon.**

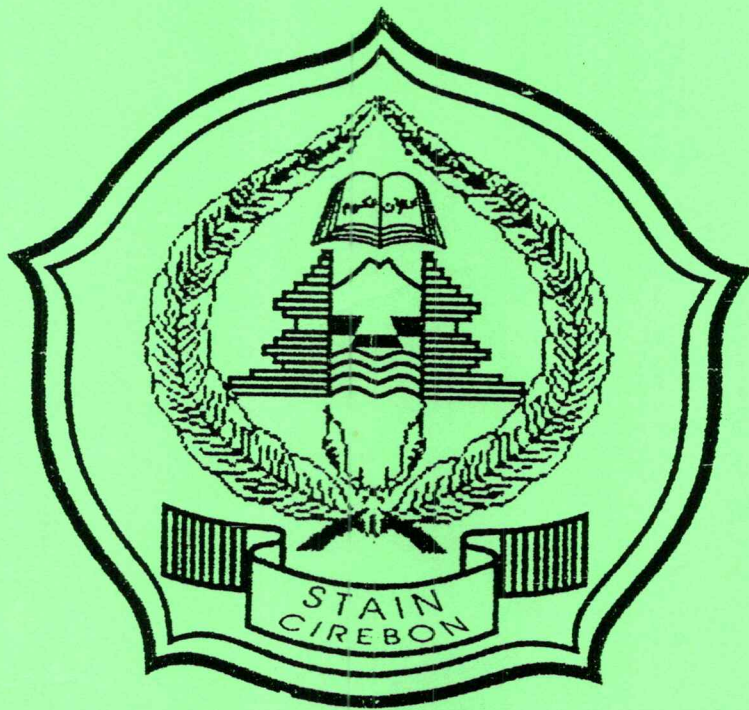
Proses belajar mengajar yang baik akan memperoleh suatu hasil pengajaran atau prestasi belajar, bimbingan orang tua seyogyanya mempengaruhi prestasi belajar siswa. Semakin tinggi prestasi yang diraih maka semakin banyak pula pengetahuan yang didapat di sekolah. Prestasi belajar siswa tidak dapat dipisahkan dari faktor intern dan faktor ekstern yang dimiliki siswa.

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, untuk mengetahui data tentang kualitas bimbingan orang tua dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa MTs YATAMU. *Kedua*, untuk mengetahui data tentang prestasi belajar siswa dilihat dari nilai raport semester I (satu) pada kelas VIII. *Ketiga*, untuk mengetahui data tentang pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa MTs YATAMU Desa Pasawahan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah menggunakan pendekatan empirik. Adapun data yang dibutuhkan adalah, pertama data teoritik diperoleh melalui teknik dokumenter yang bersumber dari buku-buku literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan rujukan, kedua data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Dasar pemikiran dalam penelitian ini adalah bahwa, dengan bimbingan orang tua yang baik maka akan memberikan pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa yang tergolong baik, sebaliknya apabila bimbingan yang diberikan oleh orang tua kurang baik maka akan memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang tergolong rendah.

Kesimpulan penelitian bahwa, Kualitas Bimbingan orang tua dalam bimbingan belajar yang menjawab mencapai nilai rata-rata 66,87 % (kategori cukup). Hal ini dapat dibuktikan dengan penggunaan waktu belajar, pengarahan terhadap pemecahan masalah, dan penyediaan fasilitas untuk belajar termasuk kategori cukup baik. Prestasi belajar siswa di MTs YATAMU Pasawahan Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon berdasarkan nilai raport mencapai nilai rata-rata 73,56 dengan kategori baik. Terdapat hubungan yang cukup signifikan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa di MTs YATAMU Pasawahan Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon yang mencapai nilai 0,46 dengan interpretasi korelasi cukup/sedang.



**PERSETUJUAN**

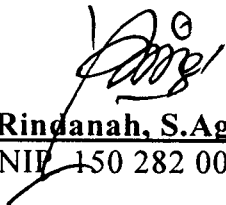
**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA  
TERHADAP PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI MTs TARBIYATUL MUTA'ALIMIN DESA PASAWAHAN  
KECAMATAN SUSUKAN LEBAK KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

**HUSNIYYATUL MARDLIYYAH**  
Nomor Induk: 20014324

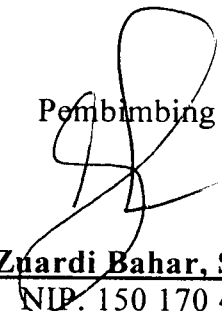
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 150 282 004

Pembimbing II,



**Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd.**  
NIP. 150 170 402

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Hubungan antara Bimbingan Orang Tua dengan Pencapaian Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul Muta'alimin Desa Pasawahan Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon.** Oleh **Husniyyatul Mardliyyah** Nim: 20014324, telah dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 29 Mei 2006.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, 29 Mei 2006.

Sidang Munaqasah:

Ketua  
Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.  
NIP. 150 235 951

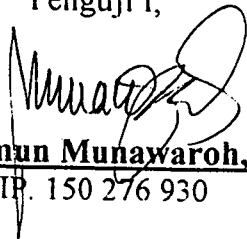
Sekretaris  
Merangkap Anggota.



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.  
NIP. 150 209 706

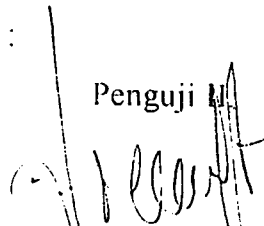
Anggota-anggota :

Penguji I,



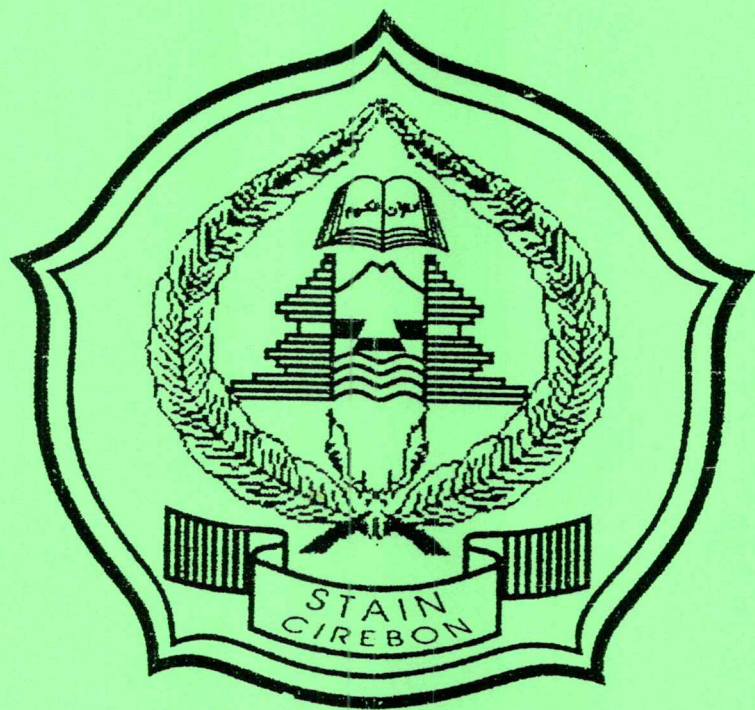
Dra. Mumun Munawaroh, M.Si  
NIP. 150 276 930

Penguji II



Nuryana, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 150 292 252





## NOTA DINAS

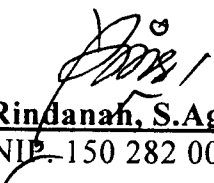
Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **HUSNIYYATUL MARDLIYYAH** Nim : **20014324** berjudul: "*Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul Muta'alimin Desa Pasawahan Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon*" kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

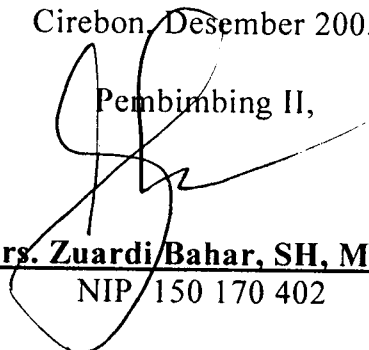
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

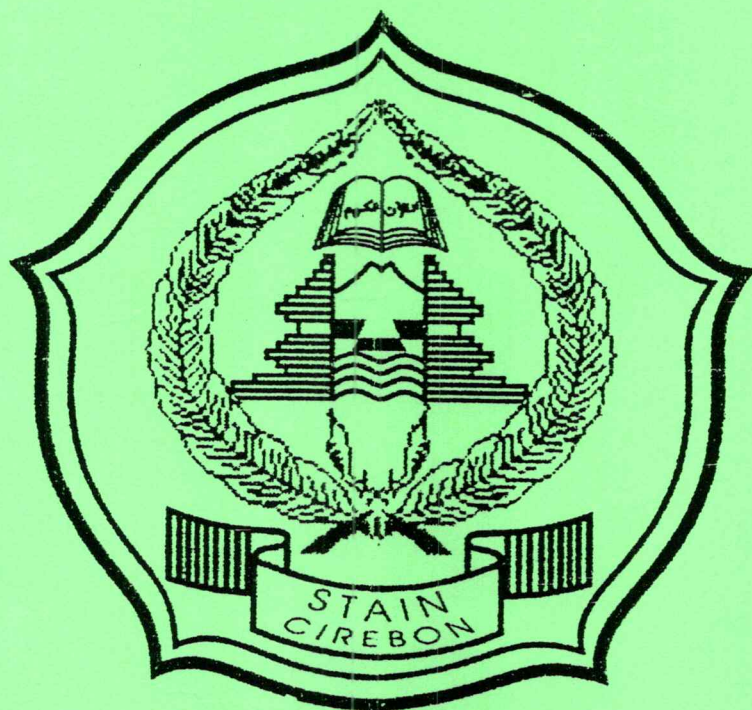
Pembimbing I,

  
**Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 150 282 004

Cirebon, Desember 2005

Pembimbing II,

  
**Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd.**  
NIP 150 170 402



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

***“Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul Muta’alimin Desa Pasawahan Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

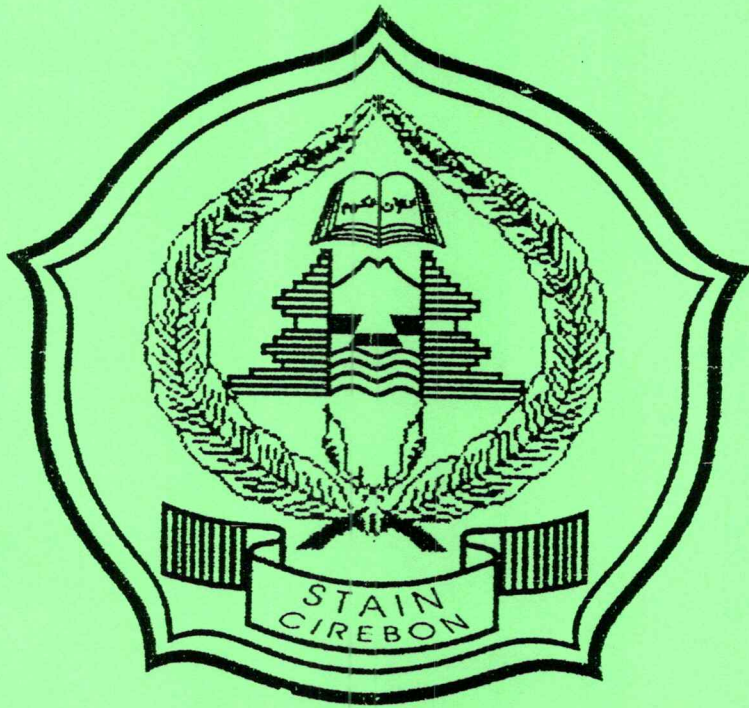
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2005

Yang membuat pernyataan,



**HUSNIYYATUL MARDLIYYAH**  
NIM. 20014324



## RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Husniyyatul Mardliyyah, penulis dahirkan oleh ibudanda tersayang yang bernama N. Tuti Aisyah dan ayahanda tercinta bernama Abdur Rosyad. A.Ma. Di Desa Pasawahan Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon pada tanggal 09 Januari 1980.

Pengalaman pendidikan yang ditempuh penulis adalah :

1. SDN Pasawahan, lulus berijazah pada tahun 1993.
2. MTs. YATAMU Pasawahan, lulus berijazah pada tahun 1996.
3. MA Mertapada, lulus berijazah pada tahun 1999.
4. Melanjutkan ke STAIN Cirebon, pada jurusan Tarbiyah Program Studi PAI sejak tahun 2001.



## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat menyelesaikan tanpa menemui berbagai hambatan.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarah dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad A. Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Ibu Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd Pembimbing I dan Bapak Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd. Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Syihabudin BA, Kepala MTs YATAMU Pasawahan.
6. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatunya.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semuanya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, Desember 2005

Penulis,

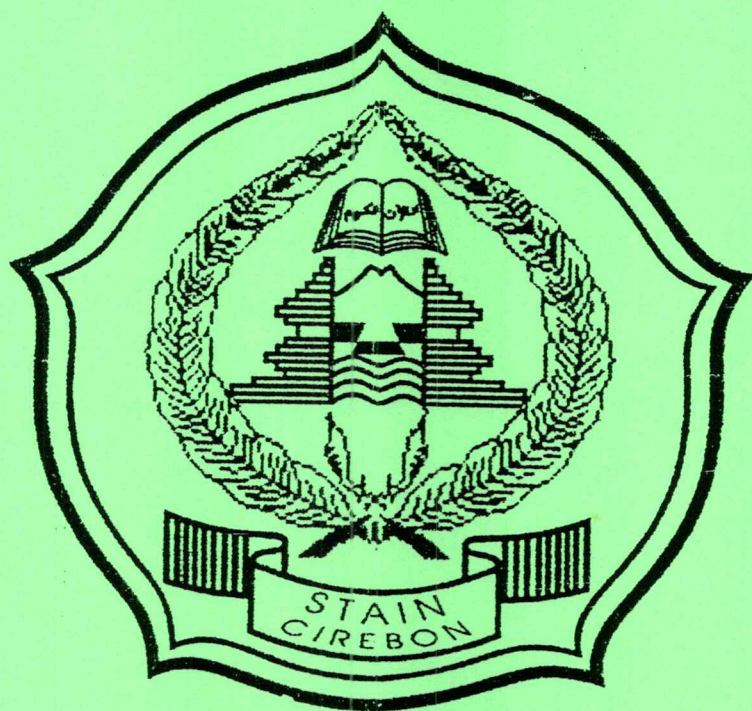




## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	11
BAB II. TINJAUAN TEORITIS TENTANG BIMBINGAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR.....	16
A. Bimbingan Orang Tua .....	16
1. Pengertian Bimbingan.....	
2. Bimbingan Orang Tua.....	16
3. Fungsi Bimbingan .....	22
4. Tujuan Bimbingan.....	25
B. Prestasi Belajar .....	26
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2. Faktor-faktor yang Menunjang Prestasi Belajar .....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	30
BAB III. KONDISI OBJEKTIF MTs TARBIYATUL MUTA'ALIMIN DESA PASAWAHAN KECAMATAN SUSUKAN LEBAK KABUPATEN CIREBON.....	37
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	37
B. Kadaan Sarana dan Fasilitas.....	41

	C. Keadaan Guru, TU, dan Siswa .....	45
	D. Proses Belajar Mengajar di MTs YATAMU .....	48
	E. Proses Bimbingan dan Konseling .....	49
BAB	IV. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN .....	53
	A. Kualitas Bimbingan Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MTs YATAMU .....	53
	B. Prestasi Belajar Siswa Dilihat dari Nilai Raport Semester I (Satu) Pada Kelas II .....	71
	C. Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs YATAMU Desa Pasawahan .....	73
BAB	V. KESIMPULAN .....	82
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		



## DAFTAR TABEL

1. Keadaan Sarana MTs. YATAMU Pasawahan .....	41
2. Perlengkapan Kantor MTs. YATAMU Pasawahan .....	42
3. Alat-alat Olah Raga MTs. YATAMU Pasawahan .....	43
4. Alat-alat Kesenian MTs. YATAMU Pasawahan .....	43
5. Koleksi Buku-buku Perpustakaan MTs. YATAMU Pesawahan .....	44
6. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah YATAMU Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon.....	45
7. Keadaan Staf TU MTs. YATAMU Pesawahan Kec. Susukan Lebak Kab. Cirebon .....	47
8. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah YATAMU Tahun Ajaran 2005 / 2006 .....	47
9. Alokasi waktu jam Pelajaran MTs. YATAMU Pesawahan Tahun 2005/2006 .....	49
10. Memberikan Bimbingan .....	53
11. Memberikan Pengawasan .....	54
12. Memberikan Nasehat .....	55
13. Memberikan Bantuan.....	56
14. Memeriksa Buku-buku Pelajaran.....	57
15. Memberikan Arahan .....	58
16. Ruangan Khusus untuk Belajar.....	59
17. Menu Makanan Bergizi .....	60
18. Pengaturan Jadwal Khusus .....	61
19. Kegiatan Belajar di Sekolah .....	62
20. Memberikan Hadiah.....	63
21. Memiliki Buku-buku Bacaan.....	64

22. Alat-alat Perlengkapan Belajar .....	64
23. Sikap Orang Tua .....	66
24. Mengikuti Les dan Belajar Kelompok.....	66
25. Perhitungan Rata-rata Bimbingan Belajar .....	67
26. Bimbingan Orang Tua .....	69
27. Prestasi Belajar Siswa Dilihat dari Nilai Raport Semester I (Satu) .....	71
28. Hubungan antara Variable X dan Variabel Y.....	74