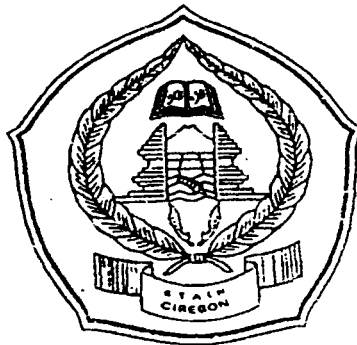


**PERANAN GURU DAN ORANG TUA SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS
DI MTs NEGERI 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Oleh :

IRO MAESAROH
Nomor Pokok : 9940519

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON**

2004 M/1425 H



IKHTISAR

IRO MAESAROH : Peranan Guru dan Orang Tua Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS di MTs Negeri I Kota Cirebon

Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri I Kota Cirebon, ada gejala-gejala pada guru dan orang tua siswa nampaknya sudah berperan secara baik terhadap proses kegiatan pembelajaran siswa pada bidang studi IPS, tetapi prestasi siswa pada bidang studi IPS kurang baik, sebaliknya ada guru dan orang tua siswa yang nampaknya kurang berperan secara baik terhadap proses kegiatan pembelajaran siswa pada bidang studi IPS, tetapi prestasi siswa pada bidang studi IPS cukup baik. Dengan demikian timbul suatu masalah yang menarik untuk diteliti, apakah ada hubungan antara peranan guru dan orang tua siswa dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang peranan guru dan orang tua siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar bidang studi IPS, dan mengenai prestasi belajar bidang studi IPS, serta mengenai adakah korelasi antara peranan guru dan orang tua siswa terhadap prestasi belajar bidang studi IPS pada siswa di MTs Negeri I Kota Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa peranan guru dan orang tua siswa sangat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, interview, studi dokumentasi, dan angket. Analisis datanya dilakukan dengan dua pendekatan, yaitu untuk data kualitatif dengan pendekatan persentase dan untuk data kuantitatif dengan pendekatan statistik product moment.

Hasil penelitiannya, yaitu kuatnya hubungan antara peranan guru dan orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS di MTs Negeri I Kota Cirebon, yaitu 96% atau 0,960. Untuk menguji apakah terdapat korelasi antara peranan guru dan orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS di MTs Negeri I Kota Cirebon, digunakan df (degree of freedom)/db (derajat bebas), $88=N$. Diperoleh r tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 0,217. Perhitungan tersebut, mengemukakan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu $0,960 > 0,217$. Hal ini membuktikan bahwa antara peranan guru dan orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS di MTs Negeri I Kota Cirebon terdapat hubungan yang sangat berarti dengan taraf signifikansi 0,960.



PERSETUJUAN
PERANAN GURU DAN ORANG TUA SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS
DI MTs NEGERI I KOTA CIREBON

Oleh :

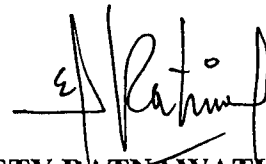
IRO MAESAROH
Nomor Pokok : 9940519

Pembimbing I

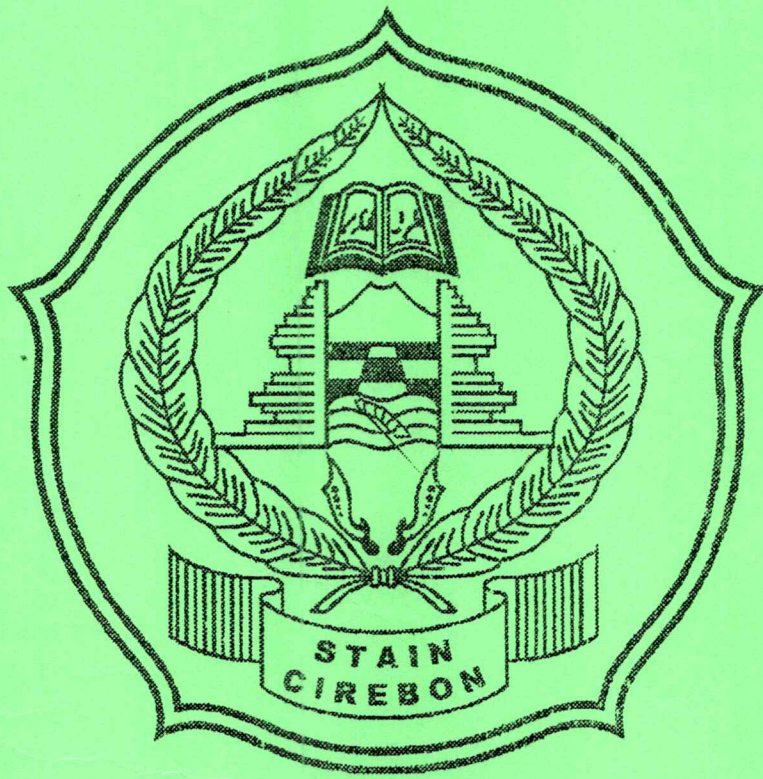


PATIMAH, M. Ag
NIP. 150 279 346

Pembimbing II



Dra. ETY RATNAWATI, M. Pd
NIP. 150 275 742



PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **“PERANAN GURU DAN ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS DI MTs NEGERI I KOTA CIREBON”** Oleh : IRO MAESAROH, Nomor Pokok : 9940519 telah diujikan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 18 Mei 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 18 Mei 2004

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 289 318

Penguji II,

Dra. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 150 276 930

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

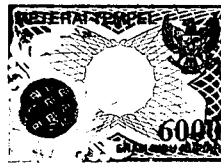
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“PERANAN GURU DAN ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS DI MTs NEGERI I KOTA CIREBON”**.

Skripsi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2004

Yang membuat pernyataan,



IRO MAESAROH
NIM. 9940519

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **IRO MAESAROH NIM : 9940519**, berjudul : **“PERANAN GURU DAN ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS DI MTs NEGERI I KOTA CIREBON”**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

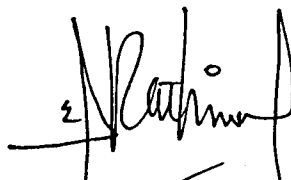
Cirebon, Mei 2004

Pembimbing I



PATIMAH, M. Ag
NIP. 150 279 346

Pembimbing II



Dra. ETY RATNAWATI, M. Pd
NIP. 150 275 742

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 19 Oktober 1980, dari orang tua. Ibu bernama Hj. Tuniah dan Ayah bernama H. Maski Udin.

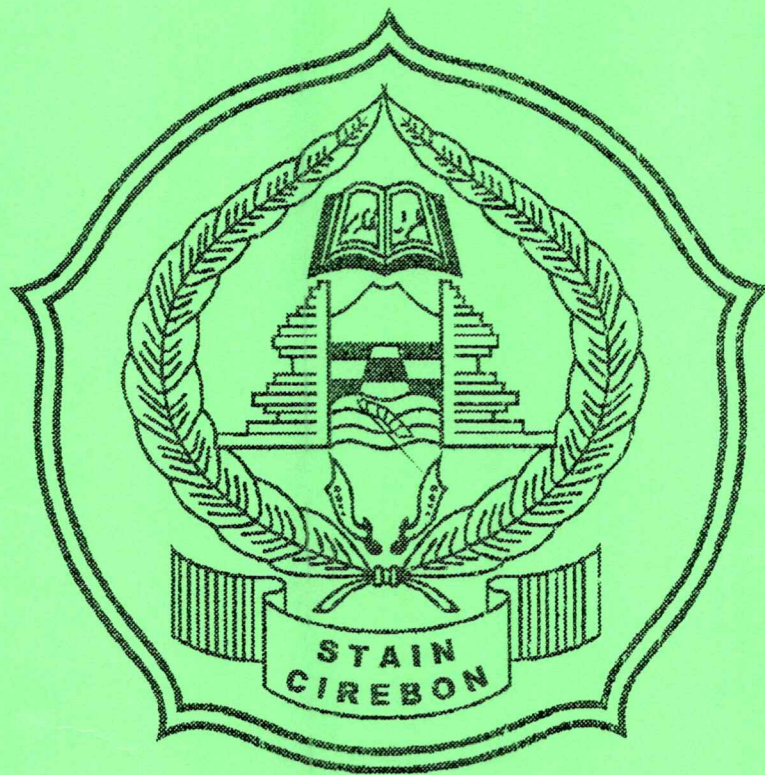
Penulis melanjutkan pendidikan SD ditempuh di SD Negeri Kedung Dawa II Kabupaten Cirebon, Lulus pada tahun 1993. Kemudian setelah itu penulis melanjutkan ke MTs Negeri I Kota Cirebon lulus pada tahun 1996. Pendidikan SLTA ditempuh di MAN II Kota Cirebon lulus pada tahun 1999.

Tahun 1999 penulis melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis ini :

- *Untuk kedua orang tuaku yang tidak henti-hentinya memanjatkan do'a yang mengiringi setiap gerak dan langkahku sebagai tanda kasih sayangnya padaku inginku membalas jasmu sebagai tanda baktiku.*
- *Untuk kakak-kakakku dan adikku tercinta yang telah memberi semangat dan do'a hingga terselesainya skripsi ini.*
- *Untuk Saudara-saudaraku di Cirebon.*
- *Untuk teman-teman senasib dan seperjuangan (khususnya teman-teman Program studi IPS), tiada keindahan dan keceriaan kecuali kebersamaan kita bersama.*



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Al-hamdulillah atas hidayah dan inayah Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan.

Banyak bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Ibu Patimah, M. Ag, pembimbing I, dan Ibu Dra. Ety Ratnawati, M.Pd pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan STAIN Cirebon.
6. Staff Perpustakaan STAIN Cirebon.
7. Bapak Drs. H. A. Munadi Surya, Kepala MTs Negeri I Kota Cirebon.

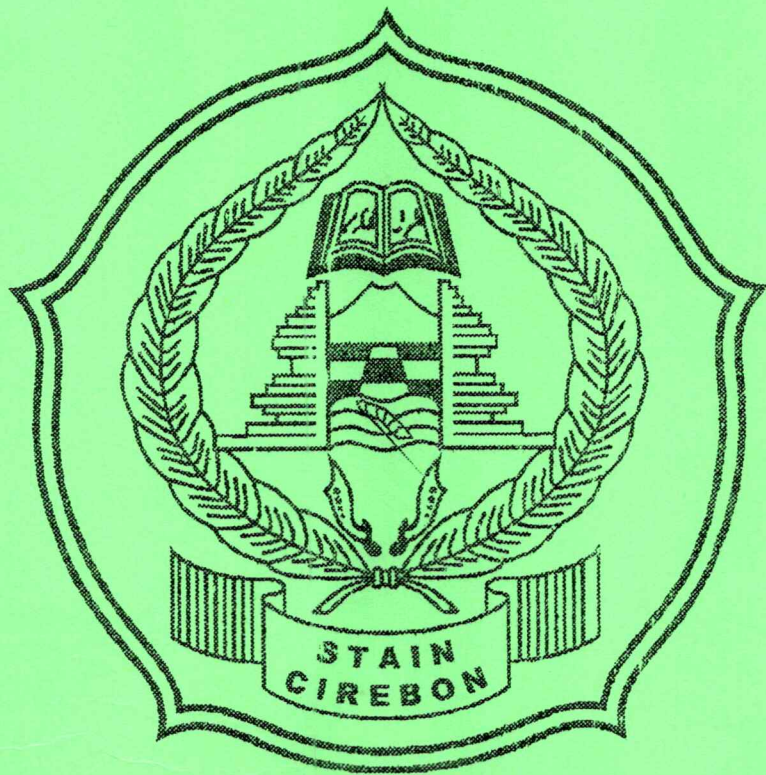
Semoga Allah SWT, membalas amal kebaikan yang telah diperbuat bapak-ibu atau saudara-saudari, Amin.

Semua kesalahan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik pada umumnya. Semoga menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Cirebon, April 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS PERANAN GURU DAN ORANG TUA SISWA SERTA PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI IPS	
A. Peranan Guru Bidang Studi IPS	19
B. Peranan Orang Tua Siswa dalam Dukungan terhadap Siswa	35
C. Pengertian Prestasi Belajar Bidang Studi IPS.....	39
BAB III KONDISI OBYEKTIF MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI I KOTA CIREBON	
A. Letak Geografis dan Sejarah berdirinya	42
B. Sarana dan Prasarana.....	43
C. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan TU serta Siswa	47

BAB IV	KORELASI PERANAN GURU DAN ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI IPS PADA SISWA DI MTs NEGERI I KOTA CIREBON	
A.	Peranan Guru dan Orang Tua Siswa dalam Proses Kegiatan Belajar Bidang Studi IPS pada Siswa	56
B.	Prestasi Belajar Bidang Studi IPS pada Siswa.....	65
C.	Korelasi antara Peranan Guru dan Orang Tua Siswa terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi IPS pada Siswa.....	76
BAB V	PENUTUP	85
A.	Kesimpulan	
B.	Saran-saran	
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		