PERBANDINGAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MUHAMMADIYAH DAN NU (1980 – 2000)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

J A ' F A R
Nomor Pokok: 20040311

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

CIREBON

2004 M / 1425 H

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

Ja'far : ***Perbandingan Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (1980 - 2000)***

Pendidikan adalah aspek yang paling menentukan bagi kemajuan atau kemunduran sebuah negara, bahkan suatu peradaban. Islam di Indonesia hadir sebagai agama mayoritas. Karena posisinya sebagai mayoritas, maka Islam kemudian diletakkan sebagi barometer baik perkembangan ataupun kemunduran Indonesia secara keseluruhan. Tanpa berpretensi menggeneralisasi persoalan, tak ayal lagi tanggung jawab besar kemajuan bangsa pun diletakkan kepadanya. Bagaimana pendidikan yang diciptakan oleh Islam, bagaimana Islam mencetak kader-kadernya, akan seperti itulah wajah Indonesia terlihat. Kemanapun Islam membawa umatnya, akan kesitulah arah sejarah Indonesia.

Muhammadiyah hadir di tengah-tengah wajah Islam Indonesia yang menawarkan semangat tajdid (pembaharuan) dalam segala bidang, terlebih lagi pendidikan Islamnya. Muhammadiyah semenjak awal berdirinya menawarkan konsep pendidikan Islamnya sebagai konsep perpaduan antara pendidikan Agama dan pendidikan kolonial(modern). Oleh karenanya tujuan pendidikan Islam yang diharapkan oleh Muhammadiyah adalah menghasilakan "ulama intelek".

Nahdlatul Ulama (NU) sebagai organisasi massa terbesar di Indonesia memperoleh porsi yang sama sebagaimana porsi yang diberikan Islam kepada Muhammadiyah. NU dengan ciri khas pesantrennya, juga ketradisionalannya yang dibalut ajaran ahlussunah waljama'ah diharapkan mampu memberikan sumbangsih yang besar kepada perkembangan pendidikan Islam Indonesia.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan memperoleh gambaran tentang konsep pendidikan Islam yang ditawarkan Muhammadiyah dan NU serta kontribusi yang diberikan keduanya terhadap kemajuan pendidikan Islam Indonesia. Juga untuk memperoleh gambaran corak pendidikan dari keduanya.

Dari hasil analisis terhadap literatur-literatur yang ada, ternyata pendidikan Islam yang ditawarkan Muhammadiyah adalah pendidikan perpaduan antara pendidikan agama dengan pendidikan kolonial. Sedangkan pendidikan Islam bagi NU adalah upaya membangun individu untuk menjadi manusia modern yang mampu mengemban fungsi khalifah di Bumi.

Pendidikan Islam Muhammadiyah cenderung lebih maju dari pada pendidikan Islam NU hal ini dikarenakan : 1) Investasi pendidikan formal Muhammadiyah lebih besar dan lebih matang bila dibandingkan dengan pendidikan formal NU; 2) Pendidikan Islam NU masih mempertahankan pola-pola ketradisionalannya sedangkan Muhammadiyah cenderung lebih modern.

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

PERBANDINGAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

MENURUT MUHAMMADIYAH DAN NAHDLATUL ULAMA (NU)

(1980 - 2000)

Oleh :

JA'FAR

NIM : 20040311

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Cecep Sumarna, M.Ag.	**Drs. Yayat Suryatna, M.Ag.**
NIP. 150 289 318	NIP. 150 233 003

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "***PERBANDINGAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MUHAMMADIYAH DAN NAHDLATUL ULAMA (1980 - 2000)***". Oleh : Ja'far NIM. 20040311, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 16 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 7 Oktober 2004

Sidang Munaqosah,

Ketua	Sekretaris
Merangkap Anggota	Merangkap Anggota,
Prof. DR. H. Maksum Muktar, MA	**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**
NIP: 150 235 951	NIP: 150 209 706

Anggota :

Penguji I	Penguji II
Drs. H. Maman Supriatman	**Dr. Jamali, M.Ag**
NIP: 150 213 631	NIP : 150 269 431

DEPARTEMEN AGAMA STAIN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di -
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **JA'FAR**

NIM : 20040311

Judul Sripsi : **Perbandingan Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU) (1980 - 2000)**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wrb.

Cirebon, 5 September 2004

Pembimbing I	Pembimbing II
Cecep Sumarna, M.Ag.	**Drs. Yayat Suryatna, M.Ag.**
NIP. 150 289 318	NIP. 150 233 003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

"Perbandingan Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (1980 - 2000)"

ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 5 September 2004

Yang Membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
Tgl. 20
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ja'far

NIM. 20040311

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan :

Ibunda-ku tercinta (Fatimah) dan ayahanda-ku (Asy'ari), kasih sayang dan doa tulusmu tak akan penulis lupakan sampai Allah menjemput, Ya Allah ampunilah dosa-dosa ibu bapaku dan sayangilah mereka seperti ia menyayangiku sewaktu kecil .Amiin

Kakakku tercinta Fatihah,Julaehah, Zuhri, Khumaeroh, serta keponakan tercinta Umar, Indah, Iin, Afif, serta Kang Tedi, Kang Sofwani.
Semoga Allah membalas semua amal perbuatan dan teguh berdoa semoga Allah Swt menyatukan kita semua dalam surga firdaus.Amin

Teman-teman di PAI-3 Angkatan 2000-2001, teman-teman di Ponpes Ulumuddin.
Spesial buat seseorang yang selalu menjadi pelipur lara.

"Satu yang ku ingat kebaikan kamu semua pada saya dan satu yang ku lupa kebaikan saya pada kamu semua"

RIWAYAT HIDUP

Ja'far, Penulis dilahirkan di Desa Dukuh Jeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu pada tanggal 17 Oktober 1982. Orang tua penulis bernama Bapak Asy'ari dan Ibu Fatimah.

Pendidikan yang ditempuh penulis :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dukuh Jeruk I Karangampel Indramayu tamat pada tahun 1994
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Babakan Ciwaringin Cirebon tamat pada tahun 1997
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Karangampel Indramayu tamat pada tahun 2000.

Kemudian pada tahun 2000/2001 penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pengalaman organisasi diantaranya :

1. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Koni Sariat STAIN Cirebon sebagai anggota, periode 2000/2001
2. Pencak silat SABHURA, sebagai anggota bidang latihan periode 2001/2002.
3. Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) STAIN Cirebon, sebagai anggota Komisi I, periode 2002/2003.
4. Sekretaris Umum Majlis Santri Pon-Pes Ulumuddin periode 2002 / 2003

Cirebon, Agustus 2004

Penulis,

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai macam kenikmatan kepada penulis. Diantara banyaknya nikmat itu adalah nikmat sehat wal 'afiat , sehingga karena wasilah nikmat inilah penulis dapat merampungkan Skripsi ini sebagai syarat akhir perkuliahan di STAIN Cirebon. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada pemimpin besar sepanjang zaman Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan mudah-mudahan syafa'atnya sampai kepada kita kelak di hari kiamat nanti. Amin.

Dengan segala kerendahan hati, tidak lupa pula penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dorongannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Prodi PAI
4. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag., selaku pembimbing I.
5. Bapak Drs. Yayat Suryatna, M.Ag., selaku Pembimbing II.
6. Bapak Asy'ari dan Ibu Fatimah atas bimbingan, kasih sayang dan dukungan moril maupun spirituil.
7. Kakanda Fatihah, Julaekhah, Zuhri, Khumaeroh serta keponakan-keponakan tercinta umar, Indah, Iim dan Hafifuddin.

8. Keluarga besar Pon-Pes Ulumuddin Kota Cirebon.

9. Neng-ku yang selalu setia menemani di saat Qolb tidak bisa dikompromi.

Penulis menyadari, skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sekali.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis kembalikan semuanya. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya para pembaca yang budiman. Amin.

Cirebon, 5 September 2004

Penulis,

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

IKHTISAR i

HAL PERSETUJUAN ii

RIWAYAT HIDUP iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kerangka Pemikiran 6

E. Langkah-Langkah Penelitian 10

BAB II KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MUHAMMADIYAH

A. Sejarah Munculnya Muhammadiyah 12

B. Pendidikan Islam Menurut Muhammadiyah 20

C. Kontribusi Muhammadiyah dalam Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia 27

BAB III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT NU

A. Sejarah Munculnya NU 33

B. Pendidikan Islam Menurut NU 38

C. Kontribusi NU dalam Perkembangan Islam di Indonesia 53

BAB IV PERBEDAAN DAN PERSAMAAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MUHAMMADIYAH DAN NU

A. Materi Kurikulum, Metode dan Tujuan Pendidikan Islam Muhammadiyah..... 64

B. Materi Kurikulum, Metode, dan Tujuan Pendidikan Islam NU 80

C. Perbedaan Materi Kurikulum, Metode dan Tujuan Pendidikan Islam Muhammadiyah dan NU 85

D. Persamaan Materi Kurikulum, Metode dan Tujuan Pendidikan Islam Muhammadiyah dan NU 87

BAB V KESIMPULAN 89

DAFTAR PUSTAKA