BAB V

KESIMPULAN

1. Pendidikan Islam yang ditawarkan Muhammadiyah adalah pendidikan yang memadukan aspek-aspek keagamaan yang dikembangkan dalam pendidikan Islam, dengan sistem pendidikan kolonial yang bersifat duniawi *(profane)*. Oleh karenanya pendidikan Muhammadiyah cenderung lebih berkembang dan maju.
2. Materi kurikulum, metode dan pendidikan Islam Muhammadiyah berpedoman pada kurikulum yang dikembangkan oleh pemerintah. Sedangkan hasil akhir yang ingin dicapai oleh Muhammadiyah adalah mengahasilkan lulusan-lulusan yang intelek dengan *basic* agama yang kuat.
3. Pendidikan Islam bagi NU adalah upaya membangun individu untuk menjadi manusia modern, yang mampu mengemban fungsi kholifah di Bumi.
4. Ciri khas pendidikan NU adalah komitmennya terhadap ajaran *Ahlussunah Waljama'ah.* Konsep *Ahlussunah Waljama'ah* ala NU adalah : di bidang aqidah menganut pada paham asy'ariyah dan al-maturidiyah, di bidang fiqih/syariah menganut pada paham empat madzhab yaitu Syafi'i, Hambali, Maliki dan Hanafi. Di bidang tasawuf menganut pada paham Abu Mansur Al-Baghdadi.
5. Prinsip metode dan kurikulum dalam pendidikan Islam NU adalah mempertahankan pola-pola lama yang baik dan mengambil pola-pola baru yang lebih baik.