

**KORELASI ANTARA KEGIATAN DISKUSI  
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA NEGERI 6 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**K H A B I B A H**

Nomor Pokok : 20014995

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M/1427 H**

**KORELASI ANTARA KEGIATAN DISKUSI  
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA NEGERI 6 CIREBON**

Oleh :

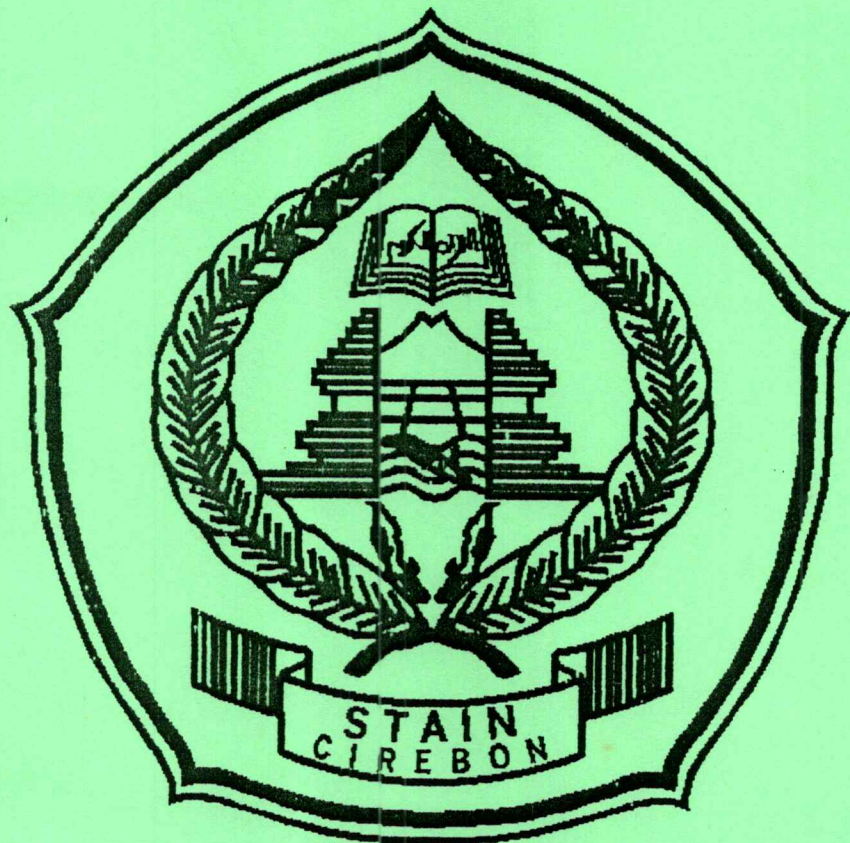
**K H A B I B A H**

Nomor Pokok : 20014995

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**CIREBON**

**2006 M/1427 H**



## IKHTISAR

### ***Khabibah, 20014995, Korelasi antara Kegiatan Diskusi dengan Minat Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Cirebon***

Metode diskusi merupakan salah satu aspek kemampuan pengajaran guru yang cenderung memudahkan siswa untuk memahami, menyerap dan mengembangkan minat siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. Namun kenyataannya minat belajar siswa masih rendah dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran sehingga berpengaruh pada kesenjangan antara keharusan secara teori dengan kenyataan empirik di kalangan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang kegiatan diskusi, minat belajar siswa dan mengetahui tingkat signifikansi hubungan antara penerapan metode diskusi dengan minat belajar siswa.

Kerangka pemikiran ini adalah pengembangan metode diskusi sebagai penunjang minat belajar siswa yang dapat diterapkan dengan menggunakan gaya belajar motorik menyukai pembelajaran terapan sehubungan antara pendidik dengan si terdidik atau kelompok lainnya dalam kegiatannya.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu saling melengkapi. Dan teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Dari analisis data yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut : aktivitas siswa dalam kegiatan metode diskusi sebesar 44,99% (cukup), begitu juga dengan minat belajar siswa yaitu 28,57% (cukup) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sudah mencapai skor 19 dan 20. Sedangkan hasil penghitungan korelasi diantara variabel X dengan variabel Y di SMA Negeri 6 Cirebon diperoleh angka sebesar 0,63, dimana apabila ditransfer ke dalam skala observatif 0,63 berada pada interval 0,40 – 0,70 yang berarti koefisien korelasinya cukup. Dengan perkataan lain, berarti masih terdapat 37% lagi faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun pengujian hipotesis melalui analisis statistik yang dilakukan, ternyata diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,593 yang berada di atas  $r_{tabel}$  sebesar 0,235. Berarti kerja ( $H_a$ ) yang diajukan diterima dan hipotesis nilai ( $H_0$ ) ditolak, karena skala statistik hubungan antara kegiatan diskusi dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam cukup signifikan.



## PERSETUJUAN

### KORELASI ANTARA KEGIATAN DISKUSI DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 6 CIREBON

Oleh :

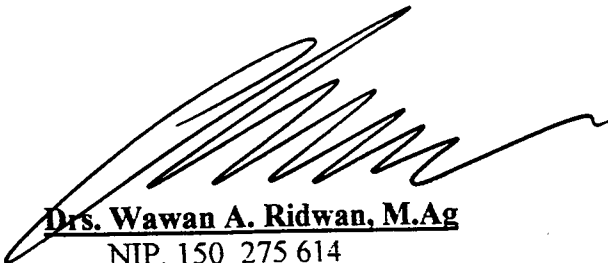
**K H A B I B A H**

Nomor Pokok : 20014995

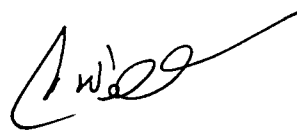
Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 150 275 614



**Drs. Iding Wahidin**  
NIP. 150 179 021



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Korelasi antara Kegiatan Diskusi dengan Minat Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Cirebon*" oleh **Khabibah** dengan Nomor Pokok : **20014995** telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal 21 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

### Sidang Munaqosah

**Ketua  
Merangkap Anggota**



**Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A**  
NIP. 150 235 951

**Sekretaris  
Merangkap Anggota**

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the Secretary, is written in a cursive style.

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Anggota,

**Penguji I,**

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the first reviewer, is written in a cursive style.

**Drs. Aceng Jaelani, M.Ag**  
NIP. 150 265 481

**Penguji II,**

A large, handwritten signature in black ink, likely belonging to the second reviewer, is written in a cursive style.

**Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd**  
NIP : 150 177 497



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah dilakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **Khabibah**  
NIM : **20014995**  
Judul Skripsi : ***"Korelasi antara Kegiatan Diskusi dengan Minat Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Cirebon"***

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunofasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*


Cirebon, Januari 2006

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 150 275 614



**Drs. Iding Wahidin**  
NIP. 150 179 021

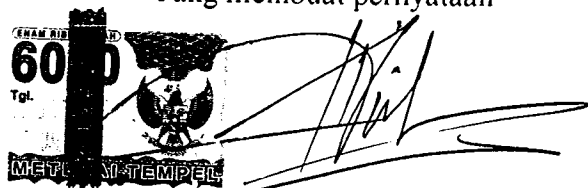
## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Korelasi antara Kegiatan Diskusi dengan Minat Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Cirebon*", ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2006 .  
Yang membuat pernyataan



**KHABIBAH**  
NIM : 20014995

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Khabibah**, lahir di **Jember, Jawa Timur** pada tanggal 26 Juni 1981.

Ayahanda bernama **Moh. Faqih Effendi** dan Ibunda bernama **Siti**

**Fatimah** yang beralamatkan di Jalan Perjuangan RT. 01 RW. 11 No.

171 Karya Mulya, Kota Cirebon.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. MI Daruttaqwa, Jember, lulus tahun 1991
2. MTs Daruttaqwa, Jember, lulus tahun 1994
3. MAM Al-Musyawirin, Cirebon, lulus tahun 1997
4. Tahun 2000 masuk STAIN Cirebon PGMI/D2, dan tahun 2002 melanjutkan ke jenjang S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag., dan Bapak Drs. Iding Wahidin, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepala SMA Negeri 6 Cirebon, para guru, beserta staff yang telah memberikan izin penelitian, membantu serta memberikan data-data yang diperlukan selama penulis melakukan penelitian lapangan.
6. Civitas Akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, Januari 2006

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kerangka Pemikiran.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Langkah-langkah Penelitian.....	7
BAB II. METODE DISKUSI DAN MINAT BELAJAR SISWA.....	11
A. Metode Diskusi dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	11
1. Pengertian Diskusi .....	11
2. Fungsi Diskusi.....	13
3. Tujuan Diskusi .....	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	15
B. Pengertian dan Peranan Minat dalam Kegiatan Belajar Mengajar	19
C. Kontribusi Diskusi terhadap Minat Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam .....	24



		Halaman
BAB	III. KONDISI OBJEKTIF SMA NEGERI 6 CIREBON .....	30
	A. Sejarah Berdirinya dan Letak Geografis .....	30
	B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	31
	C. Struktur Organisasi SMA Negeri 6 Cirebon .....	36
	D. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar .....	37
	E. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Cirebon.....	40
BAB	IV. PELAKSANAAN KEGIATAN DISKUSI DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 6 CIREBON .....	42
	A. Aktivitas Siswa dalam Penerapan Diskusi .....	42
	B. Minat Siswa dalam Pembelajaran PAI .....	50
	C. Korelasi antara Kegiatan Diskusi dengan Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas X dan XI .....	57
	D. Pengujian Hipotesis .....	63
BAB	V. KESIMPULAN .....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Guru SMA Negeri 6 Cirebon.....	35
Tabel 2. Keadaan Karyawan/TU SMA Negeri 6 Cirebon .....	36
Tabel 3. Keadaan Siswa SMA Negeri 6 Cirebon .....	37
Tabel 4. Sarana dan Fasilitas Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 6 Cirebon.....	39
Tabel 5. Kelengkapan Buku dan Alat Pendidikan Menurut Mata Pelajaran ...	40
Tabel 6. Sarana Olah Raga di SMA Negeri 6 Cirebon .....	41
Tabel 7. Pembagian Kelompok Diskusi .....	44
Tabel 8. Pembagian Tugas Kelompok .....	45
Tabel 9. Partisipasi dalam Diskusi .....	46
Tabel 10. Hubungan Timbal Balik dalam Penggunaan Metode Diskusi .....	47
Tabel 11. Rasa Senang Responden Menggunakan Metode Diskusi .....	48
Tabel 12. Sarana Kelas dengan Penggunaan Metode Diskusi .....	49
Tabel 13. Kesiapan Responden Menjawab Pertanyaan .....	49
Tabel 14. Membuat Hasil dalam Kegiatan Diskusi .....	50
Tabel 15. Mencatat Hasil Diskusi .....	51
Tabel 16. Membuat Penilaian Hasil Diskusi .....	52
Tabel 17. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Metode Diskusi.....	53
Tabel 18. Skor Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 6 Cirebon .....	54

Tabel	19. Prosentase Skor Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 6 Cirebon .....	57
Tabel	20. Pengkuadratan Variabel X dan Variabel Y.....	59