

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data sebelumnya, maka penelitian ini memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa dalam kegiatan metode diskusi sebesar 44,99%. Artinya, penerapan pembelajaran metode diskusi pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dapat merespon siswa untuk aktif dalam diskusi dalam membahas/memecahkan masalah yang dilontarkan kelompok lain maupun pertanyaan dari guru mengenai topik diskusi.
2. Minat siswa dalam dalam pelajaran PAI termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan sejumlah skor 22 sebanyak 4,29%, yang memperoleh skor 21 sebanyak 15,71%, masing-masing yang memperoleh skor 20 dan 19 sebanyak 28,57%, yang memperoleh skor 18 sebanyak 25,71%, yang memperoleh skor 17 sebanyak 7,41%, dan siswa yang memperoleh nilai 16 sebanyak 1,43%. Maka, keadaan tingkat pencapaian minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 6 sudah mencapai kategori cukup, karena 28,57% siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sudah mencapai skor 19 dan 20.
3. Hasil penghitungan korelasi diantara variabel X dengan variabel Y di SMA Negeri 6 Cirebon diperoleh angka sebesar 0,63, dimana apabila ditrasfer ke dalam skala

3. Hasil penghitungan korelasi diantara variabel X dengan variabel Y di SMA Negeri 6 Cirebon diperoleh angka sebesar 0,63, dimana apabila ditrasfer ke dalam skala konservatif 0,63 berada pada interval 0,40 – 0,70 yang berarti koefisien korelasinya cukup. Dengan perkataan lain, berarti masih terdapat 37% lagi faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

4. Pengujian Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah :

H_a = *“Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan metode diskusi dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam”*

H_o = *“Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan metode diskusi dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam”*

Melalui analisis statistik yang dilakukan, ternyata diperoleh r_{hitung} sebesar 0,593 yang berada di atas r_{tabel} sebesar 0,235. Berarti kerja (h_a) yang diajukan diterima dan hipotesis nilai (h_o) ditolak, karena skala statistik hubungan antara kegiatan diskusi dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam cukup signifikan.