# HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DAN PERILAKU SOSIAL SISWA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR IPS DI SLTPN 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

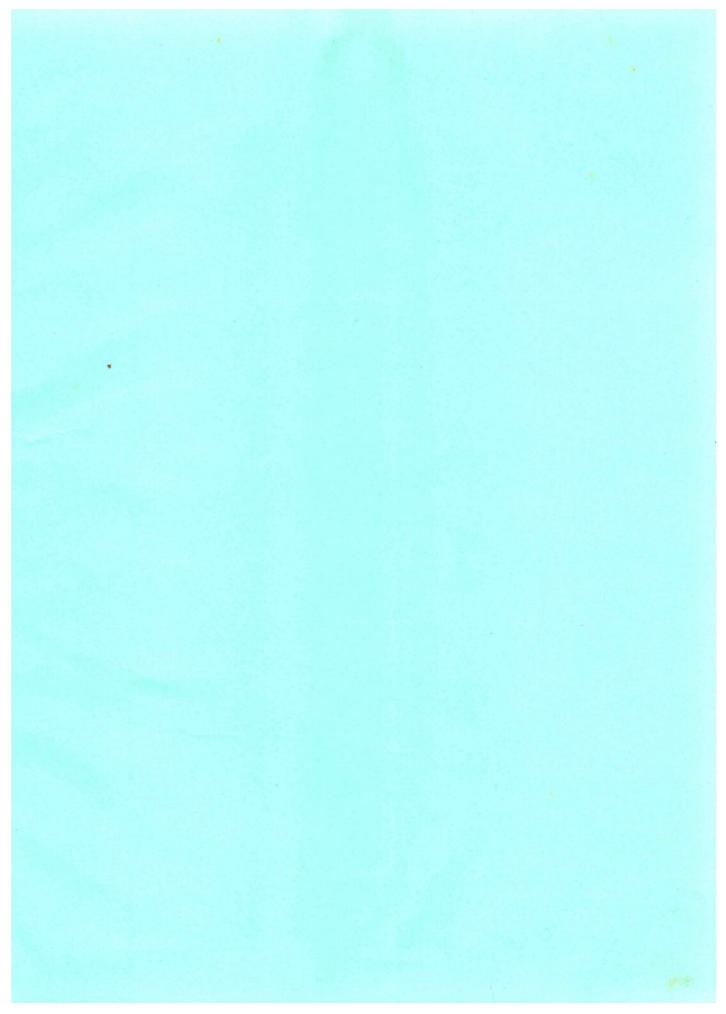
#### SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Program Studi Ilmu Pendidikan Sosial Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



MAULANA IMRON 97711265

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) C I R E B O N 2002 M/1423 H



### **IKHTISAR**

MAULANA IMRON, HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DAN PERILAKU SOSIAL TERHADAP SEMANGAT BELAJAR IPS DI SLTPN 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

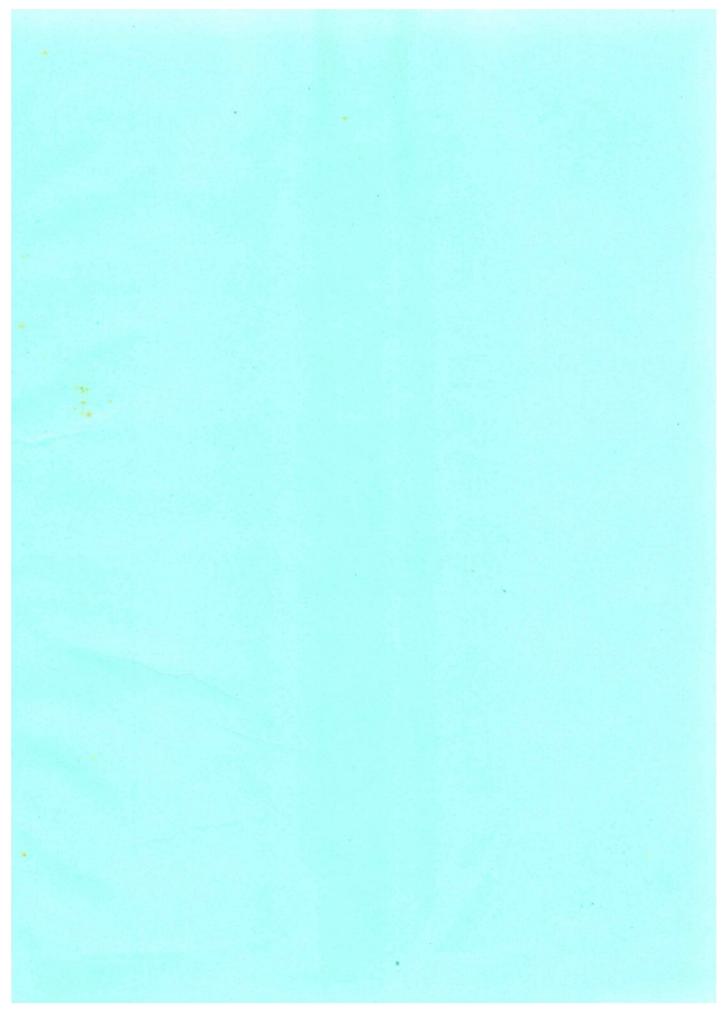
Pembinaan nilai-nilai keagamaan akan berpengaruh pada perilaku sosial, perilaku sosial atau akhlak keseharian dalam kehidupan di sekolah baik dengan guru, teman se-pergaulan, dan lingkungan sekitar. Baik buruknya perilaku merupakan cermin dari baik buruknya keimanan seseorang.

Pembinaan nilai-nilai keagamaan, perilaku siswa di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri (SLTPN) 2 Astanajapura Kabupaten Cirebon yang dilakukan selama ini dimaksudkan untuk membantu para siswa agar dapat melaksanakan ajaran agama Islam dengan sebaik-baiknya, terutama dalam kehidupan sosial sehari-hari di sekolah khususnya dan di masyarakat pada umumnya.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pembinaan nilai-nilai keagamaan dan perilaku sosial di sekolah sangat penting dan berpengaruh terhadap penyempurnaan pertumbuhan kepribadian yang pada akhirnya ikut berpengaruh pula pada semangat belajar siswa khususnya pada Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tentang proses pembinanan, hasil-hasil yang diperoleh dan bagaimana pengaruhnya terhadap semangat belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian dilakukan dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian, bahwa hal-hal yang berkaitan dengan pembinaan nilai-nilai keagmaan, perilaku sosial siswa di sekolah diperoleh kesimpulan bahwa respon siswa terhadap pembinaan sudah baik dan terhadap semangat belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ada koefisien korelasi (0,70), dengan interpretasi dari korelasi tersebut menurut ukuran yang konservatif adalah cukup tinggi.

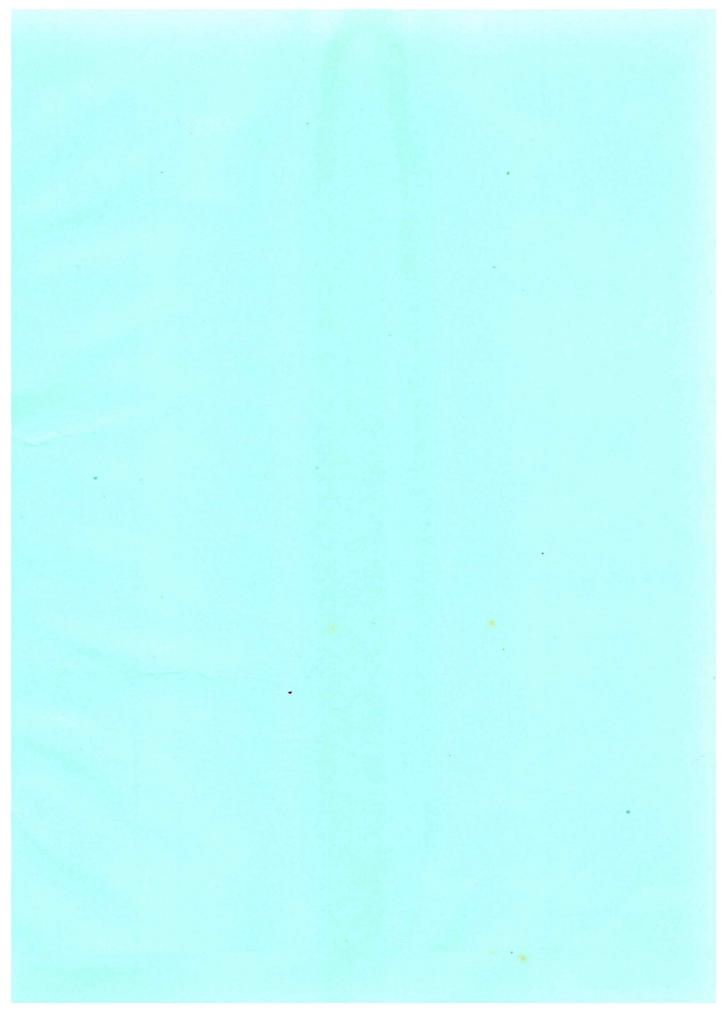


# HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DAN PERILAKU SOSIAL SISWA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR IPS DI SLTPN 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

MAULANA IMRON 97711265

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) C I R E B O N 2002 M/1423 H



# **PERSETUJUAN**

# HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DAN PERILAKU SOSIAL SISWA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR IPS DI SLTPN 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

Oleh:

## **MAULANA IMRON**

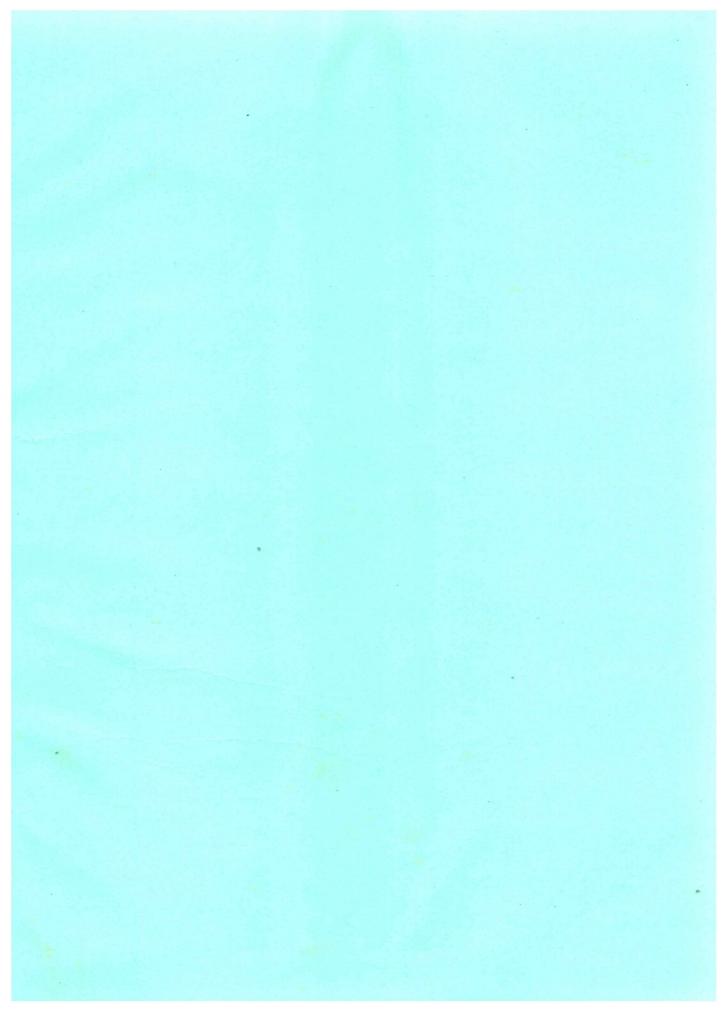
Nomor Pokok 97711265

Menyetujui:

Pembimbing I

<u>Drs. Suklani, M.Pd</u> NIM. 150 232 517 Pembimbing II

Drs. Aris S, M.Pd



#### PENGESAHAN

Skripsi berjudul: "Hubungan Antara Pembinaan Nilai-Nilai Keagamaan dan Perilaku Sosial Siswa terhadap Semangat Belajar IPS di SLTPN 2 Astanajapura Kabupaten Cirebon", oleh Maulana Imron NIM: 97711265 telah diujikan dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah tanggal 3 September 2002.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 3 September 2002

Sidang Munagasah,

Ketua

Merangkap Anggota,

Sekretaris

Merangkap Anggota,

Dr. H. Waksum Mukhtar, MA.

NIP. 150 235 951

Drs. Idad Ahmad Riyadi, M. Pd NIP, 150 209 706

Anggota,

( Chings

Penguji I,

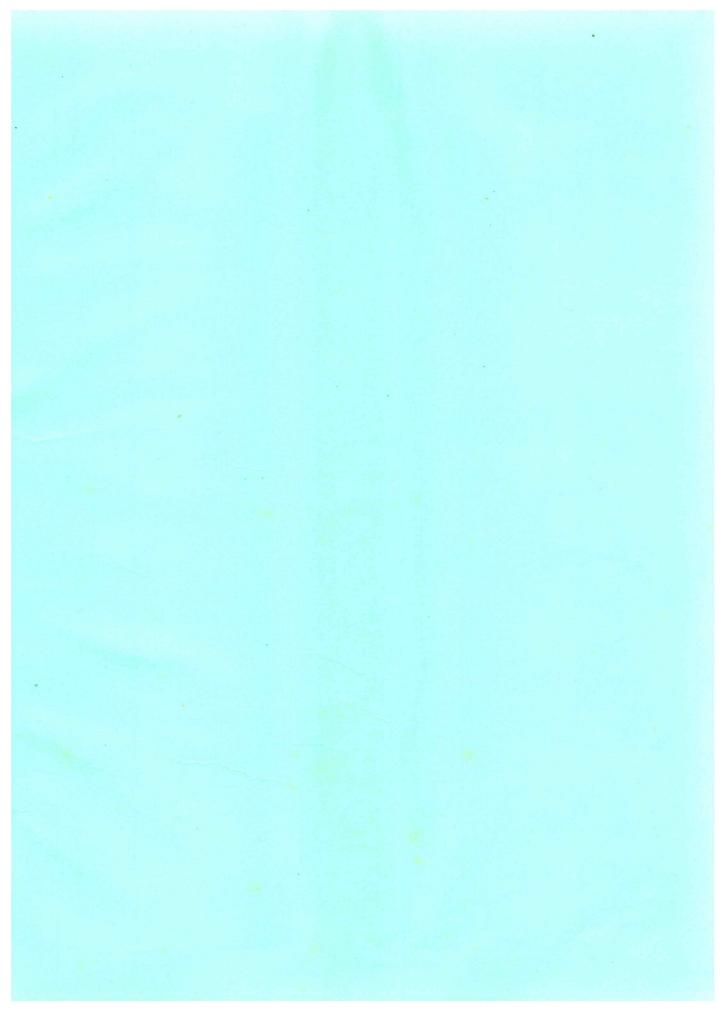
Drs. Nasehudin, M. Pd.

NIP. 150 954 849

Penguji II,

Drs. Endang Sudjana, M. Pd.

NIP. 150 257 028



# **NOTA DINAS**

Kepada Yth: Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara MAULANA IMRON, NIM. 97711265 yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DAN PERILAKU SOSIAL SISWA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR IPS DI SLTPN 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIRÉBON".

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

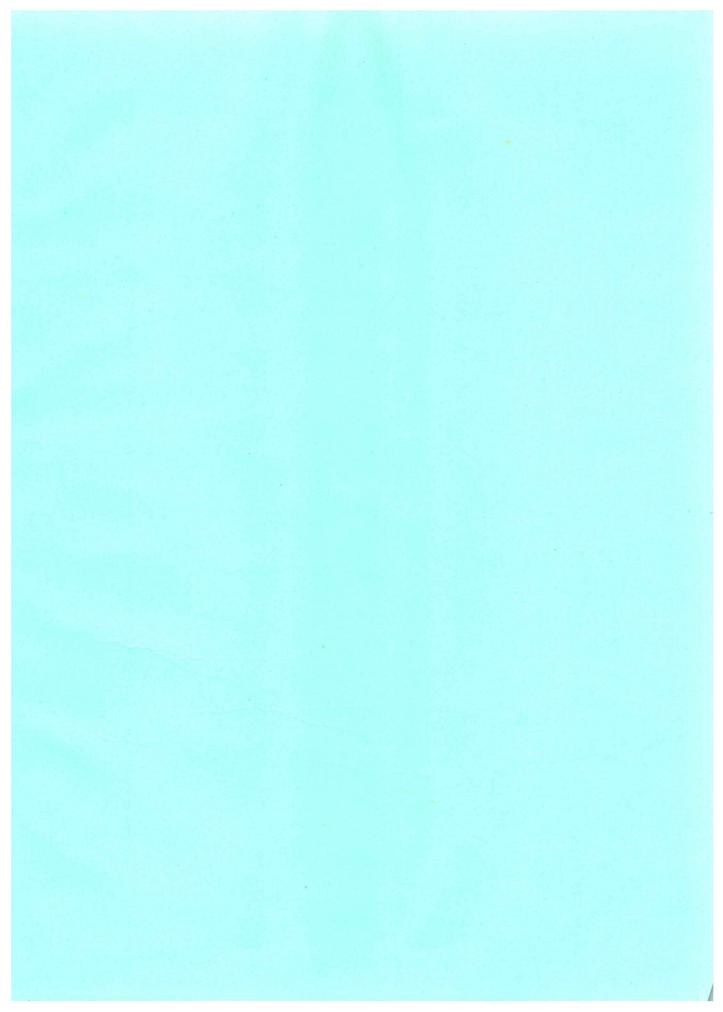
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pendimbing I

Drs. Suklani, M.Pd. NIP. 150 232 517

Cirebon, 19 Agustus 2002

Rembimbing II



## PERNYATAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

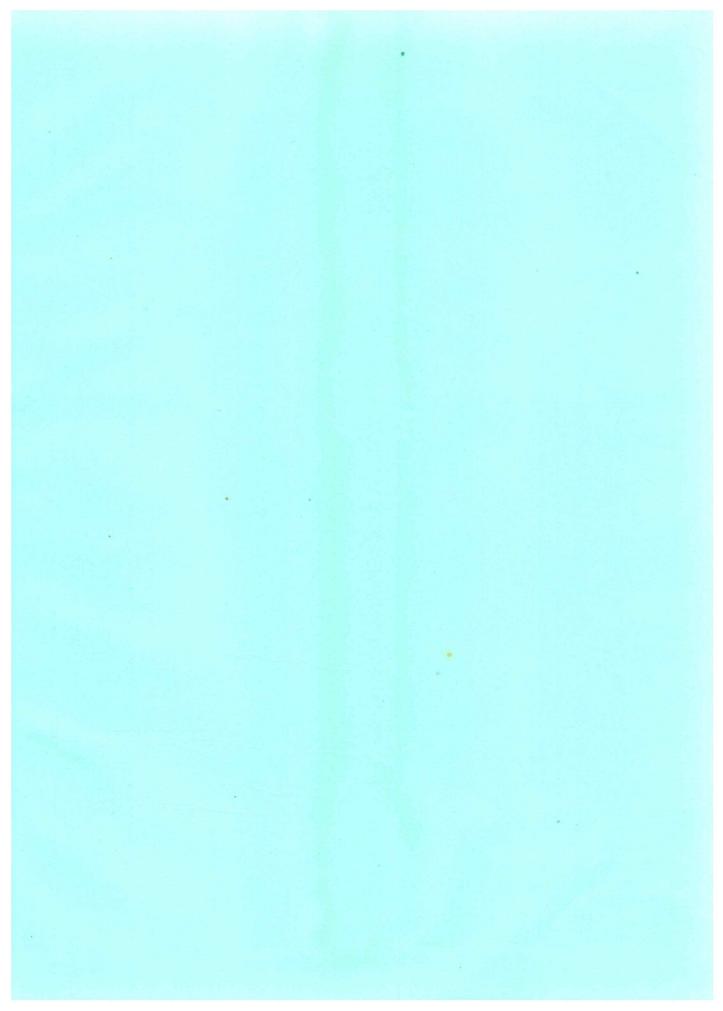
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : "HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DAN PERILAKU SOSIAL SISWA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR IPS DI SLTPN 2 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON".

Ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 Agustus 2002 Vang membuat pernyataan,

<u> 1AULANA IMRON</u> 97711265

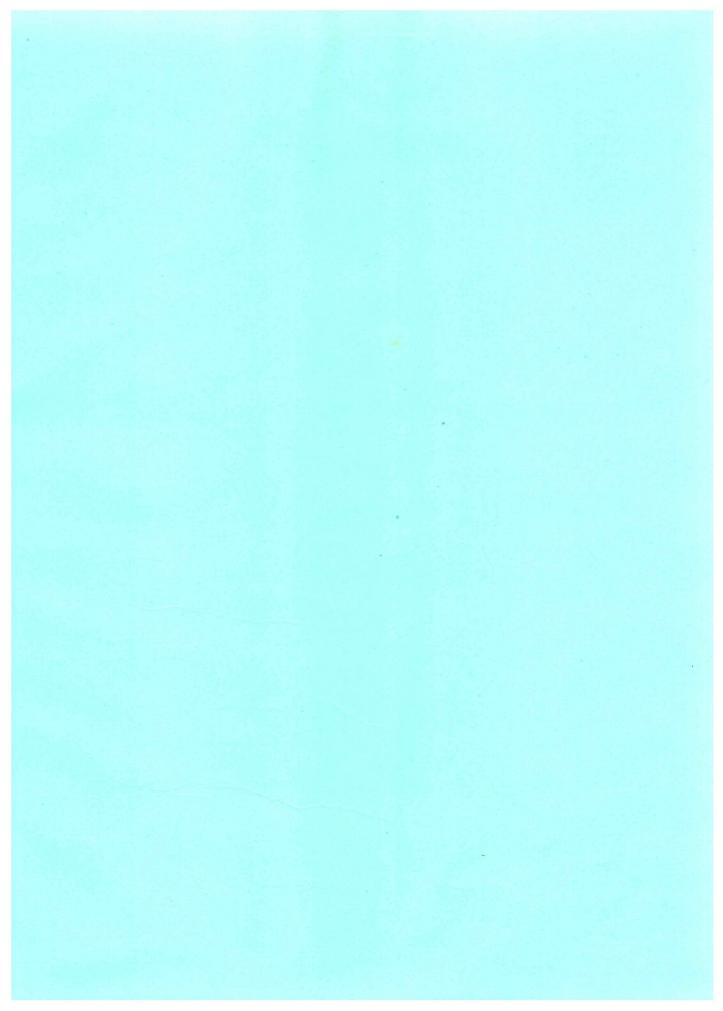


## RIWAYAT HIDUP

Penulis mempunyai nama lengkap Maulana Imron, sehari-hari dipanggil Imron. Penulis dilahirkan di Cirebon tanggal 16 November 1978, putra ke lima dari enam bersaudara dari pasangan orang tua ayah bernama Djunaedi dan ibu Churiah.

Pendidikan yang dialami penulis dimulai dari jenjang pendidikan Sekolah Dasar, yakni tepatnya adalah sebagai berikut:

- 1 SD Lemahabang II Sindang Laut, lulus dan memperoleh ijazah pada tahun 1991
- Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTS NU) Buntet Pesantren, lulus dan memperoleh ijazah pada tahun 1994
- Madrasah Aliyah Agama Islam (MAAI) Mertapada, lulus dan memperoleh ijazah pada tahun 1997
- Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada jurusan Tarbiyah program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial tahun akademik 1997/1998.



### KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilaahi Rabbi yang senantiasa menyayangi hamba Nya, atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Juga shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun material. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
- 2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
- 3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu
  Pengetahuan Sosial
- 4. Bapak Drs. Suklani, M.Pd. dan Bapak Drs. Aris S, M.Pd., Pembimbing I dan Pembimbing II
- 5. Bapak Drs. M Ali Sunarjo, Kepala Sekolah SLTPN 2 Astanajapura Kabupaten Cirebon
- 6. Para guru dan karyawan SLTPN 2 Astanajapura Kabupaten Cirebon
- 7 Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

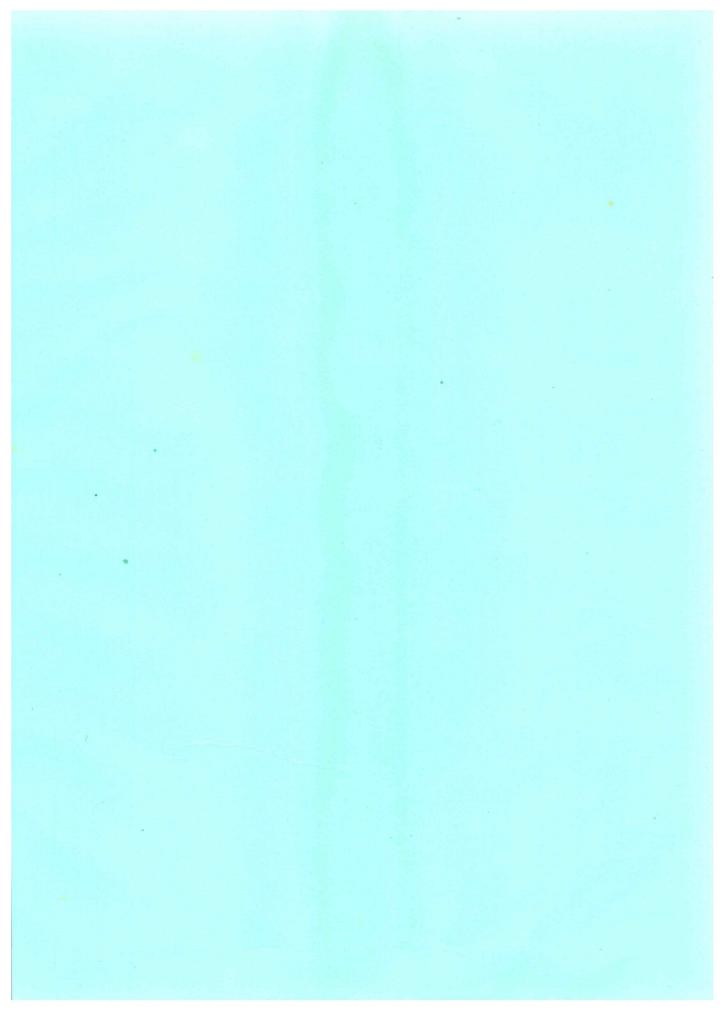
Semoga Allah SWT., membalas kebaikan yang telah diperbuat oleh Bapak/Ibu/saudara/Saudari, Amiin.

Kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi poembangunan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2002

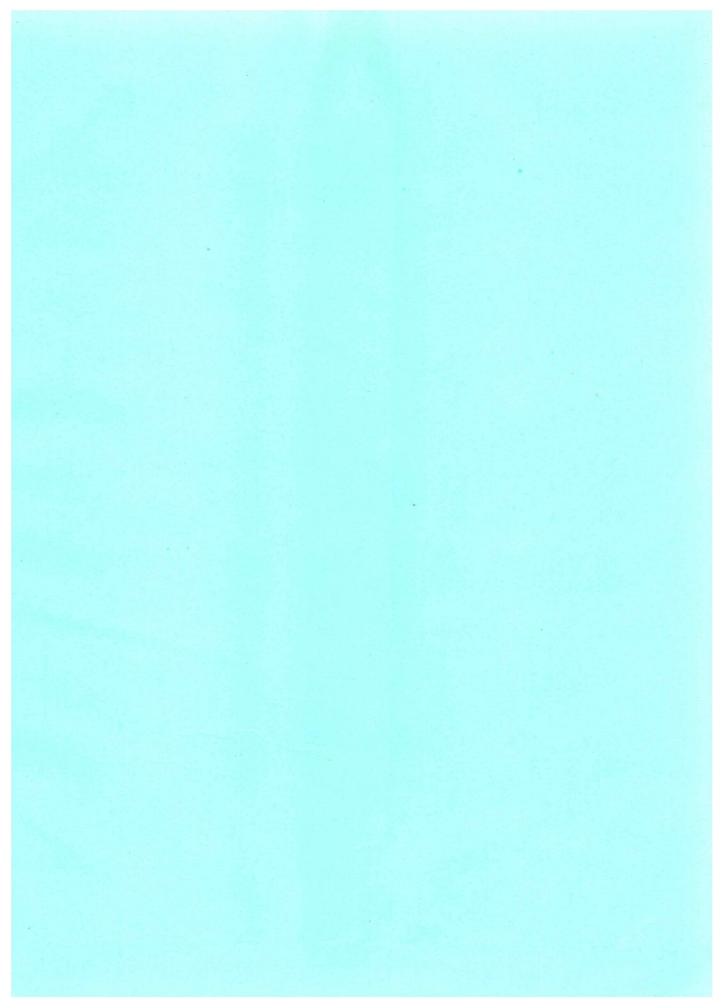
Penulis,



# DAFTAR ISI

		Halaman
IKHTIS <i>A</i>	AR	. i
KATA P	ENGANTAR	
DAFTAR		iii
DAFTAR	RTABEL	iv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A Latar Belakang Masalah	1
	B Perumusan Masalah	7
	C. Tujuan Penelitian	8
	D Kerangka Pemikiran	8
	E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II	LANDASAN TEORITIK NILAI-NILAI KEAGAMAAN, PE	RILAKU
	SOSIAL SISWA DAN PEMBELAJARAN IPS	
	A. Konsep Nilai-Nilai Keagamaan	13
	B. Pengertian dan Karakteristik Remaja	15
	C Pengertian Perilaku Remaja	23
	D. Konsep Pembelajaran IPS	24

BAB III	KONDISI OBJEKTIF SLTPN 2 ASTANAJAPURA KABUPATE	N
	CIREBON	
	A Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	34
	B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	36
	C Keadaan Sarana dan Fasilitas	<b>1</b> ]
BAB IV	PENERAPAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN, PERILAKU SOSIA	L
	SISWA DALAM SEMANGAT BELAJAR IPS DI SLTPN	2
	ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON	
	A Proses Pembinaan Nilai-Nilai Keagamaan,	
	Perilaku Siswa di Sekolah	19
	B. Proses Pembelajaran IPS	54
	C. Korelasi Nilai-Nilai Keagamaan dan Perilaku	
	Sosial Siswa Terhadap Semangat Belajar IPS 6	7
BAB V	KESIMPULAN	0
DAFTAR PU	ISTAKA	
LAMPIRAN-	LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

No	mor	
1.	Keadaan Guru di SLTPN 2 Astanajapura	1 36
2.	Keadaan karyawan di SLTPN 2 Astanajapura	38
3.	Keadaan siswa di SLTPN 2 Astanajapura	41
4.	Keadaan sarana dan fasilitas	41
5.	Struktur organisasi	
6.	Pembinan nilai-nilai keagamaan dan perilaku sosial siswa	51
7.	Materi Ibadah	52
8.	Materi keimanan	53
9.	Materi Akhlaq	54
10.	Tanggaparı terhadap Agama	55
11.	Bentuk kegiatan keagamaan	56
12.	Metode yang di pergunakan guru PAI	57
13.	Penguasaan materi guru PAI	58
14.	Tanggapan terhadap kawan yang merokok di sekolah	59
15.	Pengamalan Agama	60
16.	Perilaku dengan guru	61
17.	Perilaku dengan lingkungan sekitar sekolah	62
18.	Mematuhi peraturan dan tata tertib	63
19.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	66
20.	Korelasi	68