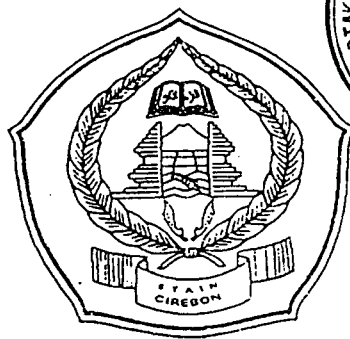


**KONSEP KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

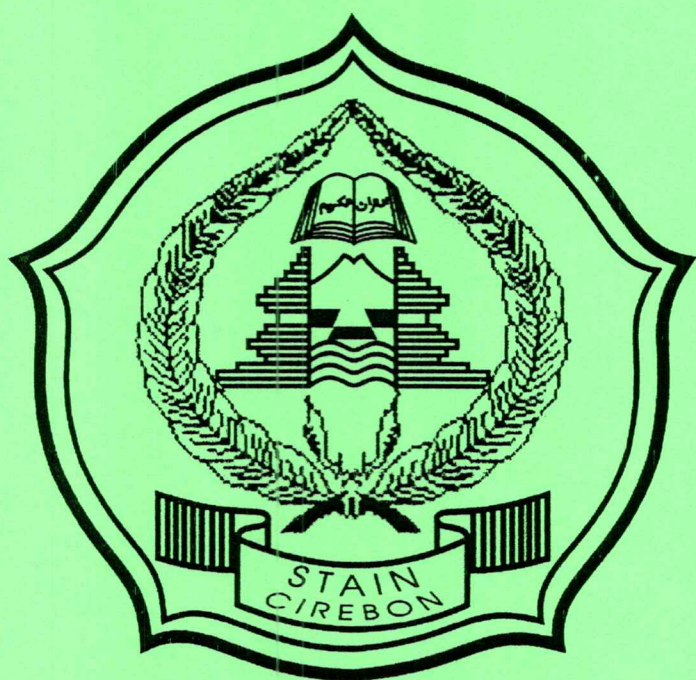


Oleh :

MOHAMMAD MASYHADI

Nomor Pokok : 20040240

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
1425 H/2004 M**



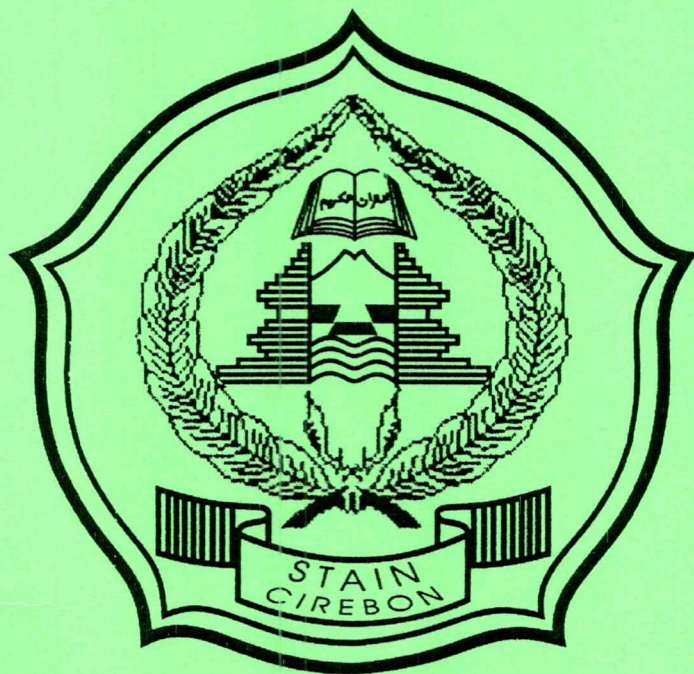
**KONSEP KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**

Oleh :

MOHAMMAD MASYHADI

Nomor Pokok : 20040240

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
1425 H/2004 M**



IKHTISAR

Mohammad Masyhadi: Konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Mata Pelajaran PAI dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya

Penyusunan kurikulum pendidikan agama Islam berbasis kompetensi secara nasional mencerminkan kebutuhan keberagaman siswa. Implementasi kurikulum PAI berbasis kompetensi baru dilaksanakan pada tahun ajaran baru 2004/2005. Ini pun baru sebagian sekolah yang melaksanakan. Penulis mengadopsi judul di atas mengingat pendidikan agama Islam menjadi sorotan tajam, kritik-kritik pedas bermunculan. Akibatnya, peran serta pendidikan agama di sekolah sebagai pelajaran yang memberikan nilai moral spritual terhadap kesejahteraan masyarakat dipertanyakan.

Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh data tentang reorientasi dan permasalahan pendidikan agama Islam dewasa ini, untuk mengetahui pengembangan kurikulum PAI berbasis kompetensi dan implementasinya, dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan agama Islam.

Penelitian ini menitikberatkan pada konsep kurikulum yang merupakan rencana tertulis yang nantinya dapat dikembangkan dalam bentuk nyata di di kelas, yaitu terjadinya proses transmisi dan transformasi dan segenap pengalaman belajar kepada para siswa.

Adapun langkah-langkah penelitian dilakukan dengan teknik mengumpulkan data kepustakaan yang berkaitan dengan konsep kurikulum PAI berbasis kompetensi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, yang merupakan sebuah penelitian normatif, menginventarisir informasi yang berhubungan dengan masalah dan menganalisa semua data dengan menggunakan pendekatan-pendekatan ilmiah dan selanjutnya menyimpulkan untuk diinformasikan berkaitan dengan keberhasilan pendidikan agama Islam di sekolah dan masyarakat.

Berdasarkan analisis data tersebut seyogyanya seorang guru dalam merealisasikan kurikulum berbasis kompetensi Pendidikan Agama Islam di SMA khususnya dapat dilaksanakan secara optimal. Seorang guru haruslah memiliki kompetensi dalam pendidikan di antaranya: penguasaan dan penerapan kurikulum PAI berbasis kompetensi, pengembangan kurikulum dan pengajaran serta penguasaan kurikulum berbasis kompetensi.

PERSETUJUAN

KONSEP KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

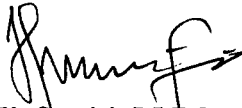
Oleh:

MOHAMMAD MASYHADI

Nomor Pokok: 20040240

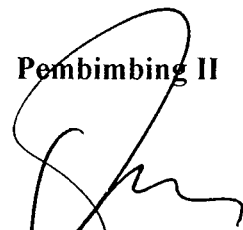
Menyetujui:

Pembimbing I

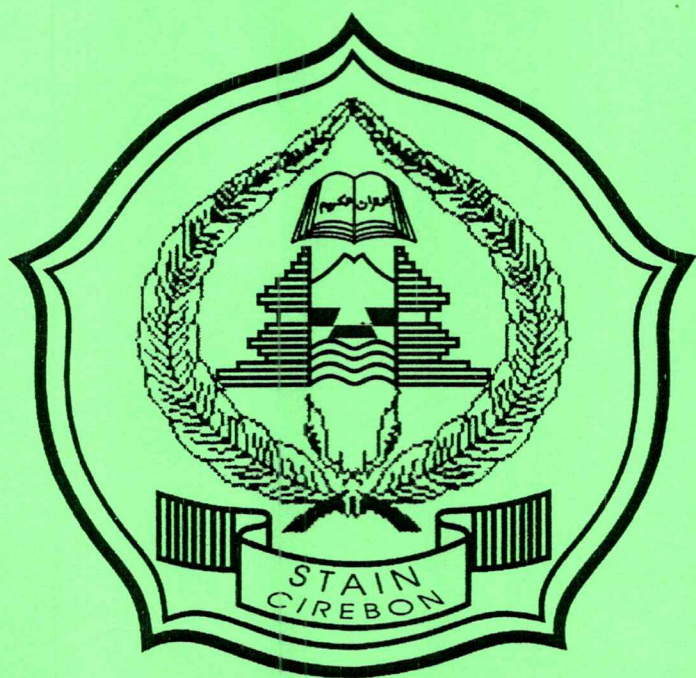


Dra. Hj. Suniti, M.Pd.
NIP. 131 413 063

Pembimbing II



Drs. H. Nawawi, M.Pd.
NIP. 150 221 604



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*" oleh **MOHAMMAD MASYHADI** nomor induk **20040240**, telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tanggal 21 Mei 2004.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, September 2004

Sidang Munaqosah



Ketua,
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum M, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Penguji I,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Penguji II,

Drs. Deden Sudirman, M.Pd
NIP. 150 254 670

NOTA DINAS

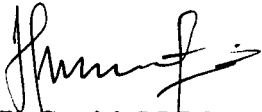
Kepada
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **MOHAMMAD MASYHADI** Nomor Induk Mahasiswa 20040240 berjudul "***Konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya***" bahwa: Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

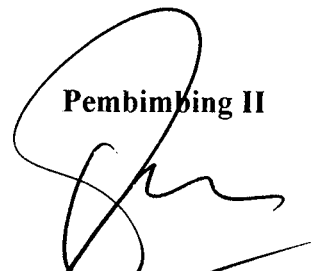
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dra. Hj. Suniti, M.Pd.
NIP. 131 413 063

Pembimbing II



Drs. H. Nawawi, M.Pd.
NIP. 150 221 604

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillaahirrahmaanirraahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini dengan judul "***Konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.***

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004



MOHAMMAD MASYHADI
NIM. 20040240

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis **MOHAMMAD MASYHADI**, penulis dilahirkan di kota Tegal, 19 Pebruari 1976 dari seorang ayah bernama Mohammad Mi'radj Zuhri dan ibu bernama Siti Rohani.

Pengalaman pendidikan:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sumurpanggung II Kecamatan Margadana Tegal, lulus tahun 1989.
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Raudlatul Ulum Kaligangsa Margadana Tegal, lulus tahun 1992.
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) Nahdlatul Ulama Pesurungan Kidul Kecamatan Tegal Barat Kota Tegal, lulus tahun 1995.
4. Pondok Pesantren (Ponpes) Lirboyo Kediri Jawa Timur, tahun 1995-1998.

Setelah penulis belajar di Pondok Pesantren Lirboyo selama 3 (tiga) tahun, 2 (dua) tahun kemudian Penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi STAIN Cirebon pada tahun 2000, mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pengalaman Organisasi:

a. Intrakurikuler

1. Komisariat Mahasiswa PAI-1 Semester I dan 2 sebagai Ketua KOSMA periode 2000-2001.

2. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Agama Islam sebagai Sekretaris Umum periode 2001-2002.
3. Forum Studi Pendalaman Islam (FSPI) sekarang bernama Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Ukhuwah sebagai anggota periode 2001-2002.
4. Pramuka Racana Ampel Gading dan Ampel Denta Pangkalan STAIN Cirebon sebagai Ketua Bidang I Pendidikan dan Latihan (Diklat) periode 2001.
5. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Agama Islam sebagai Ketua Umum periode 2002-2003.
6. Dewan Perwakilan Mahasiswa Jurusan (DPMJ) Tarbiyah sebagai Wakil Ketua II periode 2002-2003.
7. Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) STAIN Cirebon sebagai Sekretaris Komisi I Bidang Akademik periode 2003-2004.
8. Badan Eksekutif Mahasiswa Jurusan (BEMJ) Tarbiyah sebagai Presiden BEMJ-T periode 2003-2004.

b. Ekstrakurikuler

1. Ikatan Mahasiswa Tegal (IMT) sebagai anggota Bidang Pendidikan dan Kader periode 2003-2004.
2. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Komisariat STAIN Cirebon sebagai anggota periode 2001-2002.
3. Ikatan Putra Nahdlatul Ulama (IPNU) Ranting Sumurpanggang Margadana Tegal sebagai Ketua Ranting IPNU periode 1998-2000.

4. Ikatan Putra Nahdlatul Ulama (IPNU) Anak Cabang Margadana Kota Tegal sebagai Wakil Sekretaris Umum I periode 1999-2001.
5. Ikatan Putra Nahdlatul Ulama (IPNU) Cabang Kota Tegal sebagai anggota Departemen Penelitian dan Pengembangan (Litbang) periode 2002-2003.
6. Himpunan Alumni Latihan Kader Muda (Himalat) IPNU Cabang Kota Tegal sebagai anggota Bidang Pendidikan dan Dakwah periode 2000-2001.
7. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI) Indonesia sebagai anggota Departemen Pendidikan dan Dakwah periode 2002-2004.

Demikian riwayat singkat kehidupan Penulis sampai sekarang atau dengan akhir menyelesaikan studi di STAIN Cirebon. Semoga semuanya dapat membawa manfaat dalam kehidupan beragama, bermasyarakat dan bernegara. Amin.

Cirebon, September 2004

Penulis

Persembahan

*Kupersembahkan untuk Ibunda tercinta: Siti Rohani
yang telah berusaha maksimal demi menguliahkan anaknya hingga menjadi
Sarjana Pendidikan Islam dan untuk keluarga, handai taulan, kerabat
serta teman-temanku sejati.*

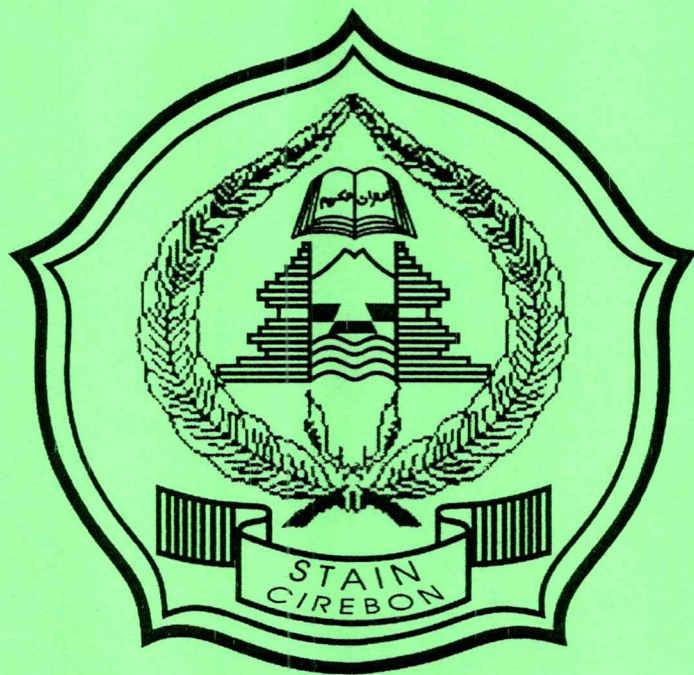
*Ucapan terima kasih atas motivasi serta do'a restu Ibunda dan Kakak-kakakku
terhadap Ananda, yang begitu tulus ikhlas memberikan jaminan moril dan materil
demi kesuksesan Ananda dalam menempuh cita-cita yang luhur, meniti hari esok
yang lebih cerah. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan dan dosa
terhadap kedua orang tuaku dan keluarga. Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Motto

Hidup adalah perjuangan dan do'a

Modal sukses adalah kesungguhan

فان مع العسريسرا. ان مع العسريسرا



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi yang telah memberi taufik, hidayah serta berkat limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan daripada kelebihanannya. Karena itu penulis mohon saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi di masa mendatang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

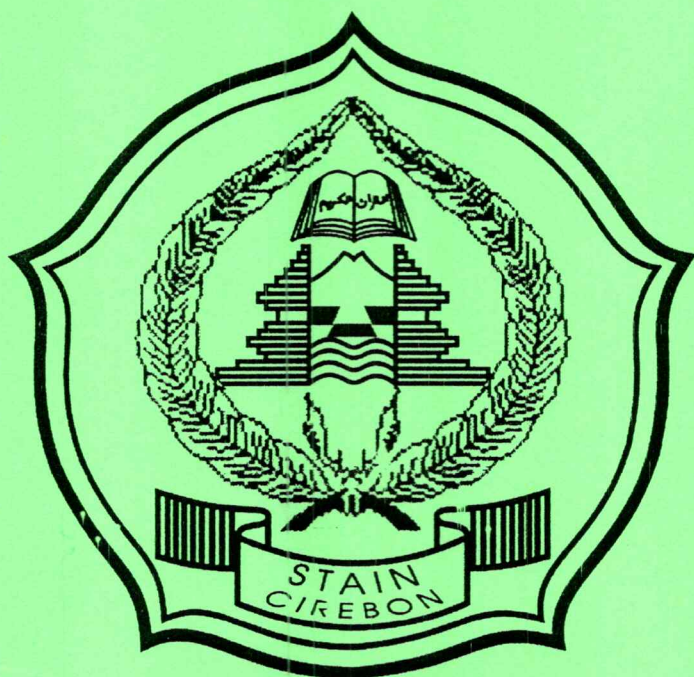
1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, sebagai Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd, sebagai pembimbing I.
5. Bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd, sebagai pembimbing II.

6. Keluarga di rumah yang penulis cintai: Ibu, Kakak-kakakku, Saudara-saudaraku, serta keluarga yang lainnya yang senantiasa mendo'akan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan semua kebajikannya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Segala kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini, hanya penulislah yang bertanggung jawab. Akhirnya penulis persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik, mudah-mudahan bermanfaat dan dapat menjadi setitik sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam. Amin.

Cirebon, September 2004

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II REORIENTASI DAN PERMASALAHAN PAI DEWASA INI.	12
A. Kesiapan Sekolah dalam Menghadapi KBK	12
1. Perangkat Pendukung Implementasi KBK PAI	12
a. Kelengkapan Sarana KBK PAI	12
b. Ketersediaan Jaringan Kerja dalam Menunjang KBK PAI ..	14
c. MBS dalam Menunjang Keberhasilan KBK PAI	15
2. Kompetensi Guru dalam Penerapan PAI.....	18
3. Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Keberhasilan PAI	21
B. Kedudukan dan Ruang Lingkup PAI	24
C. Reorientasi PAI dalam Konteks KBK	28
BAB III PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI BERBASIS KOMPETENSI DAN IMPLEMENTASINYA	31
A. Pengembangan Kurikulum KBK	31
1. Pengertian dan Perbedaan KBK	31
2. Landasan dan Prinsip Pengembangan KBK	37
3. Struktur KBK	44

4. Komponen dan Strategi Pelaksanaan KBK	51
B. Implementasi KBK Pendidikan Agama Islam	66
BAB IV FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBER-	
HASILAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	69
A. Faktor Internal dan Eksternal	69
B. Metode dan Kondisi Pembelajaran PAI	74
1. Metode CBSA dalam Pembelajaran PAI	75
a. Mengembangkan Kompetensi Siswa	76
b. Memberi Kebebasan kepada Siswa	79
2. Kondisi Pembelajaran PAI	79
a. Kondisi Secara Filosofis dan Sosiologis Siswa	79
a. Kondisi Secara Fisiologis dan Psikologis Siswa.....	81
C. Sistem Penilaian	84
BAB V KESIMPULAN	87
DAFTAR PUSTAKA	iii