

## BAB V

### KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Reorientasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) PAI merupakan upaya pembaharuan kurikulum PAI yang tidak hanya menekankan pada aspek *korespondensi tekstual*, akan tetapi diharapkan mampu memecahkan persoalan bangsa dan dapat menjawab tuntutan masyarakat serta menuntut dukungan tenaga kerja yang terampil dan berkualitas agar dapat membangkitkan motivasi kerja yang lebih produktif. Untuk itu KBK PAI diharuskan dapat diorientasikan pada; Kemampuan mengetahui cara beragama yang benar, mempelajari Islam sebagai sebuah pengetahuan, serta siap menerima dan menghadapi tantangan perubahan.
2. Adanya perubahan kurikulum lama menjadi kurikulum berbasis kompetensi merupakan bukti adanya rasa ketidakpuasan masyarakat terhadap hasil kurikulum yang sedang atau telah berjalan. Oleh sebab itu dalam menghadapi permasalahan seperti ini perlu dilakukan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi untuk pendidikan persekolahan secara optimal.
3. Keberhasilan pendidikan agama Islam bukan saja dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal siswa, namun dari itu faktor guru, kepala sekolah, orang tua, lingkungan dan masyarakat juga sangat menentukan. Guru memegang peranan penting dalam keberhasilan pendidikan agama Islam. Karena salah satu indikator keberhasilan guru di dalam pelaksanaan tugas adalah dapatnya guru itu menjabarkan, memperluas, menciptakan relevansi kurikulum dengan kebutuhan siswa dan perkembangan serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.