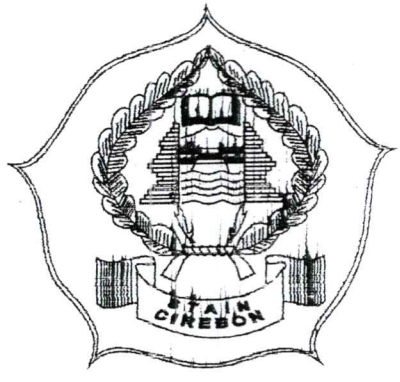
HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI KEWIRAUSAHAAN
(Studi Korelasi di SMK NEGERI I Kota Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



NENG HUSNUL CHOTIMAH
Nomor Pokok : 20014618

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2006

STAIN
CIREBON

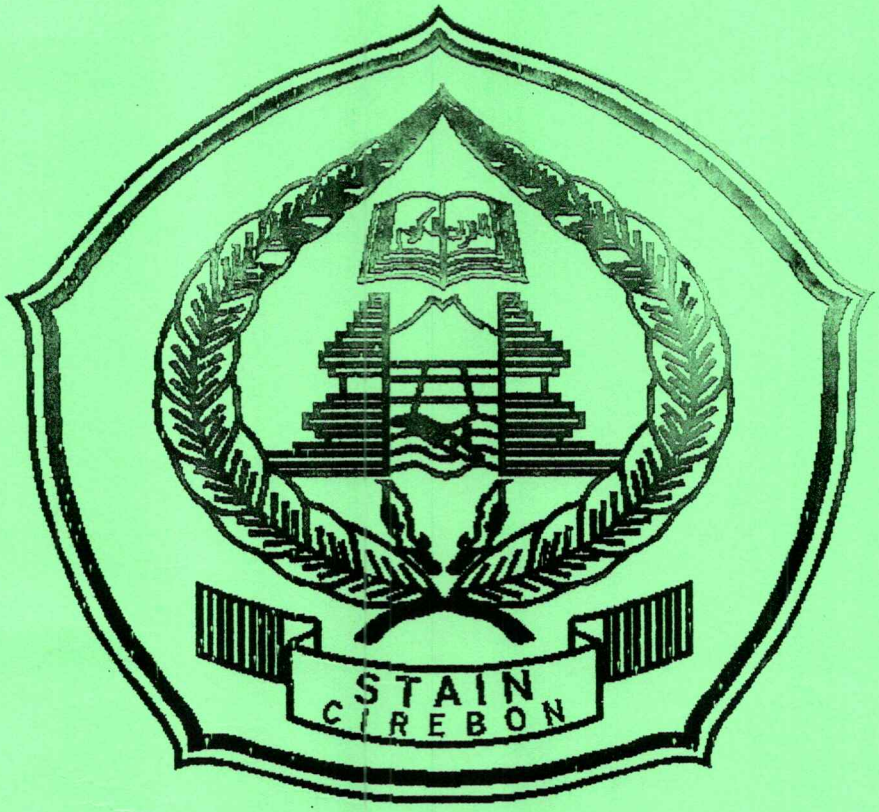
HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI KEWIRAUSAHAAN
(Studi Korelasi di SMK NEGERI I Kota Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

NENG HUSNUL CHOTIMAH
Nomor Pokok : 20014618

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2006


STAIN
CIREBON

IKHTISAR

Neng Khusnul Chotimah : *Hubungan Kompetensi guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Prestasi belajar siswa dalam Bidang Studi Kewirausahaan (Studi Korelasi di SMK Negeri I Kota Cirebon.*

Guru merupakan petugas profesional dalam pendidikan, peranannya sangat besar dalam upaya meningkatkan keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu Guru dituntut untuk memiliki kompetensi keguruan. Berkaitan denga persoalan diatas di SMK Negeri 1 Kota Cirebon diperoleh informasi bahwa guru bidang studi kewirausahaan memiliki kompetensi yang baik tetapi hasil prestasi belajar siswanya rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kompetensi guru kewirausahaan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan dan sejauh mana hubungan antar kompetensi guru dengan proses belajar siswa dalam bidang studi kewirausahaan di SMK Negeri 1 Kota Cirebon.

Penelitian ini bertolak ukur dari pemikiran bahwa, jika guru memiliki kemampuan yang baik dalam hal mengajar, maka hasil yang dicapai siswa pun akan baik pula, jika tidak berarti ada faktor-faktor lain yang berpengaruh.

Prosedur yang ditempuh dalam penelitian ini adalah penulis melakukan penelitian awal untuk mengetahui masalah, kemudian menyusun proposal penelitian. pelaksanaan penelitian dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan penyebaran angket, hasilnya dianalisis dengan melalui dua pendekatan, untuk data kualitatif dengan prinsip logika dan untuk data kuantitatif dianalisis dengan rumus statistik product moment.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kompetensi guru cukup baik, terbukti dari 20 siswa yang dijadikan sampel penelitian didapat jumlah skor rata-rata 65 % sedangkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan berada pada angka rata-rata 6,25 (standar lulus) dengan modus 6 dan median 7. adapun korelasi antara kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa berada pada angka 0,05 nampak korelasi yang sangat rendah, ini berarti tidak adanya korelasi atau hubungan antara kometensi guru dengan prestasi belajar siswa.

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI KEWIRAUSAHAAN (Studi Korelasi di SMK NEGERI I Kota Cirebon)". Oleh Neng Husnul Chotimah, NIM 20014618 telah di munaqasahkan dalam sidang munaqasah pada tanggal 14 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 14 Januari 2006

Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum Muhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I

Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 289 318

Penguji II

Dra. Munun Munawaroh, M.Si
NIP. 150 276 930

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI KEWIRAUSAHAAN
(Studi Korelasi di SMK NEGERI I Kota Cirebon)

Oleh

NENG HUSNUL CHOTIMAH
NIM. 20014618

Menyetujui :

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. Asep Mulyana, M.Si	**Drs. Aris, MPd**
NIP. 150 272 627	NIP. 150 223 195

STAIN
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, telaah dan koreksi terhadap skripsi Neng Husnul Chotimah, NIM : 20014618 yang berjudul " Hubungan Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Kewirausahaan (Studi Korelasi di SMK Negeri I Kota Cirebon) " saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

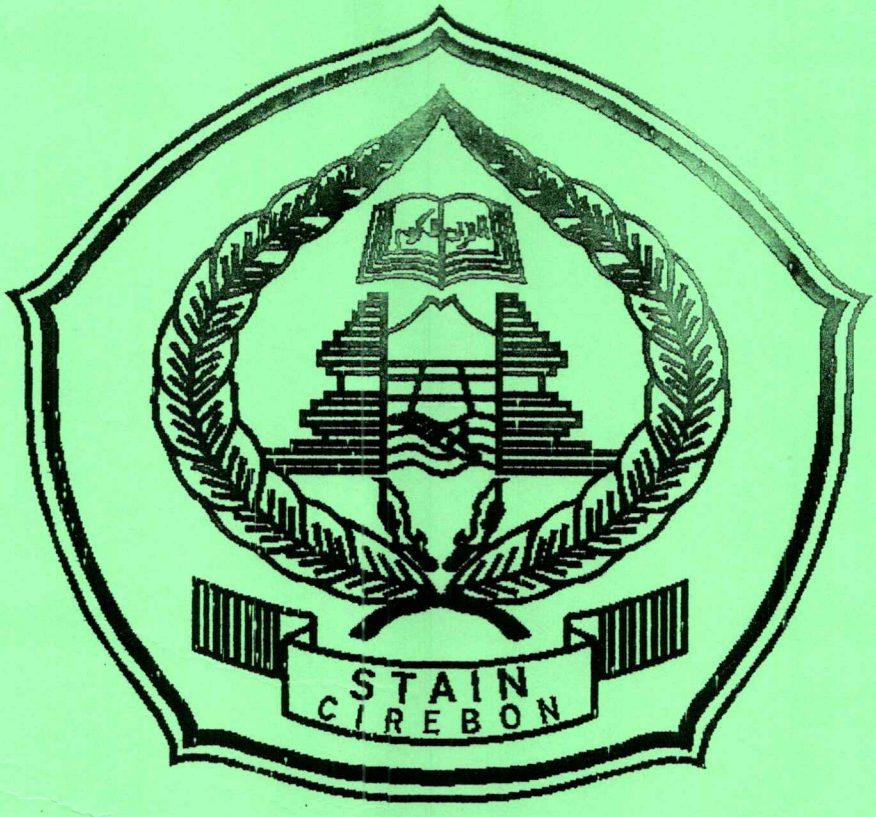
Cirebon, 2005

Pembimbing I,

Drs. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 150 272 627

Pembimbing II,

Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150 223 195


STAIN
CIREBON

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIDANG STUDI KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 KOTA CIREBON"**, skripsi ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak resmi sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

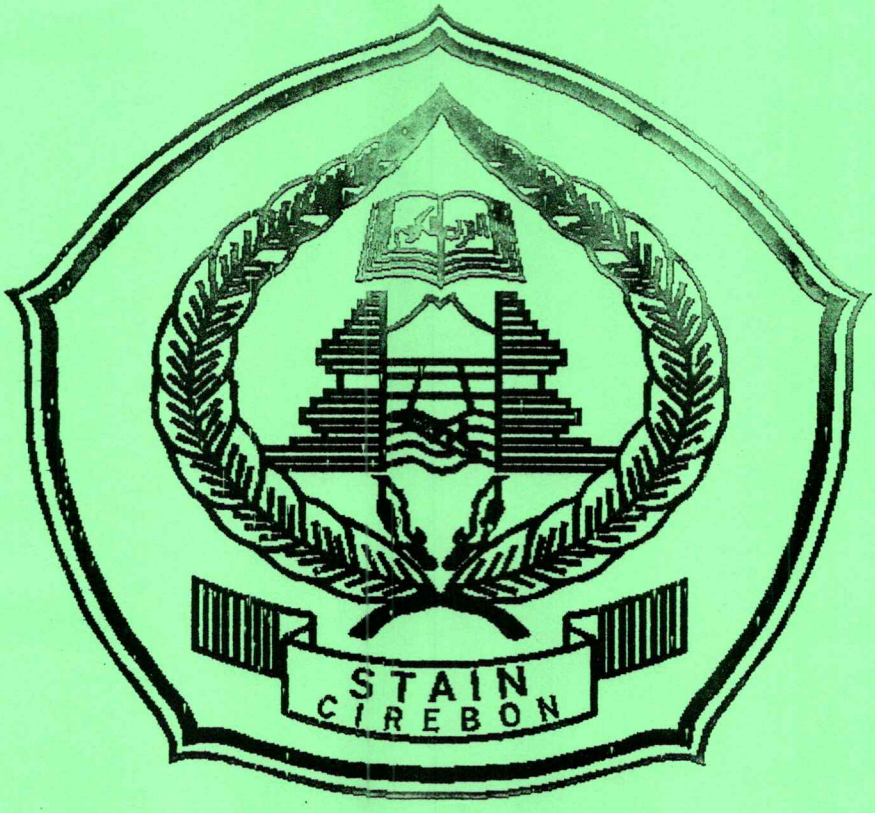
Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keasiian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2006

Yang Membuat Pernyataan

NENG HUSNUL CHOTIMAH

NIM : 20014618


STAIN
CIREBON

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Neng Husnul Chotimah, dilahirkan di Desa Gumulunglebak, Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, pada tanggal 11 Juni 1983, merupakan anak ke-1 dari pasangan Suami – Istri R.H. Sukirman dan Ibu Siti Sunarti.

Penulis menyelesaikan pendidikan SDN 1 Gumulunglebak pada tahun 1994, dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Maijah Gumulunglebak Lulus pada tahun 1997, kemudian penulis meneruskan pendidikan SLTA di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Buntet Pesantren Lulus Tahun 2000, penulis melanjutkan studi ke Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon pada tahun 2001 sampai sekarang.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil ini untuk memenuhi harapan Mamah dan Mpa tercinta.

Mamah tercinta terima kasih atas semuanya, do'amu, kasih sayangmu, dukunganmu, pengorbananmu dan cucuran keringatmu tidak akan pernah puterimu lupakan, dan goresan tinta ini akan selalu habis bila menuliskan jasa-jasamu sehingga puterimu bisa meraih sukses ini.

Mpa tercinta terima kasih karena Mpa telah menjadikan aku bagian dari hidupmu, puterimu berjanji tidak akan mengecewakanmu.

Untuk Ma Nono, Mimih, Bapak, Teh Imas dan seluruh keluargaku, terima kasih karena kalian selalu mendukung dengan mendo'akanku, sehingga aku bisa menyelesaikan karya kecil ini.

Untuk Nie yang selalu memberi semangat, perhatian dan kasih sayangnya padaku, terima kasih Aku akan selalu menyayangimu.

Untuk Atik, Lina dan D'Ulan terima kasih karena kalian menerimaku apa adanya dan selalu menemaniku dikala suka dan duka dan juga selalu ada di saat aku membutuhkan kalian, semoga persahabatan kita akan terjalin selamanya.

Untuk yang tercinta pak Cecep Sumarna, M.Ag terima kasih atas bimbingan, dukungan dan cinta kasihnya, puterimu berjanji akan selalu mengingat dan merindukanmu.

Dan juga teman-teman seperjuangan di IPS juga yang telah membantu pembuatan karya ini terima kasih, sukses selalu menyertai kalian.

KATA PENGANTAR

Segenap puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang memberikan kesempatan, kekuatan serta kemampuan dalam melaksanakan rentetan studi di STAIN Cirebon, dan menyelesaikan karya ilmiah ini merupakan pengejawantahan dari langkah akhir dari sekian banyaknya rentetan studi pendidikan jenjang strata satu (S-1). Tak lupa shalawat beriring salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya memasuki dunia baru yang berperadaban, berharkat dan bermanfaat.

Terrealisasinya Skripsi ini, tidak terlepas dari peran serta dukungan segenap dosen STAIN, orang tua, serta rekan-rekan yang selalu mencurahkan motivasi kepada penulis, untuk itu perkenankan penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag Ketua Prodi Tadris IPS
4. Bapak Drs. Asep Mulyana, M.Si Pembimbing I dalam penulisan Skripsi ini
5. Bapak Drs. Aris, M.Pd Pembimbing II dalam penulisan Skripsi ini
6. Bapak Drs. H. Uun Jujun Effendi, M.Pd Kepala Sekolah SMK Negeri I Kota Cirebon
7. Ibu Dra. Trie Wahyuni Guru Bidang Studi Kewirausahaan SMK Negeri I Kota Cirebon

8. Segenap rekan yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

Akhirnya bagi Allah-lah kesempurnaan, tidak ada satupun pekerjaan dan karya manusia yang luput dari kekurangan, tidak kecuali Skripsi ini yang dilatarbelakangi kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulisnya seperti ungkapan " Tak ada Gading yang tak retak " namun demikian harapan penulis.

Mudah-mudahan Skripsi ini dapat memberi kontribusi pemikiran dalam dunia pendidikan, khususnya bagi penulis, Amiin.....

Cirebon, Desember 2005

Penulis,

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....

DAFTAR ISI .....

DAFTAR TABEL .....

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Kerangka Pemikiran 4

E. Langkah-langkah Penelitian 8

BAB II KONPETENSI GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA... 11

A. Pengertian Kompetensi Guru 11

B. Proses Belajar Mengajar 17

C. Pengertian prestasi belajar Siswa 19

D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 22

BAB III GAMBARAN UMUM SMK NEGERI 1 KOTA CIREBON..... 27

A. Gambaran Umum Kota Cirebon 27

B. Latar Belakang Berdirinya SMK Negeri 1 Kota Cirebon.... 29

C. Letak Geografi SMK Negeri 1 Kota Cirebon 31

D. Keadaan Guru, Siswa dan Fasilitas 32

E. Proses Belajar Mengajar di SMK Negeri 1 Kota Cirebon 39

BAB IV KOMPETENSI GURU HUBUNGAN DENGAN PRESTASI . BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 KOTA CIREBON..... 41

A. Kompetensi Guru Bidang Studi Kewirausahaan..... 41

B. Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Kewirausahaan..... 49

C. Korelasi Konpetensi Guru Bidang Studi kewirausahaan dengan Prestasi Belajar Siswa..... 55

BAB V KESIMPULAN 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN

STAIN
CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Keadaan Guru SMK Negeri 1 Kota Cirebon 36
2. Keadaan siswa SMK Negeri Kota Cirebon..... 39
3. Keadaan Umum kondisi gedung SMK negeri 1 Kota Cirebon..... 41
4. Sarana Belajar Mengajar SMK Negeri I Kota Cirebon 42
5. Penguasaan Guru terhadap materi pelajaran 45
6. Kejelasan guru dalam menyajikan materi kewirausahaan 46
7. Metode yang digunakan guru bidang studi kewirausahaan 47
8. Penggunaan media pengajaran 48
9. Kehadiran guru bidang studi kewirausahaan 48
10. Pemberian tugas pelajaran oleh guru 49
11. Motovasi yang diberikan guru terhadap siswa 50
12. Evaluasi terhadap mata pelajaran kewirausahaan 50
13. Respon guru terhadap kenakalan remaja 51
14. Kegiatan KBM bidang studi kewirausahaan diluar jam pelajaran 52
15. Rekapitulasi perhitungan rata-rata prestasi kompetensi guru 52
16. Prestasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan 53
17. Modus nilai mata pelajaran kewirausahaan 54
18. Median nilai mata pelajaran kewirausahaan 55
19. Keadaan prestasi belajar dari 20 siswa 56
20. Penskoran kompetensi guru (variabel x) 57
21. Tabel persiapan korelasi antara kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa bidang studi kewirausahaan 58