

**KOMUNIKASI GURU IPS DALAM KELAS
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS II DI MTs NEGERI JALAKSANA
KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon**



Oleh :

NINA IRNAWATI

Nomor Pokok : 9940364

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 H**



IKHTISAR

Nina Irnawati, Komunikasi Guru IPS dalam Kelas Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II di MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan.

Proses komunikasi merupakan proses penyampaian pikiran, ide, gagasan oleh guru (komunikator) pada siswa (komunikan) dan faktor guru menjadi salah satu unsur yang menentukan dalam mengkomunikasikan pelajaran terhadap anak didik terutama sewaktu proses belajar mengajar berlangsung di kelas, guna tercapai prestasi belajar yang baik.

Pada kegiatan pembelajaran di MTs negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan terdapat kesenjangan dalam komunikasi. Guru IPS tidak komunikatif, antara makna dan pesan tidak sama dengan apa yang ingin disampaikan, sehingga tidak dapat dipahami oleh siswa (komunikan). Hal ini mengakibatkan prestasi belajar siswa masih belum sesuai dengan yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang faktor yang menyebabkan komunikasi guru IPS di kelas tidak komunikatif, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas II pada bidang studi IPS dan untuk memperoleh data tentang hubungan komunikasi guru IPS dalam kelas dengan prestasi belajar siswa kelas II di MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan.

Data yang dihimpun dalam penyusunan skripsi ini, data teoritik yang ada hubungannya dengan judul skripsi, dan kedua data empirik diperoleh dari hasil penelitian secara langsung dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Setelah data-data terkumpul dengan lengkap, secara sistem perolehan data tersebut dilakukan pengolahan dan analisa dengan menggunakan logika dan rumus korelasi (r product moment).

Akhirnya dari hasil penelitian dan pengolahan data dapat diperoleh kesimpulan, bahwa komunikasi guru IPS di kelas memiliki korelasi positif yang kuat atau tinggi dengan prestasi belajar IPS siswa kelas II MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan dan harga korelasi kedua variabel sebesar 0,74 terletak pada rentang nilai 0,70 – 0,90.



**KOMUNIKASI GURU IPS DALAM
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS II, MTs NEGERI JALAKSANA
KABUPATEN KUNINGAN**

NINA IRNAWATI

Nomor Pokok: 9940364

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2004 M

PERSETUJUAN

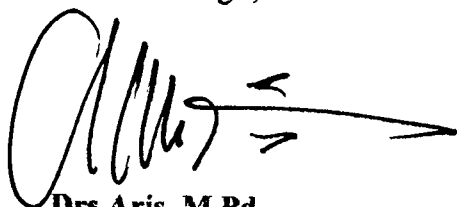
KOMUNIKASI GURU IPS DALAM KELAS HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II, MTs NEGERI JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN

Oleh:

NINA IRNAWATI
Nomor Pokok : 9940364

Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. Aris, M.Pd
Nip.150 223 195

Pembimbing II,



Cecep Sumarna, M.Ag
Nip. 150 289 318



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Komunikasi Guru IPS dalam Kelas Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II di MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan**”. oleh **Nina Irnawati**, Nomor Pokok: **9940364** telah diujikan dalam sidang munaqasah pada Hari Kamis tanggal 25 Maret 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 25 Maret 2004

Sidang Munaqasah :

Ketua

Merangkap Anggota



Prof. Dr.H.Maksum Mukhtar, MA.
NIP: 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP : 150 209 706

Anggota

Penguji I

Dra. Hj. Suniti, M.Pd.
NIP: 131 413 063

Penguji II

Dra. Ety Ratnawati, M.Pd
NIP: 150 275 742

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

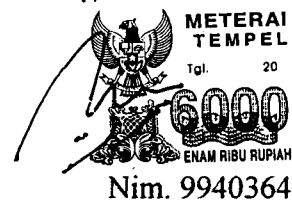
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : **“KOMUNIKASI GURU IPS DALAM KELAS HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II DI MTs NEGERI JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN”**, ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak resmi sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 11 Maret 2004

Yang membuat Pernyataan,



Nim. 9940364

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb.

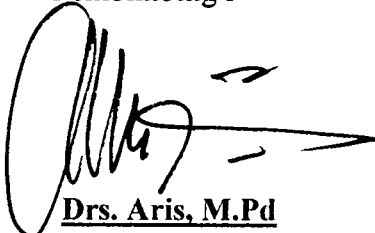
Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Nina Irnawati**, Nim : **9940364**, **Berjudul: Komunikasi Guru IPS Dalam Kelas Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II di MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2004

Pembimbing I



Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150 223 195

Pembimbing II



Cecep Sumrna, M.Ag
NIP. 150 289 318

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desa Sindangsari Kabupaten Kuningan pada tanggal 10 Oktober 1980 anak ke 1 dari 3 bersaudara. Orang tua penulis ayah bernama **Irham** dan ibu bernama **N. Mutiah** Adapun latar belakang pendidikan penulis adalah sebagai berikut

1. Sekolah Dasar Negeri Sindangsari II, lulus tahun 1993
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri Sindangsari, lulus tahun 1996
3. Madrasah Aliyah Negeri Cigugur Kuningan , lulus tahun 1999
4. Penulis melanjutkan kuliah pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu pengetahuan sosial (P. IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “ Komunikasi Guru IPS dalam Kelas Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II di MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan”, merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi di dalam pencapaian gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah program studi Ilmu Pendidikan Sosial IPS.

Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis hanya bisa berdo'a dan mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR.H.M. Imron Abdullah, M.Ag, selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs.I.Ahmad Riyadi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs.Aris M.Pd, selaku Pembimbing I
4. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag, selaku Ketua Program Studi IPS merangkap Pembimbing II.
5. Semua Dosen dan Staf Jurusan Tarbiyah

6. Ayahanda Irham dan Ibunda tercinta N.Mutiah, yang senantiasa memanjatkan do'a dan memberikan motivasi yang tulus ikhlas dalam penyelesaian studi skripsi ini.
7. Segenap keluarga dan teman dekat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, serta kepada Aroed yang selalu memberikan motivasi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya adalah tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amin.

Cirebon 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBARAN PERSETUJUAN	
LEMBARAN PENGESAHAN	
IKHTISAR	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian	8
BAB II KOMUNIKASI GURU DI KELAS DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Pengertian Komunikasi dan Proses Belajar Mengajar.....	12
B. Komponen-komponen Proses Komunikasi di Kelas.....	16
C. Proses Belajar Mengajar IPS yang Efektif.....	26
D. Pentingnya Komunikasi yang Baik dalam Proses Belajar	31
E. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	33

**BAB III KONDISI OBYEKTIF MTs NEGERI JALAKSANA
KABUPATEN KUNINGAN**

A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis MTs Negeri Jalaksana	37
B. Keadaan Guru dan Tata Usaha MTs Negeri Jalaksana	40
C. Keadaan Siswa dan Fasilitas Pendidikan MTs Negeri Jalaksana.	45
D. Komunikasi guru IPS dalam Kegiatan Belajar Mengajar	47

**BAB IV HUBUNGAN KOMUNIKASI GURU IPS DI KELAS
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

A. Komunikasi Guru IPS di Kelas	50
B. Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS	63
C. Analisis Korelasi Antara Komunikasi Guru IPS di Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa.....	66

BAB V KESIMPULAN.....	70
------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru MTs Negeri Jalaksana	40
2. Keadaan Siswa MTs Negeri Jalaksana	42
3. Keadaan Tenaga Non Edukatif (TV) MTs Negeri Jalaksana	43
4. Struktur Organisasi MTs Negeri Jalaksana	44
5. Keadaan Sarana Dan Fasilitas Pendidikan	45
6. Keadaan Administrasi Pendidikan	46
7. Persiapan Guru Sebelum Mengajar	51
8. Tingkat Kehadiran Guru Dalam KBM IPS	52
9. Tanggung Jawab Guru IPS Terhadap Materi Pelajaran	52
10. Penguasaan Materi yang Disampaikan Guru IPS	53
11. Penguasaan Bahasa yang Digunakan Guru IPS Dalam KBM	54
12. Kemampuan Guru IPS Dalam Menjelaskan Istilah Asing Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar	54
13. Penggunaan Media Atau Saluran Dalam KBM IPS	55
14. Kelengkapan Buku Pelajaran Bidang Studi IPS Yang Dimiliki Siswa	56
15. Tanggapan Responden Tentang Penggunaan LKS Oleh Guru Bidang Studi IPS	56
16. Penggunaan Metode Ceramah Oleh Guru IPS Dalam KBM IPS	57
17. Penggunaan Metode Diskusi Dalam KBM IPS	58
18. Pemberian Tugas di Rumah Oleh Guru IPS	58
19. Sikap Siswa Terhadap Pelajaran IPS	59
20. Tingkat Penyelesaian Tugas Siswa	60
21. Aktivitas Bertanya Siswa	60
22. Sikap Siswa Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar	61

23. Perhitungan Rekapitulai Rata-Rata Prosentase Tentang Komunikasi Guru IPS di Kelas	61
24. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Hasil Tes Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2002/2003	64
25. Korelasi Antara Komunikasi Guru IPS di Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa	66