

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka penelitian ini memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Komunikasi guru IPS di kelas di MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan kurang baik, dengan bukti hanya 43,1% guru IPS melakukan proses komunikasi di kelas yang disebabkan oleh faktor utama yaitu : kurangnya persiapan guru sebelum mengajar, belum maksimalnya penguasaan materi yang disampaikan oleh guru, kurangnya menggunakan media sebagai alat pembelajaran dan terlalu sering menggunakan metode ceramah sehingga membuat siswa jenuh atau bosan terhadap materi pelajaran.
2. Tingkat prestasi belajar siswa kelas II MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan pada bidang studi IPS mencapai rata-rata kumulatif sebesar 5,6 yang berada pada kategori nilai hampir cukup, artinya belum memenuhi standar nilai atau belum maksimal.
3. Komunikasi guru IPS di kelas memiliki korelasi positif yang kuat atau tinggi dengan prestasi belajar IPS siswa kelas II MTs Negeri Jalaksana Kabupaten Kuningan. Harga korelasi kedua variabel sebesar 0,74 terletak pada rentang nilai 0,70 – 0,90. Berarti semakin baik proses komunikasi guru IPS di kelas, maka meningkatkan prestasi belajar siswa dan sebaliknya.