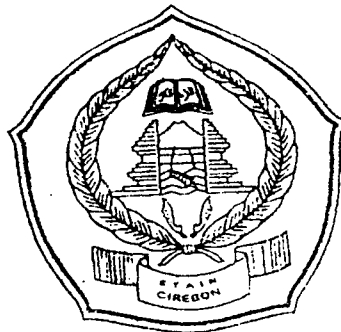


**PENGARUH AKTIVITAS URBANISASI PADA KRISIS MONETER
TERHADAP TINGKAT KESEJAHTERAAN PENDIDIKAN
DI DESA KALIBUNTU KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



NURHIDAYAH

Nomor Pokok : 98511767

**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M/1425 H**

**PENGARUH AKTIVITAS URBANISASI PADA KRISIS MONETER
TERHADAP TINGKAT KESEJAHTERAAN PENDIDIKAN
DI DESA KALIBUNTU KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN BREBES**

Oleh :

NURHIDAYAH

Nomor Pokok : 98511767

**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M/1425 H**



IKHTISAR

NURHIDAYAH, 98511767. Pengaruh Aktivitas Urbanisasi Pada Krisis Moneter Terhadap Tingkat Kesejahteraan Pendidikan di Desa Kalibuntu, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes.

Kemiskinan sebagai tolok ukur keterbelakangan yang harus ditanggulangi. Kondisi laten yang mengemuka menjadi manifest tersebut diperparah dengan adanya pembengkakan kelompok usia produktif yang telah memperoleh pendidikan dasar tidak respect terhadap sektor pertanian sehingga secara tidak langsung terjadi aktivitas urbanisasi di tempat lain yang lebih menjanjikan dan mengakibatkan pengangguran terselubung serta juga dipengaruhi oleh menurunnya nilai tukar rupiah terhadap dollar (krisis moneter) yang melanda kawasan Asia Tenggara, termasuk Indonesia di dalamnya. Dari kondisi tersebut, mau tak mau manusia di dalam rangka mempertahankan hidup dan penghidupannya haruslah bekerja. Sebab, di dalam Islam bekerja merupakan ibadah sebagai bukti pengabdian dan rasa syukurnya untuk mengolah dan memenuhi panggilan Illahi agar mampu menjadi yang terbaik di dalam memanusiaikan manusia secara utuh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang : perilaku urbanisasi dan penyerapan peluang kerja, tingkat kesejahteraan ekonomi, serta korelasi antara aktivitas urbanisasi terhadap tingkat kesejahteraan ekonomi masyarakat pada masa krisis moneter di Desa Kalibuntu.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi.

Teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus korelasi product moment dan regresi linear.

Dari analisa di atas, dapat disimpulkan bahwa Pengaruh aktivitas urbanisasi pada krisis moneter (Variabel X) yang dilakukan masyarakat di Desa Kalibuntu memiliki korelasi yang signifikan, hal ini terbukti sejumlah 38,57% responden yang menyatakan bahwa mencari pekerjaan pada masa krisis moneter di daerah lain lebih memungkinkan bisa memperoleh penghasilan yang lebih baik jika dibandingkan dengan di daerah asal. Sedangkan tingkat kesejahteraan pendidikan (Variabel Y) sebesar 35,73% termasuk dalam kategori yang rendah, karena sebagian besar responden menyatakan agak sedikit kesulitan di dalam perolehan pendapatan yang terjadi pada krisis moneter diakibatkan banyaknya pengeluaran yang tidak jelas di dalam mendukung proses kelanjutan pendidikan anak-anaknya.

Dengan demikian deskripsi antara pengaruh aktivitas urbanisasi pada masa krisis moneter terhadap tingkat kesejahteraan pendidikan mencapai 14% telah ditransfer ke dalam skala konservatif berada pada interval 0%-20% yang berarti pengaruhnya sangat rendah dan masih 86% lagi dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar tingkat kesejahteraan pendidikan yang terjadi pada krisis moneter.



PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Pengaruh Aktivitas Urbanisasi Pada Krisis Moneter Terhadap Tingkat Kesejahteraan Pendidikan di Desa Kalibuntu, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes”* oleh NURHIDAYAH, Nomor Pokok : 98511767 telah dimunaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 17 September 2003. Skripsi telah diterima salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI), pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, Oktober 2003

Sidang Munaqosah :



etua
Anggota

Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A
NIP : 150 235 951

Sekretaris
Merangkan Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP : 150 209 706

Anggota :

Penguji I,

DR. H. Abdullah Ali, M.A
NIP : 150 197 750

Penguji II,

Drs. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP : 150 289 318



PERSETUJUAN

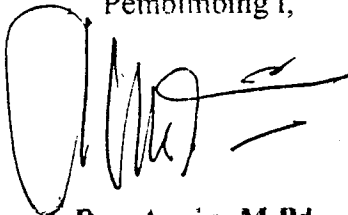
**PENGARUH AKTIVITAS URBANISASI PADA KRISIS MONETER
TERHADAP TINGKAT KESEJAHTERAAN PENDIDIKAN
DI DESA KALIBUNTU KEC. LOSARI, KAB. BREBES**

Oleh :

NURHIDAYAH
Nomor Pokok : 98511767


Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. A r i s, M.Pd
NIP : 150 233 195

Pembimbing II,



Drs. D. Suryatman, M.Si
NIP : 150 042 166



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : NURHIDAYAH

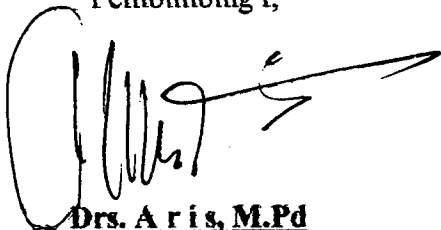
NIM : 98511767

Judul Skripsi : *"Pengaruh Aktivitas Urbanisasi Pada Krisis Moneter Terhadap Tingkat Kesejahteraan Pendidikan di Desa Kalibuntu, Kecamatan Losari, Kab. Brebes"*

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunofasahkan.

Cirebon, 25 Agustus 2003

Pembimbing I,



Drs. A r i s, M.Pd
NIP : 150 233 195

Pembimbing II,



Drs. D. Suryatman, M.Si
NIP : 150 042 166



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengaruh Aktivitas Urbanisasi Pada Krisis Moneter Terhadap Tingkat Kesejahteraan Pendidikan di Desa Kalibuntu, Kecamatan Losari, Kab. Brebes*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2003

Yang membuat pernyataan



NURHIDAYAH
NIM : 98511767



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nurhidayah, lahir di Brebes pada tanggal 16 Oktober 1980. Ayah bernama **Suwadi, AM.Pd** dan Ibu bernama **Suwartinah, AM.Pd** yang beralamatkan di Desa Kalibuntu, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SDN Kalibuntu I Losari-Brebes, lulus tahun 1992.
2. SMPN II Losari-Brebes, lulus tahun 1995.
3. SMAN I Losari, lulus tahun 1998.
4. STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sampai dengan sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag., Ketua Program Studi IPS Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. Aris, M.Pd., dan Bapak Drs. D. Suryatman, M.Si, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung, hingga terselesaikannya skripsi ini. Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat

akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, Agustus 2003

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II. KERANGKA TEORI URBANISASI DAN PELUANG KERJA	13
A. Urbanisasi dan Kemiskinan di Desa.....	13
B. Motif dan Faktor Pendorong Orang Bekerja.....	18
C. Alternatif Pemilihan Jenis Pekerjaan di Masa Krisis Moneter	25
D. Tingkat Kesejahteraan Pendidikan	32

	Halaman
BAB III. KONDISI OBYEKTIF DESA KALIBUNTU	
KECAMATAN LOSARI, KABUPATEN BREBES.....	39
A. Letak dan Batas Wilayah.....	39
B. Keadaan Demografis.....	40
C. Keadaan Sosial, Budaya dan Keagamaan	44
D. Struktur Pemerintah Desa Kalibuntu.....	49
BAB IV. AKTIVITAS URBANISASI PADA KRISIS MONETER	
TERHADAP TINGKAT KESEJAHTERAAN	
PENDIDIKAN	55
A. Aktivitas Urbanisasi Pada Krisis Moneter.....	55
B. Tingkat Kesejahteraan Pendidikan	64
C. Deskripsi Aktivitas Urbanisasi pada Krisis Moneter	
Terhadap Tingkat Kesejahteraan Pendidikan	73
BAB V. KESIMPULAN	93



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jenis Penggunaan Tanah serta Luasnya.....	40
Tabel 2. Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin	41
Tabel 3. Mobilitas Penduduk	43
Tabel 4. Tingkat Pendidikan.....	44
Tabel 5. Sarana Pendidikan	45
Tabel 6. Jenis Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	47
Tabel 7. Jenis Pekerjaan Responden.....	55
Tabel 8. Lamanya Waktu Responden Menjalani Pekerjaan	56
Tabel 9. Sikap Responden Bekerja di Luar daerah Asal.....	57
Tabel 10. Cara Pemberian Upah Kerja.....	58
Tabel 11. Pendapatan Rata-rata Responden dalam Setiap Bulannya	59
Tabel 12. Penyisihan Uang Penghasilan Responden.....	60
Tabel 13. Kegiatan Tambahan Keluarga Responden	61
Tabel 14. Jenis kegiatan Tambahan Keluarga	61
Tabel 15. Sikap Keluarga Terhadap Penghasilan Responden.....	62
Tabel 16. Aktivitas responden Ngelaju ke Daerah Asal	63
Tabel 17. Perhitungan Rata-rata Prosentase Aktivitas Urbanisasi pada Krisis Moneter.....	64

	Halaman
Tabel 18. Kemudahan Mencari Kerja di Daerah Baru.....	65
Tabel 19. Perhatian Responden terhadap Pendidikan Anak.....	65
Tabel 20. Sikap Anak Terhadap Kegiatan yang Dilakukan Responden	66
Tabel 21. Tuntutan Perhatian Belajar Anak Kepada Orang Tua.....	67
Tabel 22. Biaya Pendidikan anak di Masa Krisis Moneter.....	68
Tabel 23. Biaya Pendidikan Lainnya di Masa Krisis Moneter.....	68
Tabel 24. Cara Menyiasati Beban Pendidikan Anak.....	69
Tabel 25. Keterlibatan Keluarga Responden dalam Mencari Nafkah	70
Tabel 26. Harapan Responden Terhadap Puluhnya Masa Krisis Moneter	71
Tabel 27. Rasa Optimis Responden dalam Biaya Pendidikan Anak	72
Tabel 28. Perhitungan Rata-rata Prosentase Tingkat Kesejahteraan Pendidikan	73
Tabel 29. Jawaban Responden Untuk Aktivitas Urbanisasi Pada Masa Krisis Moneter.....	74
Tabel 30. Urutan Jumlah Skor Variabel X.....	75
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Variabel X.....	76
Tabel 32. Jawaban Responden Untuk Tingkat Kesejahteraan Pendidikan (Variabel Y).....	78
Tabel 33. Urutan Jumlah Skor Variabel X.....	80

	Halaman
Tabel 34. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Variabel Y	81
Tabel 35. Penyusunan Data Untuk Korelasi.....	83