

**URGENSI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA
DI MTs.N. KARANGKENDAL KECAMATAN KAPETAKAN
KABUPATEN CIREBON**

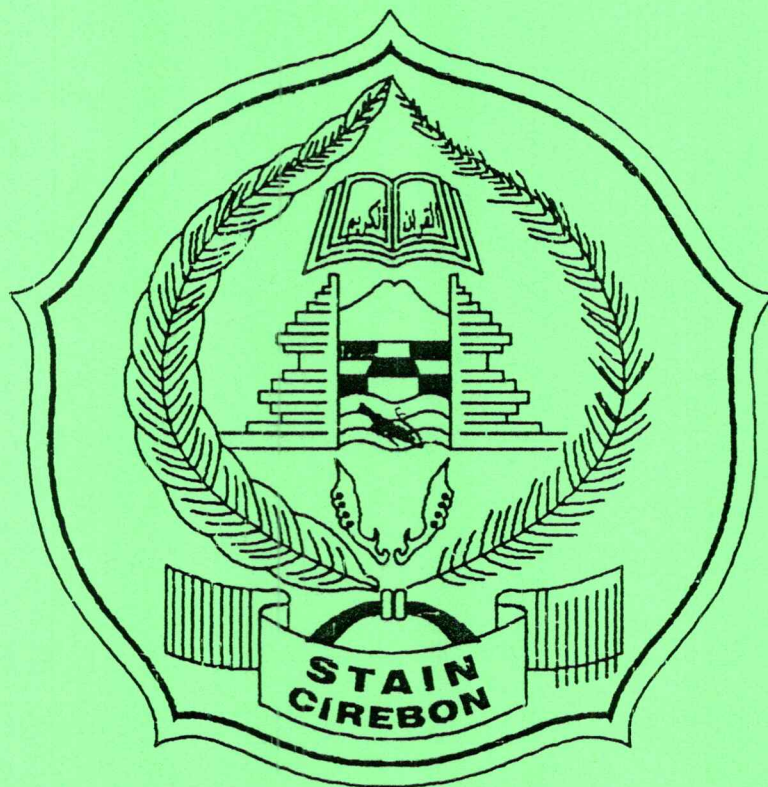
SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Jurusan Tarbiyah program studi PAI
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri



ROHMAH
Nomor pokok : 20014300

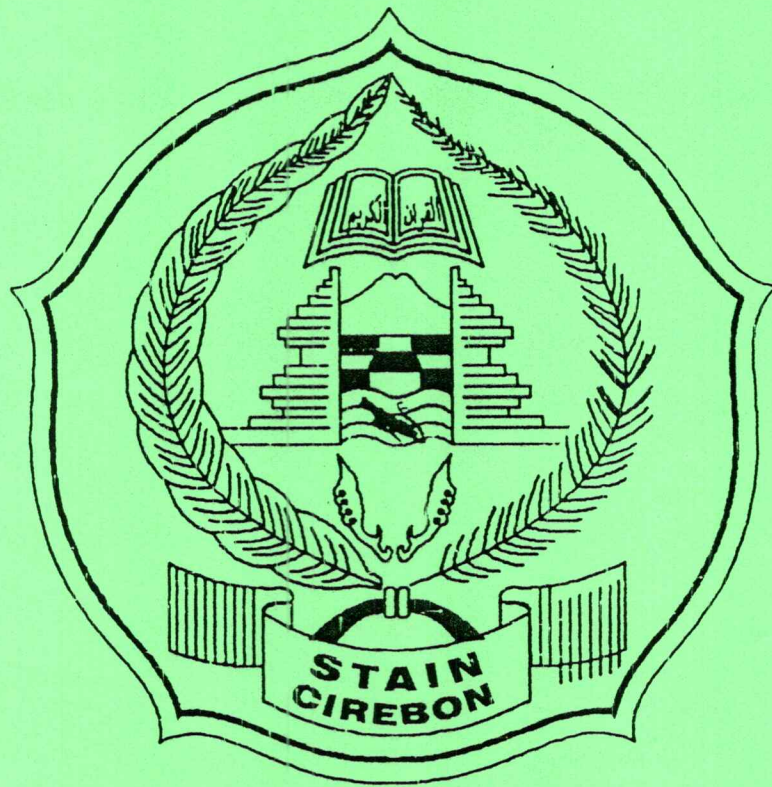
**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M / 1427 H**



**URGENSI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA
DI MTs.N KARANGKENDAL KECAMATAN KAPETAKAN
KABUPATEN CIREBON**

ROHMAH
Nomor Pokok : 20014300

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M / 1427 H**



IKTHISAR

ROHMAH, Urgensi Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di MTs.N. Karangkendal Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon

Mata pelajaran Aqidah akhlak salah satu mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang diajarkan di Madrasah Tsanawiyah. Tujuan dan fungsi mata pelajaran adalah membentuk kepribadian siswa dalam memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam serta membentuk kepribadian yang Islami, hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Namun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis bahwa sikap kepribadian siswa di MTs.N Karangkendal ini masih kurang optimal dalam mengaplikasikan mata pelajaran Aqidah Akhlak, sehingga dapat disimpulkan bahwa permasalahan dalam penelitian ini adalah ketidakjelasan dalam keberhasilan mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam mempengaruhi kepribadian siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang usaha guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs.N. Karangkendal Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon, Sikap kepribadian siswa di sekolah, di rumah dan di sekolah, dan Pengaruh Guru Aqidah Akhlak terhadap sikap kepribadian siswa.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa tujuan akhir dari pendidikan Islam adalah membentuk manusia yang berakhlak mulia, hal ini sesuai dengan tujuan diutusnya Nabi Muhammad sebagai rasul untuk menyempurnakan akhlak. Mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah salah satu dari mata pelajaran pendidikan agama Islam yang bertujuan untuk membentuk peserta didik beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt. serta memiliki akhlak mulia, karena pendidikan aqidah dan akhlak merupakan jiwa dari pendidikan Agama Islam yang menekankan keutuhan dan keterpaduan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku atau lebih menekankan pembentukan ranah afektif dan psikomotor yang dilandasi ranah kognitif dan dapat diamalkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, pembagian angket dan studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan pendekatan kualitatif menggunakan logika dan kuantitatif menggunakan prosentase. Dan menggunakan rumus korelasi *produk moment*, untuk mengetahui pengaruh variable X dan variable Y.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa usaha guru mata pelajaran Aqidah Akhlak sudah baik, yakni dengan skor sebesar 86,8%. Sedangkan sikap kepribadian siswa di sekolah, di rumah, dan di masyarakat, menunjukkan masih kurang, yakni dengan skor sebesar 45,6%. Dan pengaruh usaha guru mata pelajaran



PERSETUJUAN

**URGENSI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN
KEPRIBADIAN SISWA DI MTs.N. KARANGKENDAL KECAMATAN
KAPETAKAN KABUPATEN CIREBON**

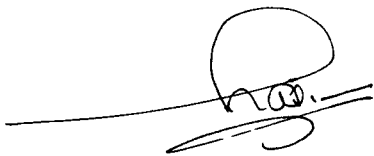
Oleh :

ROHMAH

Nomor Pokok : 20014300

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Yusuf Saefullah M, M. Ag
Nip: 150 169 703

Pembimbing II,



Drs. Wasman M. Ag
Nip: 150 250 502



PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "Urgensi Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Keperibadian Siswa Di MTs.N Karangkendal Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon", oleh ROHMAH, Nomor Pokok : 20014300 telah diujikan dalam sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 24 Juni 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Juli 2006


Sidang Munaqosah

Ketua,
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

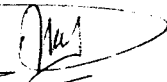
Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706


Anggota

Penguji, I

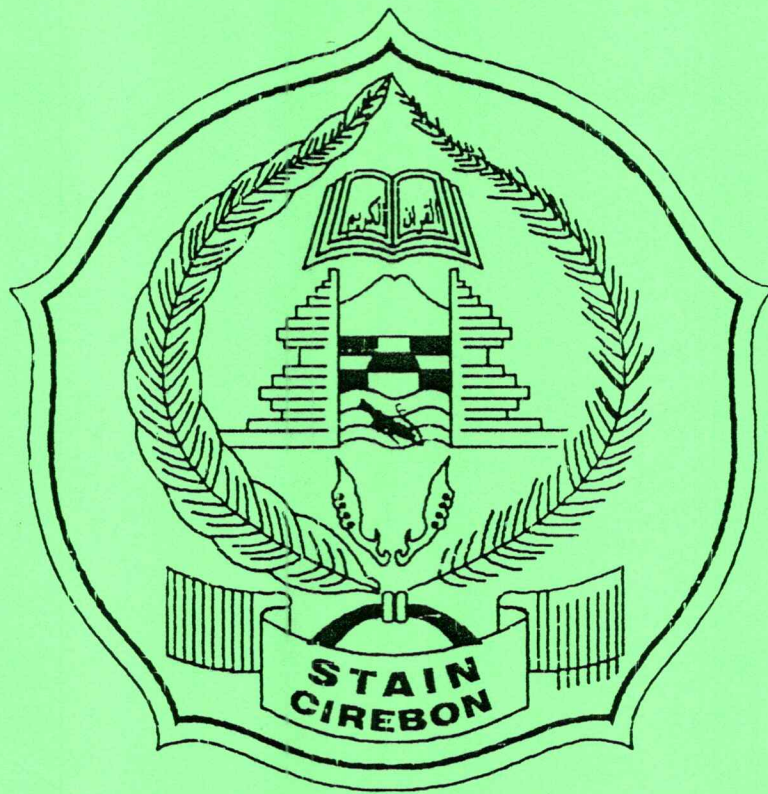


Drs. Endang. A.R, M.Pd.
NIP. 150 254 526

Penguji, II



Drs. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 150 222 079



NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari ROHMAH, Nomor Pokok : 20014300 dengan judul URGENSI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA DI MTs.N KARANGKENDAL KEC. KAPETAKAN KAB. CIREBON. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan

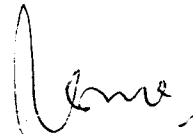
Cirebon, Januari 2006

Pembimbing I,



Drs. Yusuf Saefullah M. M.Ag.
Nip. 150 169 703

Pembimbing II,



Drs. Wasman, M.Ag.
NIP. 150 250 502



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **“URGENSI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA DI MTs.N. KARANGKENDAL KECAMATAN KAPETAKAN KABUPATEN CIREBON”**, ini beserta sejumlah isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2006

Yang membuat Pernyataan

A rectangular stamp from the library of MTs. N. Karangkendal, Cirebon. The stamp contains the text "600" and "Tgl." followed by a date. Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

ROHMAH
NIM. 20014300



MOTTO

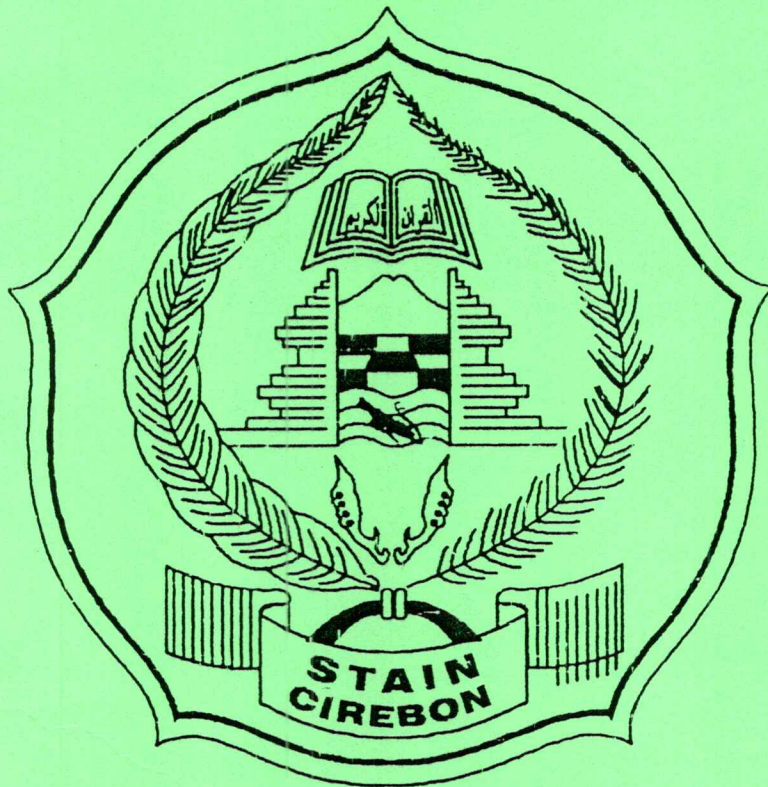
*Sebaik-baik manusia adalah orang yang panjang umurnya dan baik amalnya,
dan sejahat-jahat manusia adalah orang yang panjang umurnya dan buruk
amalnya*

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا
(رواه الطبراني عن ابن عمر)

Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling baik akhlaknya. (HR. Ath Thabrani)

*Skripsi ini kupersembahkan untuk
Kedua orang tua, guruku sebagai
Tanda baktiku, kakak-kakak dan
Adik-adiku khususnya suamiku
Dan anakku tersayang.*

Salam sayang untuk semua



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 7 September 1981, anak kesatu dari ayah bernama Tarmidi dan ibu Akmaliyah.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Babussalam, lulus tahun 1995
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs.N.) Karangkendal, lulus tahun 1998.
3. Madrasah Aliyah (MA) Manbaul Hikmah Pest. Gedongan, lulus tahun 2001.
4. Melanjutkan kualiah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun Akademik 2001/2002.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena dengan taufik dan hidayah-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, Shlawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis telah memperoleh bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan yang berbahagia ini sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Ag., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN. Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN. Cirebon.
4. Bapak Drs. Yusuf Saefullah M, M.Ag., dan Drs. Wasman M.Ag. Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
6. Bapak Drs. Moh. Alim Syahrudin, Kepala MTs.N. Karangkendal Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon beserta para guru dan stafnya.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan yang berlipat ganda yang telah diperbuat oleh Bapak /Ibu, serta saudara/I, Amin... kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis seluruhnya.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada masyarakat akademik dan semoga penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang membacanya. Ini merupakan sedikit sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Januari 2006

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR BAGAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DAN PEMBINAAN KEPRIBADIAN	
A. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak dan kepribadian siswa	13
B. Faktor- Faktor Penting Dalam Pembentukan Kepribadian siswa	19
C. Peranan Penting Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam pebentukan kepribadian Siswa	24
BAB III KONDISI OBYEKTIF MTsN. KARANGKENDAL KECAMTAN KAPETAKAN KABUPATEN CIREBON	
A. Sejarah Berdirinya MTsN. dan Perkembangannya	31
B. Keadaan Guru dan Siswa MTsN. Karangkendal	33

C. Sarana dan Fasilitasnya	32
D. Proses Pembelajaran dan Kurikulum Yang Digunakan	35
BAB IV DAMPAK KEPERIBADIAN SISWA AKIBAT PENGARUH PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs. KARANGKENDAL	
A. Usaha Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	41
B. Sikap Kepribadian Siswa di Sekolah, rumah dan di sekolah	51
C. Pengaruh Aktivitas Guru Aqidah Akhlak Terhadap Sikap Kepribadian siswa	58
BAB V KESIMPULAN	67
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Keadaan Guru MTsN Karangkendal	31
2. Keadaan Siswa MTsN Karangkendal	34
3. Keadaan Sarana Dan Fasilitas	36
4. Memberikan Motivasi Belajar Akhlak Kepada Siswa	43
5. Menjelaskan Pentingnya Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	45
6. Menjelaskan Tentang Kepribadian Yang Terpuji	46
7. Menjelaskan Tentang Kepribadian Yang Tercela	47
8. Memberikan Suri Tauladan Bagi Siswa	48
9. Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentase Tentang Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	49
10. Menghormati Dan Taat Kepada Guru	51
11. Berteman Baik Dengan Sesama Siswa	52
12. Berperilaku Baik Dengan Anggota Keluarga Lainnya	53
13. Bergaul Secara Baik Dalam Kehidupan Bermasyarakat	54
14. Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentase Tentang Sikap Kepribadian Siswa Di Sekolah, Di Rumah Dan Masyarakat	55
15. Data Hasil Perhitungan Angket Tentang Aktifitas Guru Aqidah Akhlak Dan Sikap Kepribadian Siswa MTsN Karangkendal	57
16. Perhitungan Untuk Mencari Pengaruh Aktifitas Guru Aqidah Akhlak Terhadap Sikap Kepribadian Siswa	59