EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

(Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi di Kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI

Oleh:

SRI FAUZIYAH
NIM. 50247017

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

Sri Fauziyah (50247017): **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi di Kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon)**

Proses pembelajaran di sekolah, memerlukan metode yang tepat sehingga dapat menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran karena dalam kegiatan belajar mengajar, metode menempati peranan yang tidak kalah dari komponen-komponen lainnya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan suatu pembelajaran adalah metode yang digunakan seorang guru dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang tanggapan siswa terhadap penggunaan metode diskusi, minat belajar siswa serta seberapa besar pengaruh metode diskusi terhadap minat belajar siswa. Metode mempunyai pengaruh yang cukup besar dalam kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa metode diskusi adalah metode yang kurang disukai oleh siswa karena dalam metode diskusi justru hanya pihak guru saja yang aktif, sedangkan para siswa cenderung pasif dan komunikasi yang terhadi hanya satu arah yaitu hanya dari pihak guru. Oleh karena itu, guru harus bisa memilih dan menentukan metode pengajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan gairah dan minat siswa untuk dapat menerima materi pelajaran yang disampaikan

Penelitian ini menggunakan dua Sumber data penelitian. *Pertama,* sumber data teoritik, data ini diperoleh dari buku-buku literatur mengenai kependidikan yang sesuai dengan pembahasan dalam penelitian ini. *kedua,* Sumber data empirik, data ini diperoleh dari lokasi penelitian, yaitu di SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 33 orang, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena jumlah populasinya kurang dari 100. tekhnik pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui tekhnik observasi, wawancara, dan angket.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu; efektifitas penggunaan metode diskusi pada bidang studi IPS-Ekonomi di Kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon tergolong dalam kategori sangat baik dengan kualitas nilai meannya sebesar 0.70. tingkat prestasi belajar siswa juga tergolong sangat baik dengan kualitas meannya sebesar 0.74. kedua nilai variabel tersebut terletak antara rentang nilai 0.70 – 1.00 pada kriteria nilai yang digunakan. Sedangkan hubungan kedua variabel tersebut memiliki korelasi positif yang tergolong dalam kriteria lemah atau rendah, dengan perolehan r_{hitung} sebesar 0.22 yang terletak di antara rentang nilai 0.20 – 0.40 pada interpretasi nilai r *product moment*.

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

(Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi di Kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon)

Oleh

SRI FAUZIYAH
Nomor Pokok: 50247017

Mengetahui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Cecep Sumarna, M. Ag	**Drs. Endang AR, M.Pd**
NIP. 150289318	NIP. 150251652

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi di Kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon)"** oleh **Sri Fauziyah, Nomor Pokok 50247017,** telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 20 Desember 2006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 20 Desember 2006

Sidang Munaqosah,

Ketua,
Merangkap Anggota

Drs.H. Abdul Latief, M.Pd
NIP: 150 207 744

Sekretaris,
Merangkap Anggota,

Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP: 150 223 195

Anggota,

Penguji I,

Drs. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP: 150 233 003

Penguji II,

Drs.H. Abdul Latief, M.Pd
NIP: 150 207 744

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari

Nama : **Sri Fauziyah**

NIM : **50247017**

Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi di Kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon)**

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat di ajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, November 2006

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Cecep Sumarna, M. Ag	**Drs. Endang AR, M.Pd**
NIP. 150289318	NIP. 150251652

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: **"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi di Kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon),"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima rasiko/sanki apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, November 2006

Pembuat Pernyataan

SRI FAUZIYAH

Nomor Pokok: 50247017

PERSEMBAHAN

- *Untuk kedua orang tuaku yang tidak henti-hentinya memanjatkan do'a yang mengiringi setiap gerak dan langkahku sebagai tanda kasih sayangnya kepada anak-anaknya. Semoga beliau senantiasa mendapatkan karunia dan hidayah dari Allah SWT.*

- *Untuk suamiku Udin Saripudin, S.Pd, dalam kelelahan hidupnya dia senantiasa memberikan ruang dan waktu yang begitu berharga bagi penulis, sehingga segala keterbatasan menjadi semangat yang sangat berarti*

- *Untuk buah hatiku Mely Amaliyah Sholihah, ananda yang menjadi semangat bunda dalam menapaki kehidupan ini, semoga kelak engkau menjadi kebanggan keluarga.*

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan skipsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjunan kita, *Habibana wanabiyyina* Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita selalu mendapat syafa'atnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Ibu Hj. Suniti, M.Pd. Ketua Program Studi IPS STAIN Cirebon
4. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag. Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd. Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Staf dan Karyawan STAIN Cirebon.

Penulis berdo'a semoga amal baik mereka di terima Allah SWT serta mendapat balasan yang sesuai. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya, bagi diri penulis maupun bagi masyarakat umum lainnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini di masa mendatang.

Cirebon, Desember 2006

Penulis,.

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

IKHTISAR

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Kerangka Pemikiran 6

E. Langkah-langkah Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG METODE PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

A. Pengertian Metode 13

B. Urgensi Metode Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar 16

C. Macam-macam Metode Pembelajaran..... 18

D. Metode Pembelajaran yang Efektif..... 29

BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP AL-WASHILAH PANGURAGAN-CIREBON

A. Sejarah Singkat dan Letak Geografis 37

B. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Al-Washilah Panguragan 42

C. Keadaan Siswa SMP Al-Washilah Panguragan 44

D. Keadaan Sarana dan Prasarana..... 45

BAB IV ANALISA HASIL PENELITIAN

A. Respon Siswa kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon terhadap Metode Diskusi dalam Proses Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi..... 47

B. Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPS-Ekonomi di Kelas VIII SMP Al-Washilah Panguragan Cirebon..... 59

C. Hubungan Efektifitas Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPS-Ekonomi..... 62

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN