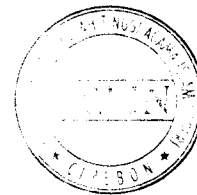


**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI LANGENSARI  
KELURAHAN PEKIRINGAN KECAMATAN KESAMBI  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon**



**Disusun oleh :**

**SITI NUR ROCHMAH APRIYATI**

**Nomor Pokok : 50247015**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

**2006**



## IKHTISAR

Siti Nur Rochmah Apriyati. (50247015) : **“DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN LANGENSARI KELURAHAN PEKIRINGAN KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON”**.

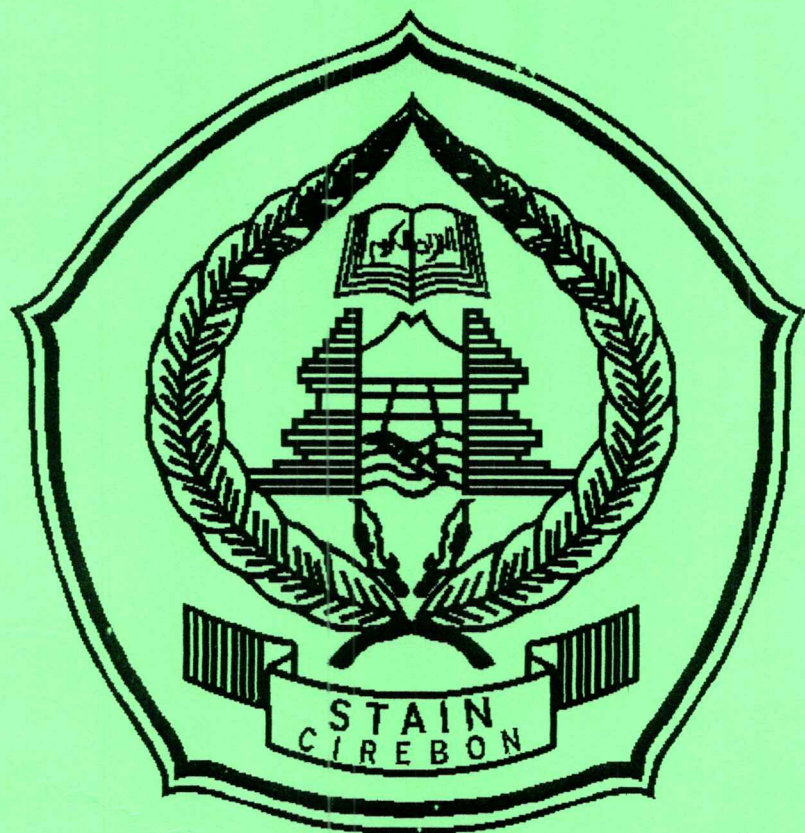
Orang tua merupakan pelaku utama dalam mendidik anak sebelum orang lain yang mempengaruhinya. Karena orang tua lebih banyak waktu bersama dengan anak yaitu di saat anak tersebut membutuhkan bimbingan, perhatian, dan pengarahan yang intensif. Oleh karena itu, orang tua berperan dalam meningkatkan motivasi belajar sebagai wahana awal untuk pencapaian prestasi belajar anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang pola asuh yang diterapkan oleh orang tua di SDN Langensari Kota Cirebon, mengetahui tingkat prestasi belajar siswa SDN Langensari Kota Cirebon, serta mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar anak di SDN Langensari Kelurahan Pekiringan Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan anak dalam belajar. Tinggi rendahnya pendidikan orang tua, besar kecilnya penghasilan orang tua, cukup atau kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua, rukun atau tidaknya kedua orang tua, semuanya mempengaruhi pencapaian hasil belajar anak. Dalam melaksanakan tugasnya ini, orang tua mesti ingat bahwa faktor lingkungan juga sangat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar anak.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara menentukan data teoritik dan sumber data empirik yang diperoleh dari lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Langensari Kelurahan Pekiringan Kecamatan Kesambi Kota Cirebon yang berjumlah 170 orang. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 43 orang siswa. Langkah penelitian yang ditempuh adalah melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rumus korelasi *r product moment*.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Pola asuh yang dilakukan orang tua dalam upaya pencapaian prestasi belajar siswa di SDN Langensari Kecamatan Kesambi Kota Cirebon termasuk kategori cukup baik. Hal ini terlihat dari hasil penyebaran angket tentang pola asuh orang tua yang diperoleh angka rata-rata sebesar 65.34%, (2) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS SDN Langensari Kecamatan Kesambi Kota Cirebon termasuk dalam kategori Cukup baik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata raport siswa yang diperoleh angka rata-rata sebesar 65.8%, (3) Hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa berdasarkan rumus korelasi *product moment* mencapai angka interpretasi korelasi 0,24. dimana angka tersebut termasuk dalam kategori korelasi yang rendah.



**PERSETUJUAN**

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI LANGENSARI  
KELURAHAN PEKIRINGAN KECAMATAN KESAMBI  
KOTA CIREBON**

Oleh:

**SITI NUR ROCHMAH APRIYATI**  
Nomor Pokok : 50247015

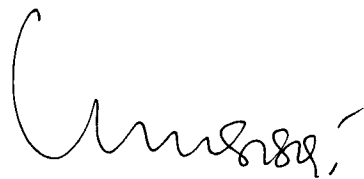
Menyetujui :

Pembimbing I,

PembimbingII,



**Drs. Aceng Jaelani, M.Ag**  
NIP. 150 263 481



**Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 150 289 318



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR NEGERI LANGENSARI KELURAHAN PEKIRINGAN KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON”, oleh Siti Nur Rochmah Apriyati, dengan NIM: 50247015, telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 11 Oktober 2006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 18 Oktober 2006

Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latief, M.Pd  
NIP 150 207 744

Sekretaris  
Merangkap Anggota



Drs. Aris Suherman, M.Pd  
NIP 150 223 195

Anggota-anggota

Penguji I,



Drs. H. Abdul Latief, M.Pd  
NIP 150 207 744

Penguji II,



Suteja, M.Ag  
NIP 150 292 253

NOTA DINAS

Kepada Yth.,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
CIREBON

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah mendapat bimbingan, arahan, telaahan, dan koreksi terhadap skripsi dari Siti Nur Rochmah Apriyati, NIM : 50247015 berjudul : “DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR NEGERI LANGENSARI KELURAHAN PEKIRINGAN KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON” Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, 18 Oktober 2006

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP. 150 265 481



Cecep Sumarna, M.Ag  
NIP. 150 289 318



*M*

*O*

*t*

*O*

*“ Perjuangan dan doa merupakan kunci keberhasilan dalam hidup”.*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta serta adik-adikku yang tersayang.*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 26 April 1985 dengan nama **Siti Nur Rochmah Apriyati**, ayah kandung bernama Mei Suryana, Ibu kandung bernama Siti Aisyah sedangkan orang tua yang membesarkan penulis, ayah bernama Uun Mariun, BA dan Ibu bernama Siti Komara. Penulis anak 1 dari 3 bersaudara. Penulis beralamat di Jalan Saputra Gang 3 No. 59 Rt. 01 Rw. 05 Tuparev – Cirebon 45153, Telp. (0231) 244873.

### **Pendidikan :**

1. Sekolah Dasar Negeri Sunyaragi IV Kota Cirebon, lulus tahun 1996 berijazah.
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 4 Kota Cirebon, lulus tahun 1999 berijazah.
3. Sekolah Menengah Kejuruan Wahidin, Program Keahlian Akuntansi Kota Cirebon, lulus tahun 2002 berijazah.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Diploma II, lulus tahun 2004 berijazah.
5. Melanjutkan lagi di Sekolah Agama Islam Negeri Cirebon mengambil studi IPS tahun 2004 sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti.

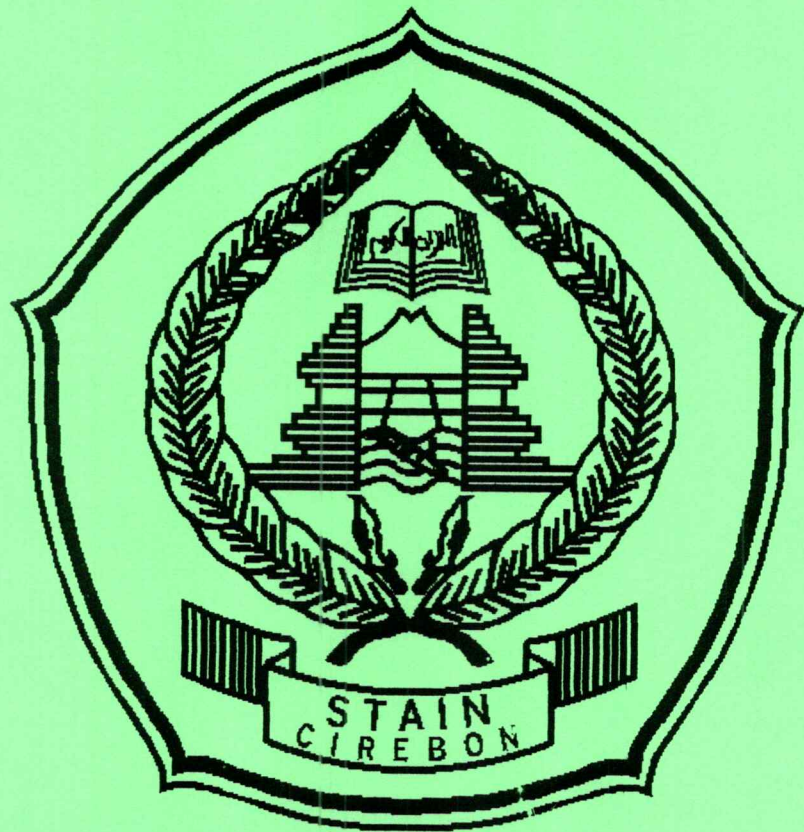
Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Dra. Hj. Suniti, M.Pd, Ketua Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Pembimbing I dan Bapak Drs. Cecep Sumarna, M. Ag selaku Pembimbing II
5. Ibu Hj. Haryani Yudawati, S. Pd, Kepala SDN Langensari Kecamatan Kesambi, Kota Cirebon
6. Bapak guru, Ibu guru, staf karyawan, orang tua murid, dan murid-murid SDN Langensari Kecamatan Kesambi, Kota Cirebon
7. Seluruh pihak yang telah membantu serta mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirul kalam penulis menyadari penulisan skripsi jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis nantikan demi perbaikan skripsi ini.

Cirebon, Oktober 2006

Penulis.



## DAFTAR ISI

<b>IKHTISAR</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG POLA ASUH ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA</b>	
A. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	13
B. Prestasi Belajar .....	17
C. Pola Asuh Orang Tua sebagai Penunjang Prestasi Belajar Anak..	31

**BAB III KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN)  
LANGENSARI KELURAHAN PEKIRINGAN KECAMATAN  
KESAMBI KOTA CIREBON**

A. Letak Geografis SDN Langensari Kelurahan Pekiringan Kecamatan Kesambi Kota Cirebon .....	36
B. Visi, Misi dan Strategi SDN Langensari Kelurahan Pekiringan Kecamatan Kesambi Kota Cirebon .....	38
C. Keadaan Sarana dan prasarana pendidikan SDN Langensari Kelurahan Pekiringan Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.....	39
D. Keadaan guru, karyawan, orang tua siswa dan siswa SDN Langensari Kecamatan Kesambi Kota Cirebon .....	48

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak di SDN Langensari Kota Cirebon.....	52
B. Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS di SDN Langensari Kecamatan Kesambi Kota Cirebon .....	59
C. Pengaruh antara Pola Asuh orang tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS di SDN Langensari Kota Cirebon.....	61

**BAB V PENUTUP**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Luas Gedung SDN Langensari Menurut Penggunaannya .....	39
Tabel 2	Luas Halaman Menurut Penggunaannya .....	40
Tabel 3	Sarana SDN Langensari Tahun Ajaran 2005 / 2006 .....	41
Tabel 4	Kelengkapan Ruang SDN Langensari Tahun Ajaran 2005/2006 ....	42
Tabel 5	Sarana Administrasi Pendidikan SDN Langensari .....	42
Tabel 6	Sarana Penunjang Belajar Mengajar SDN Langensari .....	43
Tabel 7	Prasarana atau Alat Penunjang SDN Langensari .....	44
Tabel 8	Kegiatan Ekstrakurikuler SDN Langensari .....	47
Tabel 9	Keadaan Guru dan Karyawan SDN Langensari .....	49
Tabel 10	Keadaan Orang Tua SDN Langensari .....	50
Tabel 11	Keadaan Murid SDN Langensari Tahun Ajaran 2005/2006 .....	50
Tabel 12	Komunikasi Intensif dengan Anak .....	52
Tabel 13	Meninggalkan Rumah dalam Jangka Waktu Lama .....	53
Tabel 14	Pemenuhan Keinginan Anak .....	53
Tabel 15	Mendampingi Anak Ketika Belajar .....	54
Tabel 16	Mendidik Anak Tidak Hanya Mementingkan Penampilan Luar .....	54
Tabel 17	Memantau Perkembangan Prestasi Belajar Anak di Sekolah .....	55
Tabel 18	Menegur Anak Jika Malas Belajar .....	55
Tabel 19	Memeriksa Hasil Kerja / Belajar Anak .....	56
Tabel 20	Memberikan Motivasi Belajar Anak .....	56

Tabel 21	Menghukum Anak Ketika Mendapatkan Nilai Jelek .....	57
Tabel 22	Jumlah Rata-Rata Skor Variabel X.....	58
Tabel 23	Nilai Rata-Rata Raport Siswa .....	59
Tabel 24	Skor Jawaban untuk Variabel X .....	62
Tabel 25	Hasil Skor Antara Variabel X dan Y .....	64