

BAB V KESIMPULAN

Berkenaan dengan penerapan metode pada bidang studi IPS di MTs At Taqwa Pasawahan Kabupaten Kuningan, apabila dikaitkan dengan hasil penelitian, yaitu menunjukkan: 51,7 % (lebih dari setengahnya) menyatakan pernah melakukan interaksi edukatif IPS dengan menggunakan metode diskusi, sedangkan 36,75 % (sebagian kecil) menyatakan tidak pernah dan 12,14 % (sebagian kecil) menyatakan kadang-kadang.

Mengenai prestasi belajar siswa MTs At Taqwa Pasawahan Kabupaten Kuningan pada bidang studi IPS, yang berkenaan dengan ranah kognitif, afektif dan psikomotor apabila dikaitkan dengan hasil penelitian, yaitu menunjukkan 60 % (sebagian besar) siswa menyatakan setuju terhadap hal-hal yang berkenaan dengan prestasi belajar yang diakibatkan adanya penerapan metode diskusi, sementara 24 % (sebagian kecil) menyatakan tidak setuju, sedangkan 16 % (sebagian kecil) siswa menyatakan ragu-ragu.

Korelasi antara penerapan metode diskusi pada bidang studi IPS di MTs At Taqwa Pasawahan Kabupaten Kuningan, diperoleh hasil akhir melalui perhitungan dengan menggunakan rumus *product moment*, yaitu sebesar 0,33. Ini berarti menunjukkan adanya korelasi dengan interpretasi rendah antara penerapan metode diskusi dengan prestasi belajar siswa.