

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ANNIDOMIYAH
DESA JAPURA KIDUL KEC. ASTANAJAPURA
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

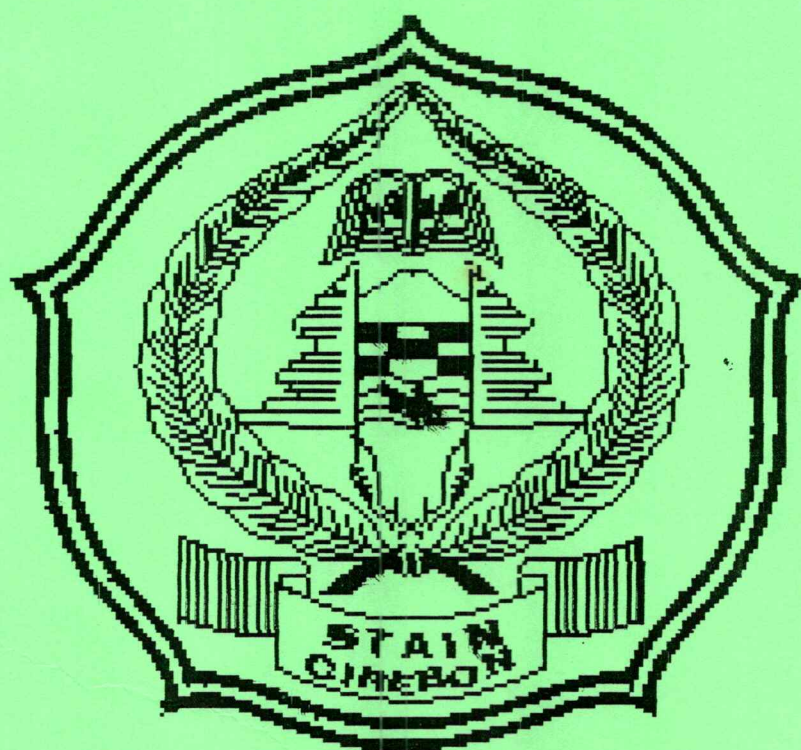
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Sosial Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



Disusun Oleh :

**AAN SRI HARYANTI
9940620**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425H**



**HUBUNGAN PEMBELAJARAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ANNIDHOMIYAH
DESA JAPURAKIDUL KEC. ASTANAJAPURA
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

**AAN SRI HARYANTI
9940620**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



IKHTISAR

AAN SRI HARYANTI, NIM 99406201. *Hubungan Pembelajaran Nilai-nilai Keagamaan dengan Perilaku Sosial Anak di Madrasah Ibtidaiyah Annidhoomiyah Desa Japurakidul Kec. Astanajapura Kab. Cirebon.*

Pembelajaran nilai-nilai keagamaan yang baik akan melahirkan perilaku sosial yang baik pula. Di MI Annidhomiayah menerapkan pembelajaran nilai-nilai keagamaan dalam jumlah yang cukup, tetapi masih saja terjadi gejala-gejala penyimpangan pada siswanya, seperti masih ada siswa yang ribut saat kegiatan belajar mengajar, kemudian MI Annidhomiayah menambah pembelajaran nilai-nilai keagamaan, seperti menambah jam pelajaran aqidah akhlak, yang ingin penulis teliti apakah dengan bertambahnya nilai-nilai keagamaan yang diterapkan ada hubungannya dengan perubahan perilaku sosial anak ke arah yang lebih baik atau tidak memiliki hubungan sama sekali.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang pembelajaran nilai-nilai keagamaan, perilaku sosial anak di sekolah, dan hubungan antara pembelajaran nilai-nilai keagamaan dengan perilaku sosial anak di sekolah.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa antara pembelajaran nilai-nilai keagamaan dengan perilaku sosial anak di sekolah memiliki suatu hubungan yang positif dan se arah. Dengan kata lain apabila pembelajaran nilai-nilai keagamaan baik, maka perilaku sosial anak akan baik pula, sebaliknya jika pembelajaran nilai-nilai keagamaan buruk atau kurang, maka perilaku sosial anak akan buruk pula.

Penulis menggunakan pendekatan empirik, untuk pengumpulan data menggunakan teknik-teknik partisipan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penulis menganalisa data dengan menggunakan rumus korelasi atau *product moment*.

Hasil penelitian membuktikan bahwa pembelajaran nilai-nilai keagamaan yang diterapkan di MI Annidhomiayah cukup banyak, yang kemudian berdampak pada perubahan perilaku sosial anak di sekolah tentunya ke arah yang lebih baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi antara pembelajaran nilai-nilai keagamaan dengan perilaku sosial anak di sekolah, mencapai taraf signifikan 0,62 (termasuk dalam kategori cukup tinggi).



PERSETUJUAN

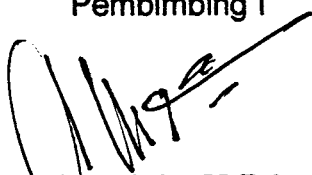
HUBUNGAN PEMBELAJARAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH ANNIDHOMIYAH DESA JAPURAKIDUL KEC. ASTANAJAPURA KAB. CIREBON

Oleh :

**AAN SRI HARYANTI
9940620**

Menyetujui

Pembimbing I

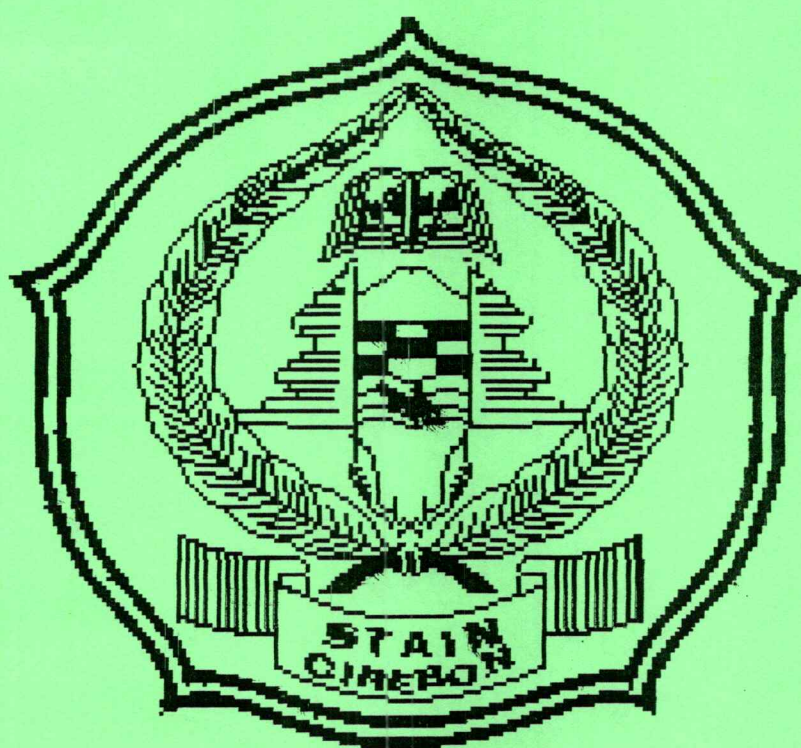


Drs. Aris, M.Pd.
NIP. 150 223 195

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 150 272 627



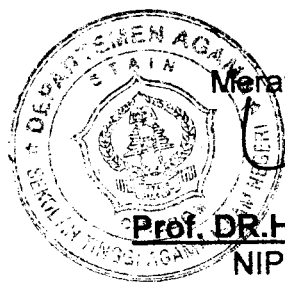
PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul Hubungan Pembelajaran Nilai-nilai Keagamaan dengan Perilaku Sosial Anak di Madrasah Ibtidaiyah Annidhomiyah Desa Japurakidul Kec. Astanajapura Kab. Cirebon, oleh Aan Sri Haryanti, NIM. 9940620 telah dimunaqosahkan pada tanggal 7 September 2004 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

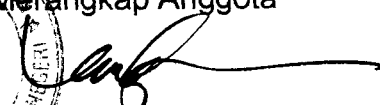
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I), pada Program Studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 25 September 2004

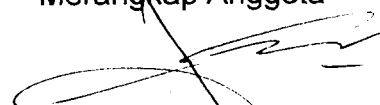
Sidang Munaqosah



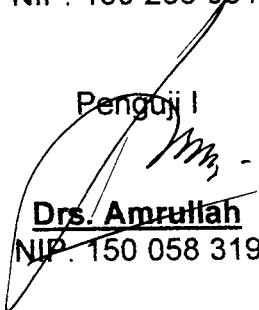
Ketua
Merangkap Anggota


Prof. DR.H. Maksum Mukhtar, M.A.
NIP. 150 235 951

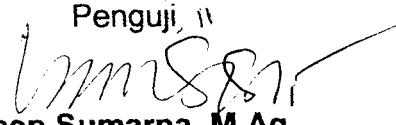
Sekretaris
Merangkap Anggota

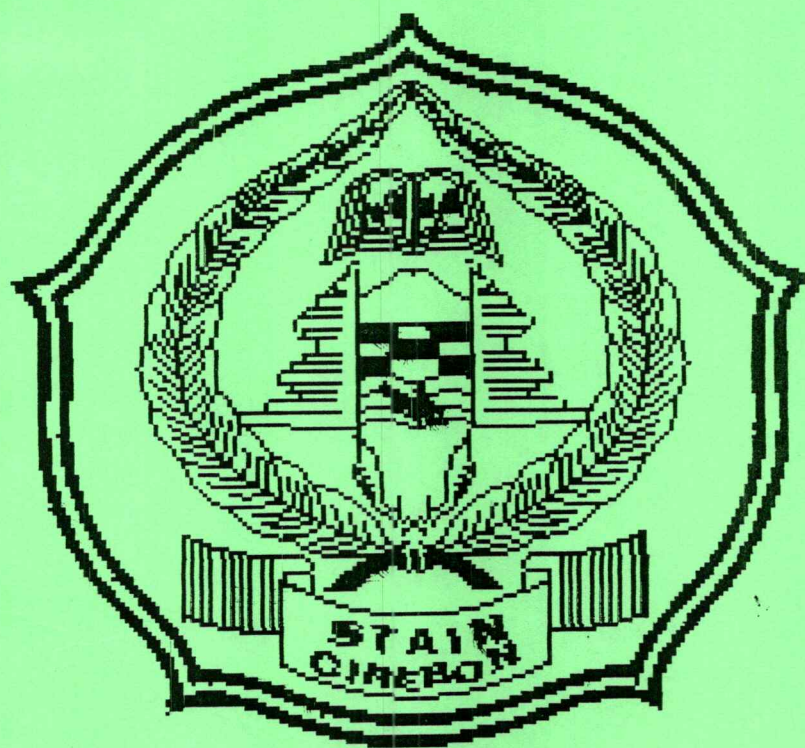

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Penguji I


Drs. Amrullah
NIP. 150 058 319

Penguji II


Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 150 289 318



NOTA DINAS

Kepda Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

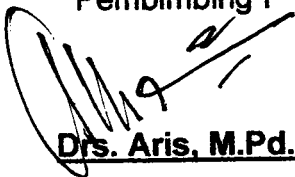
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara AAN SRI HARYANTI, NIM. 9940620 yang berjudul : HUBUNGAN PEMBELAJARAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH ANNIDHOMIYAH DESA JAPURA KIDUL KEC. ASTANAJAPURA KAB. CIREBON.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Aris, M.Pd.

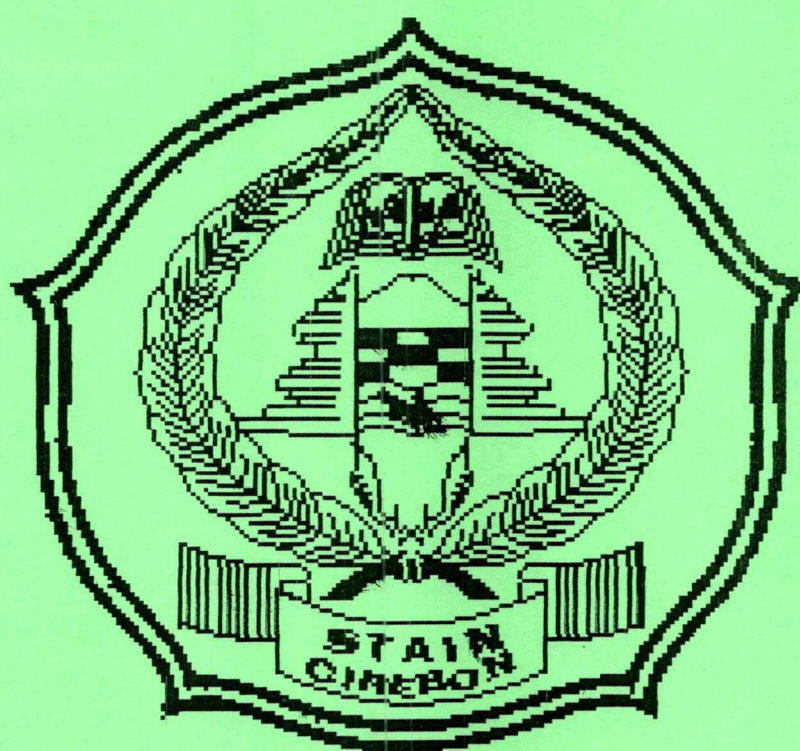
NIP. 150 223 195

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 150 272 627



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

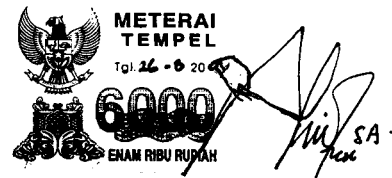
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "HUBUNGAN PEMBELAJARAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH ANNIDHOOMIYAH DESA JAPURA KIDUL KEC. ASTANAJAPURA KAB. CIREBON".

Ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Agustus 2004

Yang membuat pernyataan


AAN SRI HARYANTI
9940620



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis mempunyai nama lengkap Aan Sri Haryanti, sehari-hari dipanggil Aan. Penulis dilahirkan di Cirebon tanggal 14 September 1980, putrid ketiga dari empat bersaudara dari pasangan bapak Sudirman dan Ibu Jubaisah.

Jenjang pendidikan yang telah ditempun :

1. SD Negeri Putat II, Lulus dan memperoleh ijazah tahun 1993
2. SLTP Negeri II Sindanglaut, Lulus dan memperoleh ijazah tahun 1996
3. SMK BM Negeri Sindanglaut, Lulus dan memperoleh ijazah tahun 1999
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada jurusan Tarbiyah program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial tahun akademik 1999 / 2000



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan pada Allah SWT., yang senantiasa menyayangi hamba-Nya, atas karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan umatnya sampai hari akhir. Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bpak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. Aris, M.Pd., dan bapak Drs. Asep Mulyana, M.Si., pembimbing I dan pembimbing II
5. Bapak KH. Chafidz, Kepala MI. Annidhoomiyah desa Japura Kidul Kec. Astanajapura Kab. Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT., membalas amal baik yang telah diperbuat oleh Bpak/Ibu/Saudara/Saudari. Amin.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pembangunan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

Halaman

IKHTISAR	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	10
 BAB II LANDASAN TEORITIK NILAI-NILAI KEAGAMAAN DAN PERILAKU SOSIAL	
A. Konsep Nilai-nilai Keagamaan	16
B. Indikator Nilai-nilai Keagamaan	20
C. Pentingnya Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak	27
D. Pengertian Perilaku Sosial.....	30

	E. Indikator Perilaku Sosial	31
	F. Dengan Nilai-nilai keagamaan yang baik maka akan baik pula perilaku sosial anak.....	35
BAB III	KONDISI OBJEKTIF MI ANNIDHOMIYAH DESA JAPURA KIDUL KEC. ASTANAJAPURA KAB. CIREBON	
	A. Letak Geografis dan Sejarahnya.....	37
	B. Keadaan Guru dan Siswa	39
	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas	47
BAB IV	KORELASI PEMBELAJARAN NILAI-NILAI KEAGA- MAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI MI AN- NIDHOMIYAH	
	A. Proses Pembelajaran Nilai-nilai Keagamaan	51
	B. Perilaku Sosial Anak	62
	C. Korelasi Pembelajaran Nilai-nilai Keagamaan dengan Perilaku Sosial Anak di Sekolah	72
BAB V	PENUTUP	
	A. KESIMPULAN	75
	B. SARAN – SARAN	76

DAFTAR PUSTAKA



LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel korelasi	15
2. Tabel perubahan nama madrasah dan pergantian kepala madrasah	38
3. Statistik keadaan guru	39
4. Struktur Organisasi	43
5. Keadaan siswa MI Annidhomiyah 3 tahun terakhir	46
6. Keadaan sarana dan fasilitas MI Annidhomiyah	47
7. Tabel pembelajaran nilai-nilai keagamaan.....	53
8. Tabel selalu melaksanakan sholat tepat pada waktunya	53
9. Tabel berpuasa Ramadhan satu bulan penuh	54
10. Mengeluarkan zakat fitrah di bulan Ramadhan.....	55
11. Selalu berangkat mengaji ke madrasah.....	56
12. Orang tua selalu menyuruh mengaji	57
13. Membaca Al-Quran di rumah setiap waktu luang.....	58
14. Selalu berpuasa sunah (Senin-kamis)	59
15. Membantu pekerjaan orang tua di rumah	60
16. Selalu hormat dan patuh pada guru dn orang yang lebih dewasa	60
17. Gurumu selalu mengucapkan salam sebelum dan sesudah belajar ..	61

18. Tabel perilaku sosial anak di sekolah	63
19. Selalu berkata jujur dan sopan kepada guru, orang tua, dan teman	64
20. Memberi salam pada guru setiap bertemu.....	64
21. Suka memberi sumbangan untuk teman yang sakit.....	65
22. Selalu menaati peraturan di sekolah.....	66
23. Selalu menjenguk teman yang sakit	67
24. Selalu menolong teman yang kesusahan	68
25. Selalu bergotong royong memberishkan kelas	69
26. Selalu menepati janji kepada teman	69
27. Selalu menghormati dan menghargai teman	70
28. Selalu meminjamkan barang kepada teman	71
29. Tabel korelasi nilai-nilai keagamaan dengan perilaku sosial	72