

**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI ANAK
DALAM KELUARGA**

(Tinjauan Psikologis terhadap Anak Usia 3-5 tahun)

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
STAIN CIREBON**



AAN ANNISA NOVIANTI
NIM : 9940211

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



IKHTISAR

Aan Annisa Novianti: **“Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak Dalam Keluarga (Tinjauan Psikologis terhadap Anak Usia 3-5 Tahun)”**

Kecerdasan emosi merupakan istilah yang sering disebut sebagai penentu keberhasilan masa depan anak. Kecerdasan emosi tersebut dapat terus dikembangkan seoptimal mungkin. Untuk itu, mengembangkan kecerdasan emosi anak usia 3-5 tahun sangat perlu diperhatikan, karena pada saat ini anak masih mudah menerima pembentukan. Dengan demikian, orang tua sebagai pendidik pertama dan utama hendaknya berupaya untuk mengembangkan kecerdasan emosi anak usia 3-5 tahun seoptimal mungkin. Sehingga anak tumbuh menjadi individu yang memiliki kecerdasan emosi tinggi.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perkembangan dan kecerdasan emosi anak usia 3-5 tahun, untuk mengetahui bagaimana eksistensi keluarga dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak dan untuk memperoleh pengetahuan tentang upaya yang dapat dilakukan keluarga dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak usia 3 – 5 tahun.

Penelitian yang digunakan adalah bersifat normatif, yaitu menggunakan metode kepustakaan. Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah merumuskan masalah, mengumpulkan data, dan menganalisis data dengan teknik deduktif, induktif dan konvergentif.

Perkembangan anak usia 3 – 5 tahun yang meliputi perkembangan fisik, intelektual, emosional, bahasa, sosial, bermain, kepribadian, moral, dan keagamaan mempunyai ciri khas tersendiri yang berbeda dengan masa-masa perkembangan lainnya. Kecerdasan emosi yang meliputi kemampuan mengenali emosi diri, mengelola dan mengekspresikan emosi diri sendiri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, serta membina hubungan dengan orang lain pada anak usia 3-5 tahun masih dalam tahap pembelajaran. Keluarga (orang tua) mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak usia 3-5 tahun karena keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi anak, masa ini merupakan masa peka, serta pada masa ini anak memiliki kecenderungan yang tinggi dalam meniru orang tuanya. Upaya yang dapat dilakukan dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak usia 3-5 tahun adalah dengan cara menggunakan kiat-kiat khusus dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak dan mengatasi masalah-masalah dalam perkembangan emosi anak, menggunakan metode-metode yang tepat, dan memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan kecerdasan emosinya.



**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI ANAK
DALAM KELUARGA
(Tinjauan Psikologis terhadap Anak Usia 3-5 tahun)**

Oleh :

**AAN ANNISA NOVIANTI
Nomor Pokok : 9940211**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI ANAK

DALAM KELUARGA

(Tinjauan Psikologis terhadap Anak Usia 3 – 5 Tahun).

Oleh :

AAN ANNISA NOVIANTI

NIM : 9940211

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Abu Khaer, M.Ag

NIP. 150 197 760

Pembimbing II,



Dra. Hj. ETTY Nurhayati

NIP. 150 227 842



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI ANAK DALAM KELUARGA**” (Tinjauan Psikologis Terhadap Anak Usia 3-5 Tahun). Oleh Aan Annisa Novianti, Nomor Pokok : 9940211 telah diujikan dalam sidang munaqosah pada tanggal 25 Maret 2004 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 25 Maret 2004

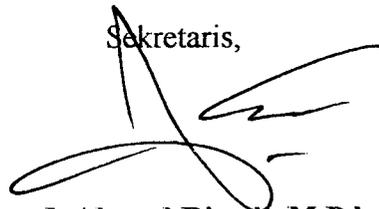
Sidang Munaqosah

Ketua,



Prof. DR. H. Maksun Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

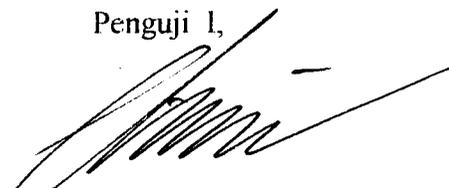
Sekretaris,



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

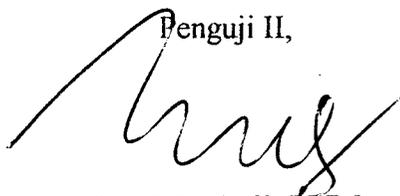
Anggota – Anggota :

Penguji I,



Drs. Wawan A. Ridwan, M. Ag
NIP. 150 275 614

Penguji II,



Drs. Masdudi, M.Pd
NIP. 150 283 287



NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembinaan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari AAN ANNISA NOVIANTI Nomor Induk : 9940211 berjudul : "**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI ANAK DALAM KELUARGA**" (Tinjauan Psikologis terhadap Anak Usia 3 – 5 tahun).

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 06 Maret 2004

Pembimbing I,



Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 760

Pembimbing II,



Dra. Hj. ETTY Nurbavati
NIP. 150 227 842



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:
“PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI ANAK DALAM KELUARGA “
(Tinjauan Psikologis terhadap Anak Usia 3 – 5 Tahun).

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan pada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 21 Februari 2004

Yang memberi pernyataan,



AAN ANNISA NOVIANTI

NIM : 9940211



Kata Mutiara

*Iki Zaman Sampun rupek kang sedia
Tetepana Hak kang Bener tetep Mulya*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- # Ayahanda H. Jahuri dan ibunda Hj. Dorikhah yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran serta tak henti-hentinya berdoa untuk kesuksesanku.*
- # Ayah mertuaku Ky. Asnawi dan Ibu mertuaku Ny. Khanifah atas doa dan motivasi yang telah diberikan kepadaku.*
- # Suamiku tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan.*
- # Buah hatiku Wirda Falasifah yang baru berusia 63 hari, semoga dengan pengetahuan yang tertuang dalam skripsi ini Umi dapat mendidikmu dengan baik.*
- # Kakak-kakak, kakak dan adik iparku.*
- # Keponakan-keponakanku: Nizar, Elok, Nita, Haidar, Lala, Intan, Helmi, Bintang, Nela, Ghina, Linda, Azki, Hamzah, Alya, dan Haidar. Kalian adalah sumber inspirasiku.*
- # Teman-teman seperjuangan khususnya PAI I dan PAI III.*



RIWAYAT HIDUP

Aan Annisa Novianti, anak yang lahir dari pasangan ayahanda H. Jahuri dan Ibunda Hj. Dorikhah, pada tanggal 20 November 1981. Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Panguragan Wetan IV, Panguragan, Cirebon, lulus pada tahun 1993/berijazah.
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri II Arjawinangun, lulus tahun 1996/ berijazah.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) tambakberas Jombang, Jawa Timur, lulus tahun 1999/berijazah.
4. Melanjutkan ke perguruan tinggi, di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon lulus tahun 2004.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya serta umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun sudah berusaha semaksimal mungkin. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik yang berupa pengetahuan, motivasi, maupun material. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag., ketua Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Abu Khaer, M..Ag., sebagai pembimbing I.
5. Ibu Dra. Hj. Etty Nurhayati, M.Si, sebagai pembimbing II.
6. Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag., sebagai penguji I.
7. Bapak Drs. Masdudi, M.Pd., sebagai penguji II.

8. Serta semua pihak dan sahabat seperjuangan yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian karya tulis ini.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Untuk itu, penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap kepada Allah SWT., semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi usaha pengembangan dan rekonstruksi pendidikan Islam di masa mendatang. Amien.

Cirebon, 25 Maret 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran.....	8
E. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II PERKEMBANGAN DAN KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 3-5 TAHUN	
A. Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun.....	12
B. Kecerdasan Emosi Anak Usia 3-5 Tahun.....	25
C. Masalah-masalah dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia 3-5 Tahun	35
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Perkembangan Emosi Anak Usia 3-5 tahun	40
BAB III EKSISTENSI KELUARGA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 3-5 TAHUN	
A. Peran Keluarga dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak Usia 3-5 Tahun	47

B. Fungsi Keluarga dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak Usia 3 – 5 tahun	49
C. Sifat-sifat yang Harus Dimiliki Orang Tua sebagai Pendidik dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak Usia 3-5 tahun	52
 BAB IV UPAYA KELUARGA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 3-5 TAHUN	
A. Prinsip-prinsip dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi anak Usia 3-5 tahun	55
B. Metode-metode yang digunakan dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak Usia 3-5 tahun	67
C. Kiat-kiat Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak Usia 3-5 tahun	79
D. Kiat-kiat Mengatasi Masalah-masalah dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia 3-5 tahun.....	93
E. Kegiatan-kegiatan yang Dapat Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak Usia 3-5 tahun	99
BAB V KESIMPULAN	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	