

**KEBERHASIILAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI MTs AL-HIDAYAH DESA KARANGMANGU
KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Pd.I)
pada Program Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

Oleh :
Abdul Basith
Nomor Pokok : 9940238

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M**

**KEBERHASILAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL – QUR'AN
DI MTS AL – HIDAYAH DESA KARANGMANGU
KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Pd.I)
pada Program Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

Oleh :
ABDUL BASITH
Nomor Pokok : 9940238

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M**

IKHTISAR

ABDUL BASITH. *Keberhasilan Pembelajaran Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al – Qur'an di MTs Al – Hidayah Desa Karangmangu Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.*

Kemampuan membaca Al – Qur'an sangat penting sebagai salah satu indikator keberhasilan siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadits, untuk itu diperlukan adanya bimbingan khusus untuk belajar membaca Al – Qur'an. Berdasarkan informasi pendahuluan di MTs Al – Hidayah , guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits telah melakukan upaya – upaya pembelajaran Qur'an Hadits dengan melakukan bimbingan belajar membaca Al – Qur'an diluar jam sekolah dan memberikan tugas. Bila siswa sungguh – sungguh dalam belajar membaca Al – Qur'an akan sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Jadi masalahnya adalah bagaimana keberhasilan pembelajaran Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al – Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang berhasil atau tidaknya pembelajaran Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al – Qur'an di MTs Al – Hidayah Desa Karangmangu Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

Kerangka teori dalam skripsi ini adalah kemampuan siswa dalam membaca Al – Qur'an merupakan bagian dari indikator keberhasilan pendidikan yang dilakukan oleh guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits. Oleh karena itu, kamanipuan siswa dalam membaca Al – Qur'an harus menjadi prioritas dan bagian integral dari proses pembelajaran.

Data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini, pertama data teoritik diperoleh dari buku – buku dan literatur lain yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan. Kedua, data empirik diperoleh melalui obyek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca Al – Qur'an mempunyai kaitan yang sangat erat dengan keberhasilan dalam pembelajaran Mata Pelajaran Qur'an Hadits. Upaya yang dilakukan oleh guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits tersebut sangat membantu siswa dalam menguasai Mata Pelajaran Qur'an Hadits, khususnya siswa yang ada di MTs Al – Hidayah Desa Karangmangu Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon dikategorikan kurang mampu untuk membaca Al – Qur'an.



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Keberhasilan Pembelajaran Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MTs Al-Hidayah Desa Karangmangu Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon “, oleh **Abdul Basith**, Nomor Pokok : 9940238 telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada hari Kamis, tanggal 25 Maret 2004 M.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, 26 Maret 2002



Ketua

Prof. DR. H. Maksum, MA
NIP. 150 235 951

Sidang Munaqosah

Sekretaris

Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota – anggota

Pengaji I,

Drs. H. Kosim Rasvidin
NIP. 150 020 948

Pengaji II,

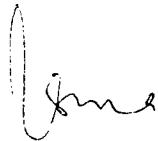
Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

**KEBERHASILAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL – QUR'AN
DI MTs AL – HIDAYAH DESA KARANGMANGU
KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

Oleh
ABDUL BASITH
Nomor Induk : 994 0238

Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. Wasman, M.Ag.
NIP. 150 205 502

Pembimbing II,



Drs. Adang Djumhur S, M.Ag.
NIP. 150 216 332

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

di -

Cirebon

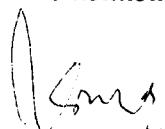
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara ABDUL BASITH , NIM : 9940238 , berjudul :
“ KEBERHASILAN PEMBELAJARAN QUR’AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL – QUR’AN DI MTs AL – HIDAYAH DESA KARANGMANGU KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON”
kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassala,nu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Maret 2004

Pembimbing I,



Drs. Wasman, M.Ag.

NIP. 150 205 502

Pembimbing II,



Drs. Adang Djumhur S. M.Ag.

NIP. 150 216 332

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“ KEBERHASILAN PEMBELAJARAN QUR’AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI MTs AL-HIDAYAH DESA KARANGMANGU KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON ” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam mesyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sangsi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Maret 2004

Yang membuat pernyataan



ABDUL BASITH

NIM. 994 0238

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 14 Maret 1979. Ayah bernama H. M. Sholeh Abdurahman dan Ibu bernama Hj. Siti Quraisyin.

Pendidikan yang telah penulis selesaikan, adalah :

1. SDN Karangmangu II, lulus tahun 1991
2. MTs Al – Hidayah Desa Karangmangu , lulus tahun 1994
3. MAAI Mertapada, lulus tahun 1997
4. Pada tahun 1999 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjat puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah – Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui berbagai hambatan.

Penulis juga telah mendapat bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu sepatutnya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadhi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. Ketua Program Studi PAI.
4. Bapak Drs. Wasman, M.Ag. sebagai Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Adang Djumhur S, M.Ag. sebagai Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
7. Bapak Kepala MTs Al – Hidayah beserta Dewan guru dan Staf yang telah membantu penulisan ketika mengadakan penelitian.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater masyarakat akademik. Mudah – mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaat dan semoga menjadi sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.

Cirebon, Maret 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Langkah – langkah Penelitian	6
BAB II PEMBELAJARAN AL – QUR’AN DALAM MATA PELAJARAN QUR’AN HADITS	11
A. Pengertian Al – Qur'an dan Hadits	11
B. Isi Kandungan Pelajaran Qur'an Hadits serta Tujuan Mempelajari Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits	16
C. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Qur'an Hadits	24
BAB III KONDISI OBYEKTIIF MTS AL – HIDAYAH DESA KARANGMANGU KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON	31
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	31
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	33
C. Keadaan Prasarana dan Sarana	36
D. Kegiatan Pembelajaran Qur'an Hadits	40
E. Keadaan Kemampuan Siswa dalam Membumiaca Al – Qur'an	43

BAB IV	UPAYA GURU DAN KEBERHASILAN	
	PENGAJARAN QUR'AN HADITS	46
A.	Upaya Guru dalam Mengajar Mata Pelajaran	
	Qur'an Hadits	46
B.	Kemampuan Membaca Al – Qur'an Siswa	
	MTs Al – Hidayah	51
C.	Respon Siswa dalam Mempelajari Mata Pelajaran	
	Qur'an Hadits	56
D.	Kendala Siswa dalam Mempelajari Mata Pelajaran	
	Qur'an Hadits	61
BAB V	KESIMPULAN	66
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN – LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

1.	Keadaan Guru MTs Al – Hidayah	33
2.	Keadaan Karyawan Mts Al – Hidayah	35
3.	Keadaan Siswa MTs Al – Hidayah	36
4.	Keadaan Bangunan MTs Al – hidayah	37
5.	Keadaan Administrasi Pendidikan	38
6.	Mengajak Siswa Belajar Membaca Al – Qur'an diluar Jam Sekolah	47
7.	Memberikan Teguran Kepada Siswa yang Salah dalam Membaca Al – Qur'an	47
8.	Memberikan Tugas	48
9.	Memberikan Penjelasan Materi	48
10.	Memberikan Pujian Kepada Siswa yang Mampu Menghafal ayat – ayat Al – Qur'an	49
11.	Rekapitulasi Perhitungan Rata – rata Prosentase tentang Upaya Guru dalam Mengajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits	50
12.	Kelancaran dalam Membaca Al – Qur'an Siswa	52
13.	Kefasihan Siswa dalam Membaca Al – Qur'an	52
14.	Kehafalan Siswa dalam Membaca Al – Qur'an	53
15.	Memahami Kandungan Ayat Al – Qur'an	53
16.	Menterjemahkan Ayat Al – Qur'an	54
17.	Mengaplikasikan Ilmu Tajwid dalam Bacaan Al – Qur'an	55
18.	Rekapitulasi Perhitungan Rata – rata Prosentase tentang Hasil yang dicapai dari Kemampuan Membaca Al – Qur'an	55

19. Siswa Senang terhadap Guru Qur'an Hadits ketika sedang Menerangkan	57
20. Siswa Senang ketika Salah dalam Membaca Al – Qur'an ditegur oleh Guru Qur'an Hadits	57
21. Siswa Puas terhadap Materi yang Disampaikan oleh Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits	58
22. Siswa senang terhadap Tugas yang diberikan oleh Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits	58
23. Siswa Setuju terhadap Guru yang Memberikan Pujian	59
24. Rekapitulasi Perhitungan Rata – rata Prosentase tentang Respon Siswa dalam Mempelajari Mata pelajaran Qur'an Hadits	60
25. siswa Memperhatikan Ketika Guru Sedang Menerangkan	61
26. siswa Selalu Mengikuti Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	62
27. Siswa Bersungguh – sungguh Belajar Membaca Al – Qur'an	62
28. Siswa Menyukai Metode Penyampaian Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits	63
29. Orang Tua Siswa Sering Menanyakan Hasil dari Mempelajari Bacaan Al –Qur'an	63
30. Rekapitulasi Perhitungan Rata – rata Prosentase tentang Kendala Siswa Dalam Mempelajari Mata Pelajaran Qur'an Hadits	64