

BAB V

KESIMPULAN

1. Prestasi belajar pendidikan agama Islam yang menggunakan media grafis di SMPN 1 Depok Kabupaten Cirebon menunjukkan angka rata-rata 7. hal ini dapat diartikan bahwa penggunaan media grafis menunjukkan hasil yang cukup maksimal.
2. Prestasi belajar pendidikan agama Islam yang tidak menggunakan media grafis di SMPN I Depok Kabupaten Cirebon menunjukkan angka rata-rata 5,54. Hal ini menunjukkan angka kualitatif prestasi yang kurang.
3. Perbandingan antara yang menggunakan media grafis dengan yang tidak menggunakan media grafis terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SMPN 1 Depok Kabupaten Cirebon, diperoleh X^2_0 sebesar 22,94 dengan df sebesar 2 pada: - Taraf Signifikansi 5 % : $X^2_t = 5,991$, -Taraf Signifikansi 1 % : $X^2_t = 9,21$ diperoleh $X^2_0 > X^2_t = X$ observasi lebih besar dari X teori yang berarti hipotesa nihil ditolak dan hipotesa alternatif diterima baik pada taraf signifikansi 5 % maupun pada taraf signifikansi 1 %. $X^2_t < X^2_0 = X$ teori lebih kecil dari X observasi yang berarti hipotesa alternatif diterima dan hipotesa nihil di tolak baik pada taraf signifikansi 5 % maupun pada taraf signifikansi 1 %.