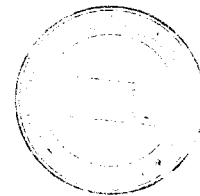
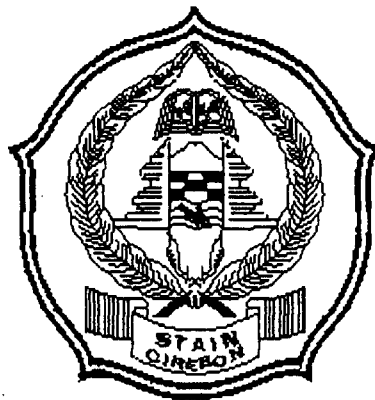


**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI SAIN**

(Studi Kasus di SMP PGRI Kedokanbunder Indramayu)

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh:

ANBDUL NASIR
Nomor Pokok: 50247001

**DEPATEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2006 M / 1427 H



IKHTISAR

Abdul Nasir. 50247001. Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Sain. (Studi Kasus di SMP PGRI Kedokanbunder Indramayu)

Berdasarkan studi penelitian, profesionalisme guru merupakan faktor yang sangat menentukan dalam pencapaian tujuan pendidikan, bagaimana pun baiknya program pendidikan dan pengajaran jika tidak disertai dengan kemampuan guru dalam mengajar tidaklah mungkin pengajaran itu akan berhasil dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai profesionalitas guru bidang studi Sain dalam melaksanakan proses belajar mengajar, untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar siswa bidang studi Sain dan memperoleh data mengenai korelasi antara profesionalitas guru dengan prestasi belajar siswa bidang studi Sain.

Penelitian ini dilandasi oleh pemikiran bahwa salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi Sain, dengan meningkatkan profesionalisme guru serta kemampuan dalam berbagai teknik mengajar yaitu salah satunya dengan menggunakan metode yang tepat dalam proses pengajaran serta memberikan Ilmu Pengetahuan Alam kepada siswa.

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket. Angket ini dilakukan dengan menyebarkan daftar pertanyaan yang disebarkan kepada 30 siswa. Hasil angket tersebut dihitung dengan menggunakan rumus prosentase, kemudian hasil presentase tersebut dimasukkan ke dalam rumus product moment.

Setelah melaksanakan penelitian diperoleh satu kesimpulan bahwa Profesionalisme Guru bidang studi Sain dalam melaksanakan proses belajar mengajar menunjukkan hasil yang baik dengan skor rata-rata sebesar 68%. Motivasi dan Prestasi belajar siswa pada bidang studi Sain yang dicapai adalah 7,2 artinya prestasi belajar siswa yang berhasil dicapai cukup baik. Korelasi antara profesionalitas guru dengan prestasi belajar siswa bidang studi Sain yang dicapai adalah 0,47. Artinya bahwa korelasi antara kedua variabel itu sedang/cukup. Oleh karena itu, profesionalitas guru bidang studi Sain dalam proses belajar mengajar harus ditingkatkan lagi kemampuan profesionalismenya.



PERSETUJUAN

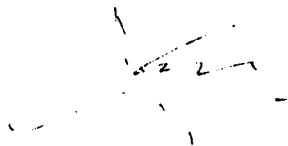
**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI SAIN
(Studi Kasus di SMP PGRI Kedokanbunder Indramayu)**

Oleh:

ABDUL NASIR
Nomor Pokok : 50247001

Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Pembimbing II,



Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.
NIP. 150 213 631



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Sains (Kasus di SMP PGRI Kedokanbuder Indramayu)**, Oleh Abdul Nasir, Nomor Induk Mahasiswa: 50247001 telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon, pada tanggal 20 Desember 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.†), pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) STAIN Cirebon.

Cirebon, 23 Desember 2006

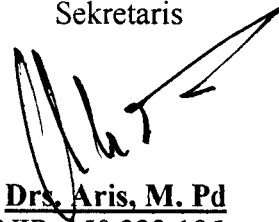
Sidang Munaqosah

Ketua



Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

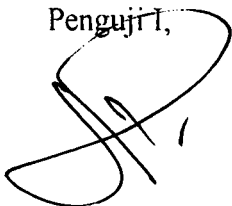
Sekretaris



Drs. Aris, M. Pd
NIP. 150 223 195

Anggota-anggota

Penguji I,



Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517

Penguji II,



Dra. Hj. Amroh Umaemah
NIP. 150 259 546



NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulis skripsi dari ABDUL NASIR, NIM : 50247001 berjudul : **“PENGARUH PROFESIONALIME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI SAIN (Studi Kasus di SMP PGRI Kedokanbunder Indramayu)”**


Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 23 Desember 2006

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706


Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.
NIP. 150 213 631



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:

“PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI SAIN (Studi Kasus di SMP PGRI Kedokanbunder Inramayu)” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Desember 2006
Pembuat Pernyataan



ABDUL NASIR
NIM: 50247001



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Abdul Nasir. Penulis dilahirkan di Desa Jayawinangun Kecamatan Kedokanbunder Kabupaten Indramayu, pada tanggal 08 Oktober 1970. penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara, anak dari Bapak Arifin dan Ibu Sutinih.

Pengalaman Pendidikan Penulis :

1. Sekolah Dasar Negeri Jayawinangun Kecamatan Kedokanbunder Kabupaten Indramayu, Lulus Tahun 1983.
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Yabujah Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu, Lulus Tahun 1988
3. Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Negeri Indramayu, Lulus Tahun 1991.
4. Melanjutkan Kuliah di STAIN Cirebon Tahun 2002 pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris IPS sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT,yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya,sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Walaupun banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi oleh penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

Dalam penyusunan Skripsi ini, Penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak DR.H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiya STAIN Cirebon.
3. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd., Ketua Program Studi Tadris IPS Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Djuhahir Riyanto, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMP PGRI Kedokanbunder.

Semoga amal perbuatan mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT. Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, Skripsi ini sebagai sumbangsih Penulis. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat diambil manfaatnya, khususnya bagi Penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Cirebon, Nopember 2006

Penulis



DAFTAR ISI

IKHTISAR	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	9
E. Langkah-Langkah Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI PROFESIONALISME GURU, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Profesionalisme Guru dalam Proses Belajar Mengajar	16
1. Pengertian Profesionalisme	16
2. Indikator-Indikator Profesionalisme	18
3. Upaya-upaya Meningkatkan Profesionalisme	25
B. Motivasi Belajar	35
1. Pengertian Motivasi	35
2. Indikator-Indikator Munculnya Motivasi	36
3. Upaya-Upaya Meningkatkan Motivasi	37

C.	Prestasi belajar	37
1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	37
2.	Indikator-Indikator Prestasi Belajar	38
3.	Upaya-Upaya Peningkatan Prestasi Belajar	39
D.	Hubungan Antara Profesionalisme Guru dengan Motivasi dan Prestasi Belajar	42
BAB III	DESKRIPSI DATA DAN PROSES PEMBELAJARAN SAIN	
A.	Deskripsi Data	47
B.	1. Kondisi Obyektif	47
2.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	51
3.	Keadaan Sarana dan Fasilitas	54
C.	Proses Pembelajaran Sain.....	59
BAB IV	HUBUNGAN ANTARA PROFESIONALISME GURU DENGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A.	Profesionalisme Guru Bidang Studi Sain dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar	61
B.	Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sain	70
C.	Korelasi Profesionalisme Guru dengan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Sain	74
D.	Pembuktian Hipotesis	77
BAB V	KESIMPULAN	
Kesimpulan		78
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		