

**HUBUNGAN ANTARA TANGGAPAN SANTRI TENTANG
PENERAPAN HUKUMAN FISIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-IKHLASH
CIAWILOR KUNINGAN**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri**



**ANDI SUWANDI
Nomor Pokok : 994 0191**

**CIREBON
2004 M/1425 H**



IKHTISAR

ANDI SUWANDI. Hubungan Antara Tanggapan Santri Tentang Penerapan Hukuman Fisik Dengan Motivasi Belajar Mereka Di Pondok Pesantren Modern Al Ikhlas Ciawilor Kuningan

Tinggi rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pendidikan, seringkali diperbincangkan oleh banyak kalangan, terutama dewan guru sebagai fokus utama dalam masalah ini, sekaligus sebagai bukti kepedulian mereka terhadap kemajuan anak didiknya. Banyak faktor yang dapat menjadi penyebab salah satunya yakni hukuman. Padahal para ahli didik tidak menghendaki adanya hukuman dalam dunia pendidikan, karena dengan hukuman anak akan menjadi pasif dan pendendam. Sekalipun kehadirannya banyak yang menentang karena pengaruh negatif yang ditimbulkannya dan dapat menjadi salah satu faktor penghambat, namun berbeda dengan Pondok Pesantren Modern Al Ikhlas yang menjadikan hukuman sebagai motivator santri dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi realitas tanggapan santri tentang penerapan hukuman fisik di pondok pesantren modern Al Ikhlas (variabel X), dan mengevaluasi tentang motivasi belajar santri (variabel Y) serta menganalisis hubungan antara variabel X dengan variabel Y.

Penelitian ini bertolak dari sebuah pemikiran bahwa penerapan hukuman fisik menurut para ahli didik tidak menghendaki penerapannya dalam dunia pendidikan, karena pengaruh negatifnya dari hukuman tersebut. Namun kenyataan riil dilapangan bahwa banyak lembaga pendidikan khususnya Pondok Pesantren Modern Al Ikhlas yang memberlakukan hukuman tersebut dan dianggap dapat meningkatkan motivasi belajar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, jenis data yang dikumpulkan adalah data kualitatif yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi kepustakaan yaitu dalam mengumpulkan data praktis di lokasi penelitian. Data kuantitatif yaitu data untuk mengetahui realitas tanggapan santri tentang penerapan hukuman fisik di Pondok Pesantren, dan motivasi belajar mereka serta analisis hubungan antara variabel X dengan variabel Y diperoleh melalui penyebaran angket kepada sampel penelitian sebanyak 60 responden, dengan menggunakan rumus product momenet / korelasional.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa realitas tanggapan santri tentang penerapan hukuman fisik menunjukkan nilai rata-rata sebesar 3,5, artinya realitas tanggapan mereka cukup yaitu terdapat pada interval 2,6 - 3,5. Adapun realitas motivasi belajar mereka menunjukkan nilai tinggi yaitu diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,7 yang berada pada interval 3,6 - 4,5 berdasarkan pada skala likert. Adapun nilai koefisien korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,601 yang berada pada interval 0,600 - 0,800 dan menunjukkan korelasi sedang. Dengan demikian hipotesis yang diajukan penulis diterima yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara tanggapan santri tentang penerapan hukuman fisik dengan motivasi belajar santri. Dan dapat diketahui kadar pengaruh / hubungan antara variabel X dengan variabel Y sebesar 20,06 %.



**HUBUNGAN ANTARA TANGGAPAN SANTRI TENTANG
PENERAPAN HUKUMAN FISIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-IKHLASH
CIAWILOR KUNINGAN**

oleh :

ANDI SUWANDI

Nomor Pokok : 994 0191

**PROGRAM STUDI PAI JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**CIREBON
2004 M/1425 H**



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA TANGGAPAN SANTRI TENTANG
PENERAPAN HUKUMAN FISIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR MEREKA
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-IKHLASH
CIAWILOR KUNINGAN**

ANDI SUWANDI

Nomor Pokok : 9940191

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

Pembimbing II



Drs. Iding Wahidin
NIP. 150 240 790



PERNYATAAN OTENTISITAS

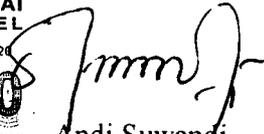
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Hubungan Antara Tanggapan Santri Tentang Penerapan Hukuman Fisik Dengan Motivasi Belajar Mereka*" Di Pondok Pesantren Modern Al Ikhlah Ciawilor Kuningan". Ini beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2004

Yang Membuat Pernyataan




Andi Suwandi
NIM. 9940191



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Andi Suwandi NIM. 9940191** berjudul **“Hubungan Antara Tanggapan Santri Tentang Penerapan Hukuman Fisik Dengan Motivasi Belajar Mereka Di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Ciawilor Kuningan”**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Mei 2004 .

Pembimbing I



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
Nip. 150 181 739

Pembimbing II



Drs. Iding Wahidin
150 240 790



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Tanggapan Santri Tentang Penerapan Hukuman Fisik Dengan Motivasi Belajar Mereka di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Ciawi Lor, Kuningan*". Oleh ANDI SUWANDI Nomor Pokok : 9940191, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 18 Agustus 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).

Cirebon, 18 Agustus 2004

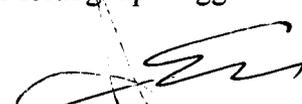
Sidang Munaqosah,



Ketua,
Merangkap Anggota


Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 931

Sekretaris,
Merangkap Anggota

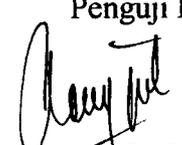

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

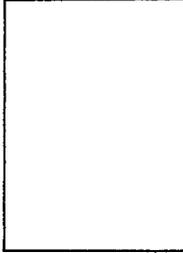

Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

Penguji II,


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481



BIOGRAFI



Andi Suwandi, terlahir pada tanggal 29 Maret 1980 di Desa Karangtawang Kec. Kab. Kuningan dari pasangan. H. Satari Ja'far dan Ibu Hj. Rusmini Halimah, ia adalah anak ke empat dari sembilan bersaudara.

Pengalaman Pendidikan Formal dan Non Formal

- SDN I Karangtawang tahun 1992
- Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash tahun 1999
- Kursus Mahir Dasar (KMD) Kepanduan tahun 1998
- Latihan Dasar Kepemimpinan Remaja Masjid 2002
- Program S1 PAI di STAIN Cirebon tahun 2004

Pengalaman Organisasi

- Bagian Keterampilan OPPM Al-Ikhlash tahun 1996 – 1998
- Divisi Dakwah Remaja Masjid Karangtawang (RESMANIKA) tahun 2002
- Bendahara Umum Dewan Pengurus Ranting PKS tahun 2004



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi karena Taufik dan Hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta Salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, dan sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. DR. H.M Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi PAI STAI Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag dan Bapak Drs. Iding Wahidin, Dosen Pembimbing.
5. Bapak K H Apandi, BA dan Bapak Drs. M Tata Taufik, M.Ag, Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash
6. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas dengan pahala yang berlipat. Amin Yaa Robbal 'Alamin.

Tidak ada yang lebih sempurna selain ciptaan-Nya begitu pula dengan penulisan skripsi ini yang masih banyak kekurangannya, semoga penulis dapat memperbaikinya di kemudian hari. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak terkait khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya.

Kuningan, Agustus 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Hipotesis	12
F. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II TANGGAPAN, HUKUMAN FISIK, MOTIVASI BELAJAR DAN PONDOK PESANTREN	
A. Pengertian Dan Jenis-Jenis Tanggapan	16
B. Pengertian, dan Jenis-jenis Hukuman	18
C. Analisis Teoritik Tentang Pondok Pesantren	32
D. Pengertian dan Indikator Motivasi Belajar	34
BAB III KONDISI OBJEKTIF PONDOK PESANTREN MODERN AL-IKHLASH CIAWILOR CIAWI GEBANG KABUPATEN KUNIUNGAN	
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash	42

B. Visi dan Misi Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash	44
C. Keadaan Ustadz dan Santri Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash	45
D. Sarana dan Fasilitas Belajar Mengajar Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash	48
E. Kegiatan Belajar Mengajar Santri	50
F. Jenis-jenis Hukuman yang Diterapkan di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash	53
BAB IV ANALISIS PRAKTIS TENTANG PENERAPAN HUKUMAN FISIK HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI	
A. Analisis Penerapan Hukuman Fisik di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash	55
B. Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash	63
C. Analisa Tanggapan Santri Tentang Penerapan Hukuman Fisik Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Santri	73
BAB V KESIMPULAN	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Iterpretasi nilai r 13
Tabel 2	Daftar nama Ustadz Pondok Pesantren Modern Al-ikhlahsh..... 43
Tabel 3	Junlah santri Pondok Pesantren Modern Al-ikhlahsh tahun 2004 45
Tabel 4	Fasilitas dan sarana Pendidikan Pondok Pesantren Modern Al- Ikhlahsh 47
Tabel 5	Hukuman botak bagi setiap pelanggran berat 52
Tabel 6	Hukuman botak bagi pelanggaran ringan yang lebih dari 3 kali 53
Tabel 7	Pukulan tangan (tempeleng) bagi setiap hukuman 53
Tabel 8	Hukuman tangan (tempeleng) bagi setiap pelanggaran yang lebih dari tiga kali 54
Tabel 9	Hukuman dengan menggunakan benda (tongkat/rotan)..... 54
Tabel 10	Hukuman jemur bagi yang terlambat masuk kelas 55
Tabel 11	Hukuman membersihkan WC bagi pelanggar sedang 55
Tabel 12	Hukuman cubitan bagi pelanggaran yang dilakukan ketiak KBM berlangsung 56
Tabel 13	hukuman jower bagi yang tidak hafal dalam suatu pelajaran ... 56
Tabel 14	Hukuman jower bagi santri yang tidur ketika belajar malam.... 57
Tabel 15	Hukuman lari mengelilingi lapangan bagi pelanggar sedang ... 57
Tabel 16	Tendangan sebagai salah satu bentuk hukuman 58
Tabel 17	Hukuman pengusiran bagi pelanggar berat 58
Tabel 18	Hukuman pukulan di punggung dengan sajadah bagi pelanggar sedang 59
Tabel 19	Hukuman jalan bebek bagi pelanggar berat 59
Tabel 20	Durasi kegiatan belajar 61
Tabel 21	Frekuensi kegiatan belajar 62
Tabel 22	Devosi / pengabdian dan pengorbanan 62
Tabel 23	Keseriusan santri dalam mengikuti KBM 63

Tabel 24	Ketabahan, keuletan dan kemampuan dalam menghadapi rintangan	63
Tabel 25	Persistensi pada tujuan belajar	64
Tabel 26	tingkat aspirasi belajar	65
Tabel 27	Kemampuan santri dalam menghadapi kesulitan belajar	65
Tabel 28	Tujuan santri belajar di Pondok Pesantren	66
Tabel 29	Usaha santri dalam mengerjakan tugas kamar	66
Tabel 30	Hukuman karena tidak hafal dalam pelajaran	67
Tabel 31	Manfaat belajar di Pondok Pesantren	67
Tabel 32	Pengorbanan santri	68
Tabel 33	Arah sikap belajar santri	68
Tabel 34	Perasaan santri dalam mencari ilmu	69
Tabel 35	Kisi-kisi angket penelitian	75
Tabel 36	Daftar hasil angket tentang tanggapan penerapan hukuman fisik	79
Tabel 37	Daftar hasil angket tentang motiyasi belajar	81
Tabel 38	Data analisis korelasi variabel X dengan Y	83



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Peta lokasi Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Ciawilor Ciawi Gebang Kab. Kuningan 84
Gambar 2	Denah peta Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Ciawilor Ciawi Gebang Kab. Kuningan 85
Gambar 3	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash 87
Gambar 4	Struktur Organisasi Pelajar Pondok Modern Al-Ikhlash 88