BAB V
KESIMPULAN

1. Metode yang diterapkan oleh guru bidang studi Al- Qur'an Hadits dalam proses belajar mengajar di MTs Sabilul Chalim, yaitu mengunakan metode ceramah, metode hafalan, metode penugasan, metode latihan, metode tanya jawab dan metode diskusi. Dari beberapa metode di atas, yang paling dominan banyak diterapkan adalah metode ceramah. Mengingat guru sudah terbiasa dengan metode ceramah yang diterapkan tanpa memandang metode lain yang lebih efektif dan efisien.
2. Respon siswa dalam mengikuti pelajaran bidang studi Al – Qur'an Hadits di MTs Sabilul Chalim Leuwimunding Kabupaten Majalengka dinyatakan kurang, terbukti kurang dari setengahnya (45%) yang menyatakan selalu.
3. Perhatian orang tua siswa dalam memberikan motivasi kepada anak – anaknya dinyatakan kurang, terbukti kurang dari setengahnya (44,5%) saja yang menyatakan bahwa orang tuanya selalu memberikan motivasi dalam pelajaran Al – Qur'an Hadits
4. Faktor-faktor penyebab utama rendahnya prestasi belajar Al-Qur'an Hadits di MTs Sabilul Chalim Leuwimunding Kabupaten Majalengka antara lain: karena penerapan metode yang digunakan kurang tepat, kurangnya respon siswa terhadap bidang studi Al-Qur'an Hadits dan kurangnya perhatian orang tua siswa dalam mendukung kemajuan belajar bidang studi Al-Qur'an Hadits.