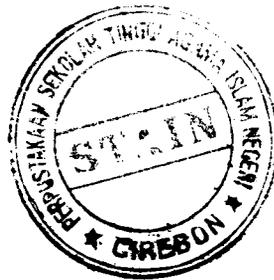


**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL FALAH  
HULUBANTENG KEC. CILEDUG KAB. CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam  
STAIN Cirebon**



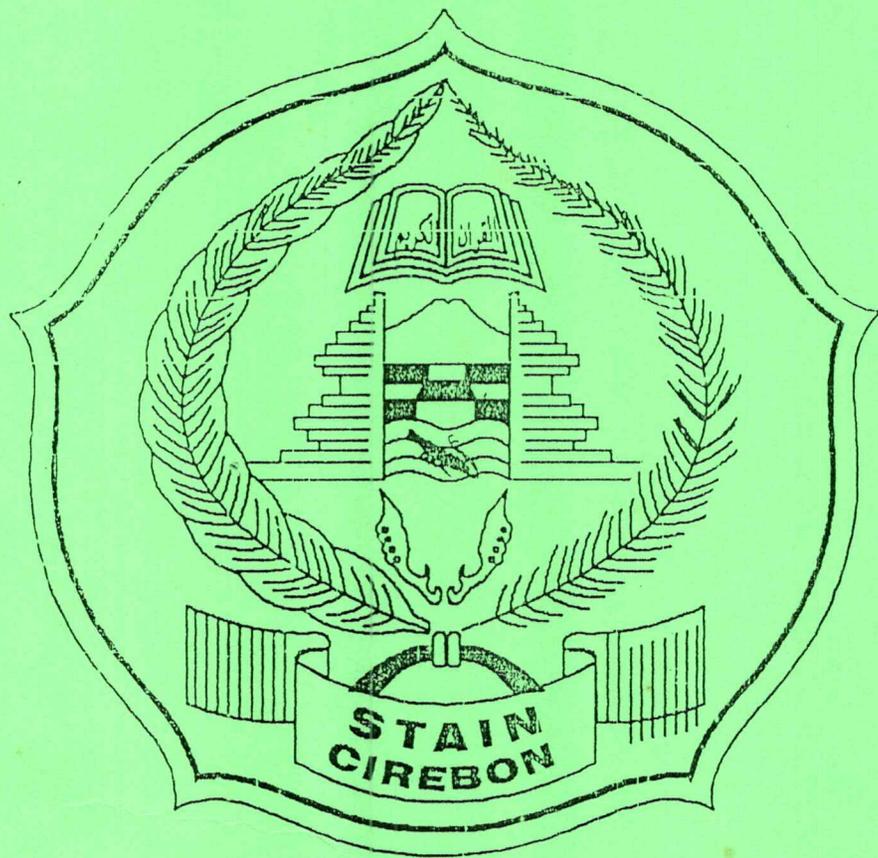
**Disusun Oleh :**

**DARINTI**

**Nomor Pokok : 20040299**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

**2004 M / 1425 H**



## IKHTISAR

### **DARINTI, NIM 20040299 : “Efektifitas Penggunaan Metode Resitasi dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah Akhlak di MTs Darul Falah Hulubanteng Kec. Ciledug Kab. Cirebon”.**

Keberhasilan proses pembelajaran sebagian besar dipikul oleh guru, karena merekalah yang secara langsung berhadapan dengan murid sebagai warga belajar. Salah satu upaya untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal dibutuhkan metode mengajar yang tepat dan efektif, salah satunya adalah metode resitasi atau pemberian tugas, dengan harapan siswa dapat belajar dengan baik, namun pada kenyataannya penerapan metode resitasi di MTs Darul Falah berjalan kurang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang : 1. Penggunaan metode resitasi pada bidang studi aqidah akhlak, 2. Prestasi belajar siswa bidang studi aqidah akhlak, dan 3. Pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak di MTs Darul Falah Hulubanteng Kec. Ciledug Kab. Cirebon.

Setiap metode mempunyai kekurangan dan kelebihan, dengan melihat dari segi positif penggunaan metode resitasi diharapkan dalam proses belajar mengajar secara efektif sehingga prestasi belajar siswa dapat tercapai dengan baik.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan empirik dengan melakukan studi lapangan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, angket, observasi dan studi dokumentasi kemudian data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase dan rumus korelasi produk moment.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode resitasi pada bidang studi aqidah akhlak tergolong kurang efektif dalam pelaksanaannya, hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh rata-rata mencapai 42 % (kurang baik) dan prestasi belajar siswa bidang studi aqidah akhlak tergolong cukup baik dengan hasil rata-rata 7 . Adapun pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak yaitu terdapat adanya korelasi yang positif, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yang mencapai nilai 0,434 yang berada pada interval antara 0,40 – 0,70 (korelasi sedang atau cukup).



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL FALAH  
HULUBANTENG KEC. CILEDUG KAB. CIREBON**

**Disusun Oleh :**

**DARINTI**

**Nomor Pokok : 20040299**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2004 M / 1425 H**



**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL FALAH  
HULUBANTENG KEC. CILEDUG KAB. CIREBON**

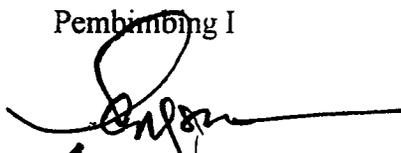
Oleh

**DARINTI**

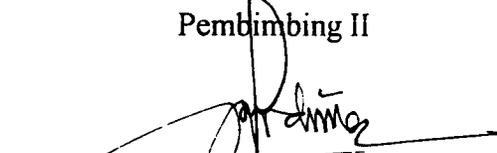
**Nomor Pokok : 20040299**

Menyetujui

Pembimbing I

  
**(Drs. Effendi S. Umar, M.Ag)**  
**NIP. 150 181 739**

Pembimbing II

  
**(Drs. Deden Sudirman, M.Pd)**  
**NIP. 150 254 670**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Efektifitas Penggunaan Metode Resitasi dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Hulubanteng Kec. Ciledug Kab. Cirebon*, disusun oleh **DARINTI**, Nomor Pokok : **20040299**, telah diujikan pada sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada hari Sabtu, tanggal 30 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Oktober 2004

### Sidang Munaqasah



Ketua  
Merangkap Anggota,

**Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota,

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 709

Anggota,

Penguji I,

**Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 150 275 614

Penguji II,

**Drs. Saefuddin Zuhri, M.Ag**  
NIP. 150 289 277



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

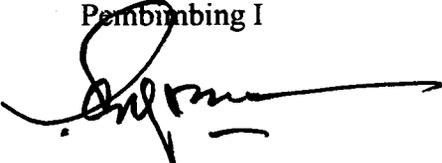
Setelah melakukan pembinaan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **DARINTI, NIM 20040299**, berjudul : **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL FALAH HULUBANTENG KEC. CILEDUG KAB. CIREBON”**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN untuk dimunaqasahkan.

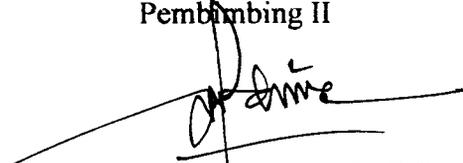
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 8 September 2004

Pembimbing I

  
**(Drs. Effendi S. Umar, M.Ag)**  
NIP. 150 181 739

Pembimbing II

  
**(Drs. Deden Sudirman, M.Pd)**  
NIP. 150 254 670



## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL FALAH HULUBANTENG KEC. CILEDUG KAB. CIREBON”.**

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 8 September 2004

Yang Membuat Pernyataan



*Darinti*

**Darinti**  
**NIM. 20040299**



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Desa Hulubanteng, Kecamatan Ciledug, Kabupaten Cirebon pada tanggal 13 Mei 1982. Ayah bernama Iksan dan Ibu bernama Casriti.

Riwayat pendidikan penulis :

1. MI Hulubanteng lulus tahun 1994
2. MTs Darul Falah Hulubanteng lulus tahun 1997
3. Madrasah Aliyah Gedongan lulus tahun 2000
4. Pada tahun 2000, penulis kuliah di STAIN Cirebon jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya dengan taufik dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga Allah selalu melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Effendi S. Umar, M.Ag dan Drs. Deden Sudirman, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Ibu Dra. Ina Maskina, Kepala Sekolah MTs Darul Falah Hulubanteng beserta para guru.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhir skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan pengetahuan.

Cirebon, 8 September 2004

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Langkah-langkah Penelitian .....	9
<b>BAB II METODE RESITASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA</b>	
A. Pengertian Metode Resitasi.....	17
B. Komponen-komponen dalam Proses Pembelajaran.....	27
C. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya....	30
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF MTs DARUL FALAH DESA HULUBANTENG KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON</b>	
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya .....	32
B. Keadaan Guru, Staf TU, dan Siswa .....	35
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas.....	38
D. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar.....	41

**BAB IV PENERAPAN METODE RESITASI DAN PENGARUHNYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

A. Pelaksanaan Metode Resitasi pada Bidang Studi Aqidah Akhlak .....	47
B. Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Aqidah Akhlak .....	55
C. Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Aqidah Akhlak .....	58

<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>63</b>
-------------------------------	-----------

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

	<b>Hlm.</b>
Tabel 1 : Keadaan Guru/Karyawan MTs Darul Falah Hulubanteng .....	36
Tabel 2 : Keadaan Siswa MTs Darul Falah Haulubanteng.....	38
Tabel 3 : Keadaan Sarana Fisik MTs Darul Falah Hulubanteng.....	40
Tabel 4 : Guru selalu memberikan tugas pada setiap pertemuan.....	47
Tabel 5 : Keberatan siswa dalam menerima tugas....	48
Tabel 6 : Tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.....	49
Tabel 7 : Ketertarikan siswa dalam mempelajari aqidah akhlak.....	49
Tabel 8 : Siswa senang mendapatkan tugas dari guru.....	50
Tabel 9 : Siswa selalu mengerjakan tugas dari guru.....	51
Tabel 10 : Pemberian tuagas dapat memotivasi siswa untuk belajar.....	51
Tabel 11 : Tugas selalu diperiksa dan dinilai oleh guru.....	52
Tabel 12 : Pemberian tugas rumah dapat merangsang siswa untuk belajar..	52
Tabel 13 : Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.....	53
Tabel 14 : Tugas dirasakan bermanfaat bagi siswa.....	54
Tabel 15 :Guru memberi tahu kalau mau ulangan .....	54
Tabel 16 : Rekapitulasi persentase hasil angket variabel X .....	55
Tabel 17 : Modus nilai mata pelajaran aqidah akhlak.....	57
Tabel 18 : Median mata pelajaran aqidah akhlak .....	58
Tabel 19 : Mean nilai mata pelajaran aqidah akhlak .....	59
Tabel 20 : Perhitungan rekapitulasi metode resitasi dengan prestasi belajar...	60

