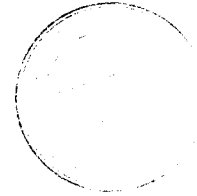


**KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM
PRESPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AT-TAUBAH
AYAT 122**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon

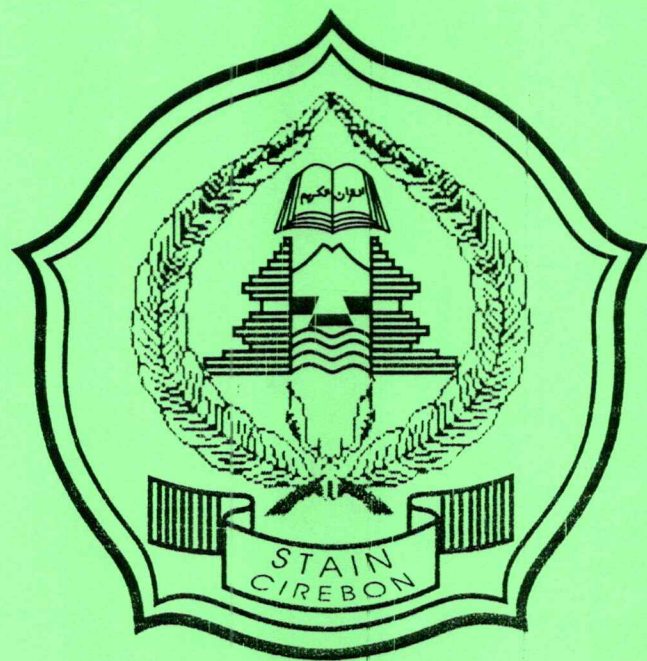


Oleh :

HAMIDAH

Nomor Pokok : 50240123

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M / 1427 H**



**KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM
PRESPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AT-TAUBAH
AYAT 122**

Oleh:

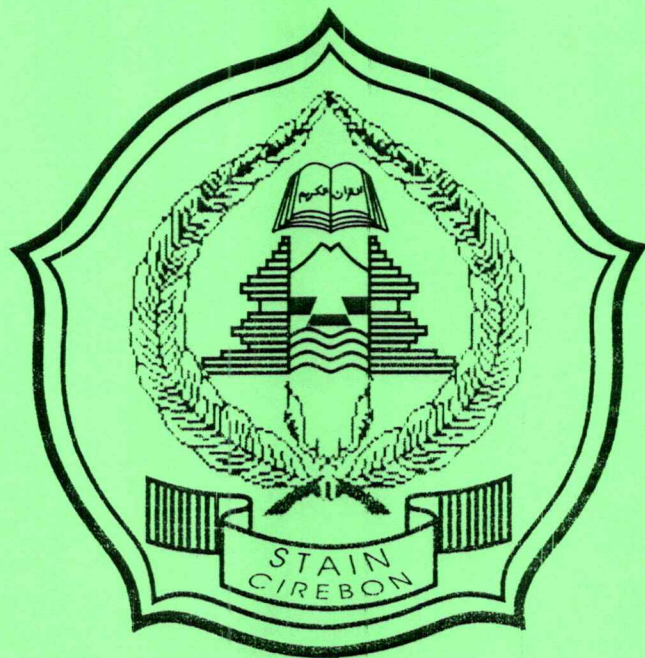
HAMIDAH

Nim: 50240123

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2006 M/1427 H



IKHTISAR

HAMIDAH (50240123): Konsep Pendidikan Gender Dalam Perspektif Al-Qur'an Surat At-Taubah Ayat 122.

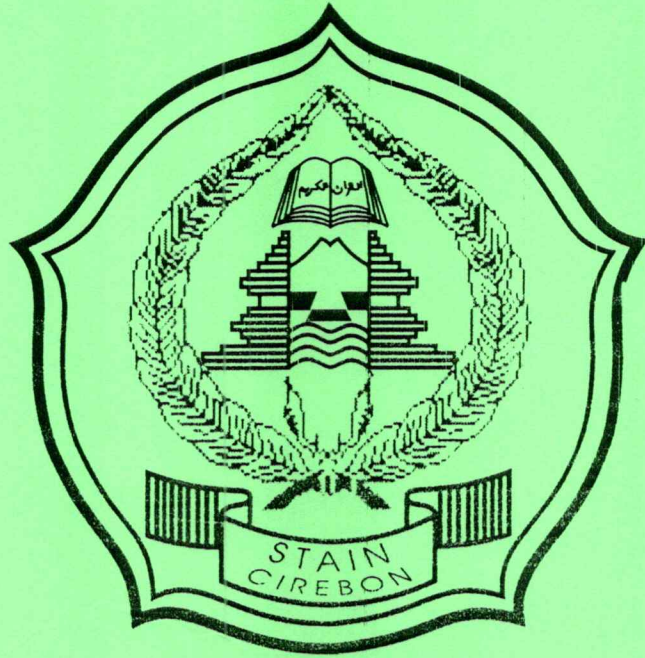
Al-Qur'an adalah sumber utama ajaran agama Islam yang dijadikan pedoman hidup dalam segala bidang. Di samping itu Al-Qur'an mempunyai keunikan yang tidak ada tandingannya, hal ini bisa dilihat dari ayat-ayat yang ada dalam Al-Qur'an saling berhubungan antara yang satu dan yang lainnya. Dan setelah diteliti dan dikaji secara seksama, muncullah berbagai pengetahuan yang dapat menyelesaikan berbagai problematika umat Islam. Dalam pendidikan pun Al-Qur'an dijadikan pedoman yang paling utama, sehingga segala aktivitas pendidikan selalu berorientasi pada prinsip-prinsip dan nilai-nilai yang ada dalam Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan interpretasi para mufasir dalam rangka menafsirkan Alqur'an surat At-Taubah ayat 122 tentang pendidikan gender yang terkandung dalam ayat tersebut dan hubungannya dengan implementasi dalam memperoleh pendidikan dan mengamalkan ilmu.

Adanya penelitian ini tentang Al-Qur'an surat At-Taubah ayat 122, berawal dari masalah pendidikan yang timbul di kalangan masyarakat dan dikaji menurut pandangan Al-Qur'an yang memiliki pesan, sehingga ayat ini memberikan kejelasan tentang pendidikan gender dan dalam pengamalan ilmu.

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik studi kepustakaan (*library research*) yaitu dengan cara mengkaji terhadap kitab-kitab tafsir Al-Qur'an surat At-Taubah ayat 122, buku-buku pendidikan gender, serta buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini. Sumber data yang diperoleh dibagi menjadi dua bagian yaitu data primer dan data sekunder.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam agama Islam tidak dibedakan antara laki-laki dan perempuan dalam memperoleh pendidikan dan dalam mengamalkan ilmu seperti Al-Qur'an surat At-Taubah ayat 122.



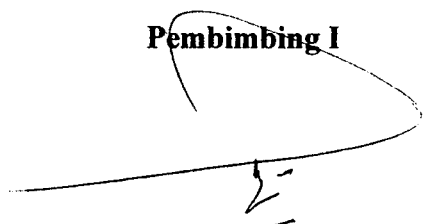
PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM PRESPEKTIF AL-QUR'AN
SURAT AT-TAUBAH AYAT 122**

OLEH:

HAMIDAH
Nomor Pokok: 50240123

Pembimbing I

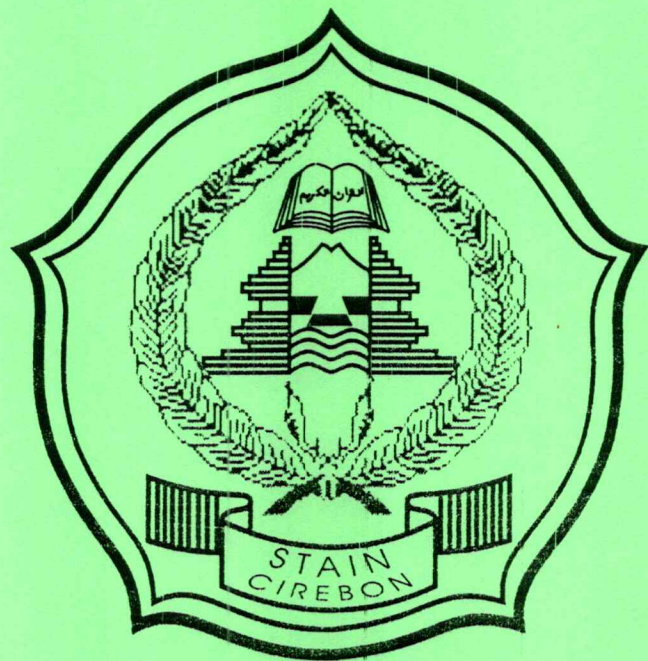


Prof. DR. H. Salim Badjri
NIP.150192436

Pembimbing II



Drs. H. Sumanta M.Ag
NIP. 150258782



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN SURAT AT-TAUBAH AYAT 122**” Oleh: HAMIDAH NIM: 50240123 telah diujikan dalam sidang munaqosah pada tanggal 8 November 2006.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 8 November 2006

Sidang Munaqosah:

Ketua
Marangkap Anggota



Prof. Dr. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744

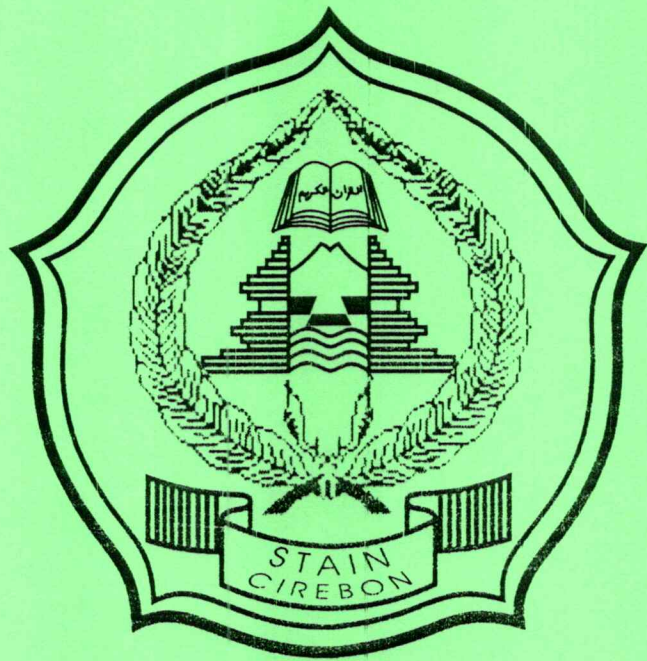
Anggota-Anggota

Penguji I

Drs. Yayat Suryatna, M.Pd
NIP. 150 233 003

Penguji II

Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150 223 195



NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di –

Cirebon

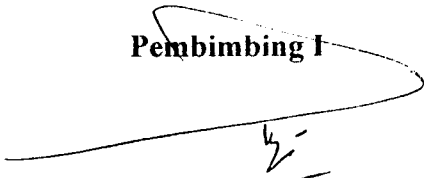
Assalamu'alaikaum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap skripsi dari Hamidah Nim: 50240123 dengan judul **“KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM PRESPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AT-TAUBAH AYAT 122”** Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan

Wassalamu'alaikaum Wr.Wb

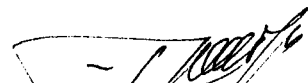
Cirebon, Oktober 2006

Pembimbing I

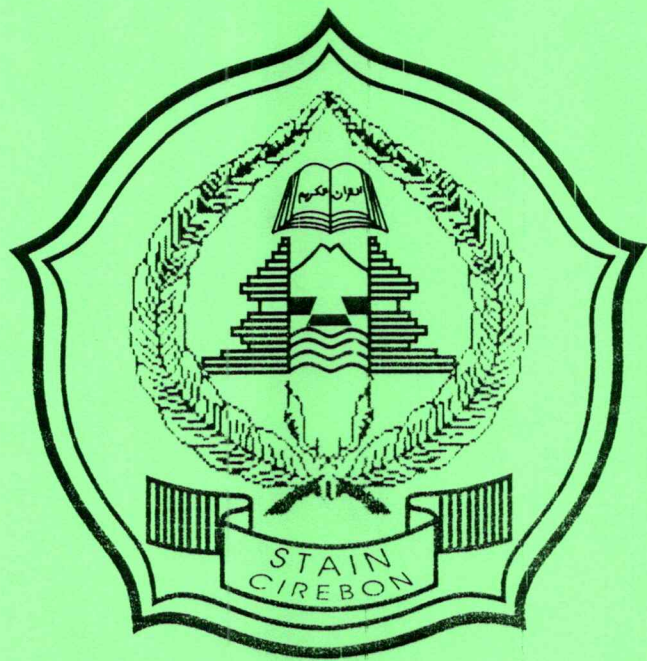


Prof. DR. H. Salim Badjri
NIP.150192436

Pembimbing II



Drs. H. Sumanta M.Ag
NIP. 150258782



PERYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

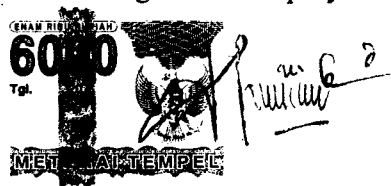
Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM PRESPEKTIF AL-QUR’AN SURAT AT-TAUBAH AYAT 122**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang tidak berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

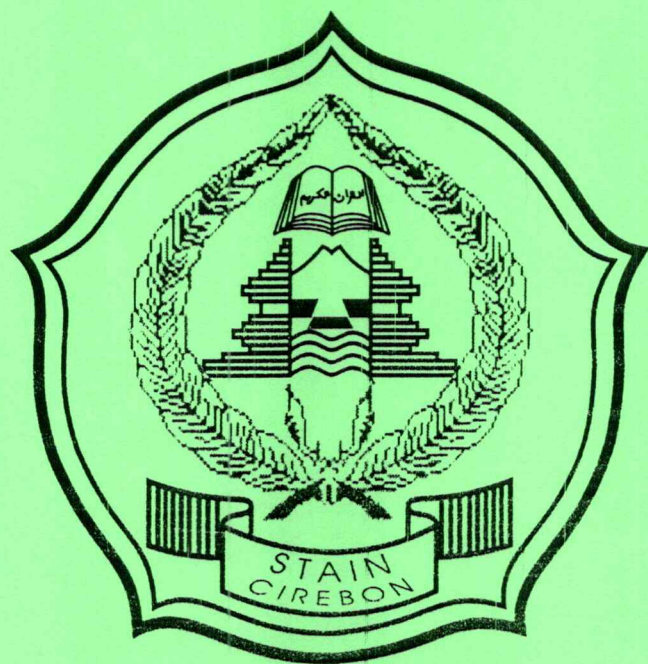
Cirebon, Oktober 2006

Yang membuat pernyataan



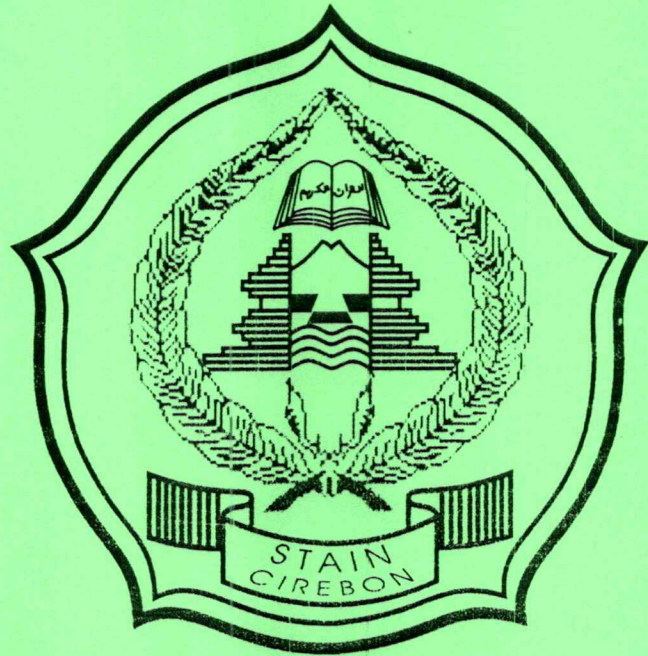
Hamidah

Nim. 50240123



MOTTO

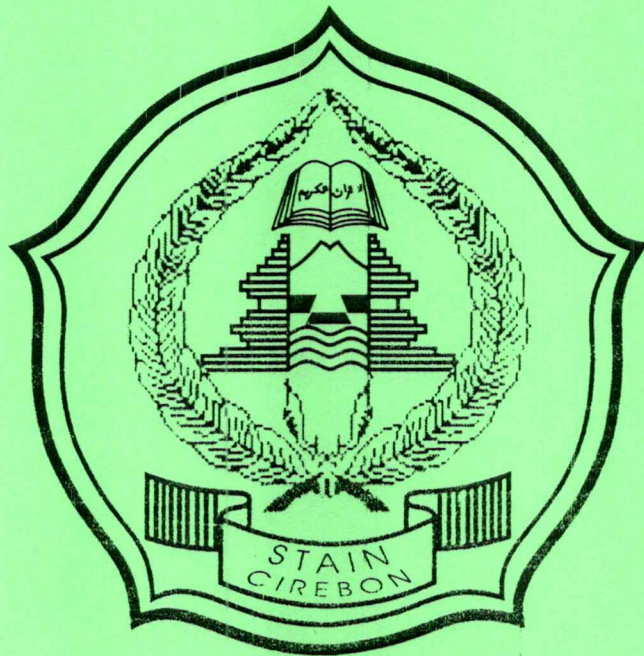
- ❖ *Tuntutlah Ilmu di mana pun berada selagi engkau masih hidup.*
- ❖ *Jadilah manusia yang tangguh dalam menghadapi berbagai cobaan.*
- ❖ *Hiasilah dirimu dengan sifat ramah dan setia.*
- ❖ *Gunakanlah waktumu untuk hal yang bermanfaat bagi dirimu dan orang lain.*



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon, tepatnya di Desa Karangwangi, Kecamatan Depok, Kabupaten Cirebon, pada tanggal 12 Agustus 1984 dengan nama HAMIDAH. Penulis merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Kohab dan Ibu Nurhayatin yang bertempat tinggal di Desa Karangwangi Blok Kesambi No. 41 RT/RW; 04/04 Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di Sekolah Dasar Karangwangi I Plumbon-Cirebon, pada tahun 1990-1996, kemudian melanjutkan pendidikan tingkat menengah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babakan Ciwaringin Cirebon pada tahun 1996-1999 dan menyelesaikan pendidikan tingkat atas di Madrasah Aliyah Negeri I Cirebon, Weru-Cirebon pada tahun 1999-2002, kemudian melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi yaitu di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah pada tahun 2002- 2006.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni habibana wanabiyyanaa Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Dan semoga kita selalu mendapatkan safa'atnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Suklani, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Prof. DR. H. Salim Badjri. Dosen Pembimbing I.
5. Bapak DR. H. Sumanta, M. Ag. Dosen Pembimbing II.
6. Para Dosen dan Staf STAIN Cirebon.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta adik-adikku yang senantiasa berdo'a dan memberiku motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

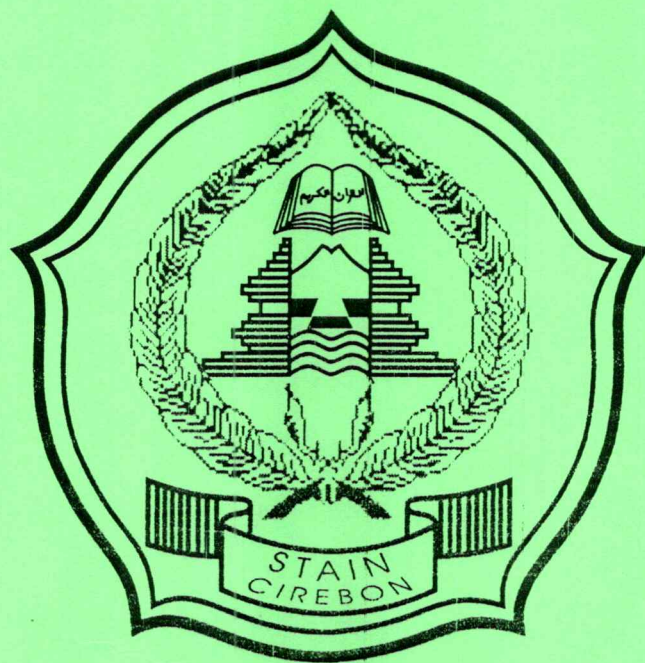
8. My best friend (Nurlaela, Armila Santi, Sunniyati, Maghfuroh) dan teman-teman seperjuanganku yang sama-sama memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga amal baik mereka di terima Allah SWT serta mendapat balasan yang sesuai dan setimpal. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya, baik bagi diri penulis sendiri maupun bagi masyarakat umum lainnya.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang bisa membangun demi kebaikan di masa mendatang.

Cirebon, Oktober 2006

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II PENDIDIKAN DALAM ISLAM	
A. Pengertian Pendidikan	13
B. Pengertian Pendidikan Islam	17
C. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	21
BAB III GENDER DALAM ISLAM	
A. Pengertian Gender	39
B. Pengertian Gender Menurut Islam	43
C. Persepsi Umat Islam Tentang Diskriminasi Perempuan	47
D. Kesetaraan Gender dalam Islam	51
BAB IV PENDIDIKAN GENDER SURAT AT-TAUBAH AYAT 122	
A. Asbabun Nuzul Surat At-Taubah ayat 122	63
B. Tafsir Surat At-Taubah Ayat 122	65
C. Gender Menurut Surat At-Taubah Ayat 122	81
1. Kesetaraan Laki-laki dan Perempuan dalam Menuntut Ilmu	81

2. Kesetaraan Laki-laki dan Perempuan dalam Mengamalkan Ilmu.....	91
BAB V KESIMPULAN	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	