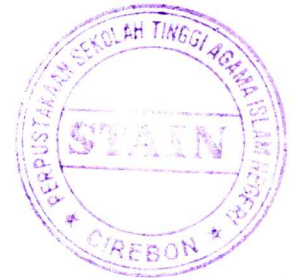


**AKTIVITAS SISWA PADA PENERAPAN METODE DRILL  
DALAM PENGAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI MTsI YAPIN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :

**IIS ISTIQOMAH**

Nomor Pokok : 20040233

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI ( STAIN )**

**CIREBON**

**2004 M / 1425 H**

## IKHTISAR

### **IIS ISTIQOMAH, Aktivitas Siswa pada Penerapan Metode Drill dalam Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits di MTsI Yapin Kertasemaya Kabupaten Indramayu.**

Berdasarkan studi pendahuluan di MTsI Yapin Kertasemaya Kabupaten Indramayu, metode pengajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran bidang studi Al-qur'an Hadits diantaranya adalah metode drill. Penggunaan metode drill tersebut diharapkan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, sehingga akan meningkatkan prestasi belajar. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah sejauh mana pengaruh dari aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis Al-qur'an Hadits terhadap prestasi belajar siswa di MTsI Yapin Kertasemaya Kabupaten Indramayu.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa dalam pengajaran baca tulis al-qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsI Yapin Kertasemaya dengan menerapkan metode drill, untuk mengetahui prestasi belajar yang diperoleh siswa pada bidang studi Al-Qur'an Hadits dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis al-qur'an terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Al-qur'an Hadits di MTsI Yapin Kertasemaya Kabupaten Indramayu.

Penelitian ini dilandasi oleh pemikiran bahwa seorang siswa agar dapat memperoleh prestasi yang tinggi, maka dalam mengikuti pengajaran harus aktif baik jasmani ataupun rohaninya. Sehingga siswa tidak hanya duduk melihat, mendengar dan menerima pengajaran secara pasif saja, tetapi harus aktif dalam mengikuti setiap pengajaran.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut : observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus product moment.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis al-qur'an bidang studi Al-Qur'an Hadits tergolong baik dan prestasi belajar siswa dalam kategori hampir cukup. Kedua variabel tersebut mempunyai korelasi yang tinggi, hal ini dapat dilihat dari angka korelasi yang diperoleh, yaitu sebesar 0,88. Sedangkan kadar pengaruhnya sebesar 77 %. Hal ini dapat diartikan bahwa aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis al-qur'an tersebut, ternyata pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa hanya sebesar 77 %, sedangkan sisanya sebesar 23 % dipengaruhi oleh faktor lain.

**AKTIVITAS SISWA PADA PENERAPAN METODE DRILL  
DALAM PENGAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI MTsI YAPIN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh :

**IIS ISTIQOMAH**

NIM : 20040233

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**CIREBON**

**2004 M / 1425 H**

**PERSETUJUAN**

**AKTIVITAS SISWA PADA PENERAPAN METODE DRILL  
DALAM PENGAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI MTsI YAPIN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

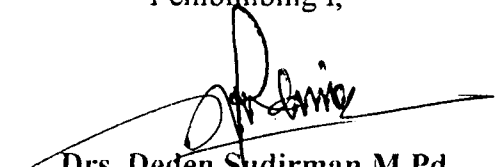
Oleh :

**IIS ISTIQOMAH**

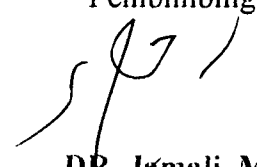
Nim : 20040233

Menyetujui :

Pembimbing I,

  
**Drs. Deden Sudirman, M.Pd**  
NIP. 150 254 670

Pembimbing II,

  
**DR. Jamali, M.Ag**  
NIP. 150 269 431

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :“ *Aktivitas Siswa pada Penerapan Metode Drill dalam Pengajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsI Yapin Kertasemaya Kabupaten Indramayu* ”, oleh Iis Istiqomah Nomor Pokok 20040233 telah diujikan dalam sidang munaqosyah Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tanggal 16 September 2004.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 20 Oktober 2004

Sidang Munaqosyah

Ketua,



**Prof. Dr. H. Maksum M, MA**  
NIP. 150 235 951



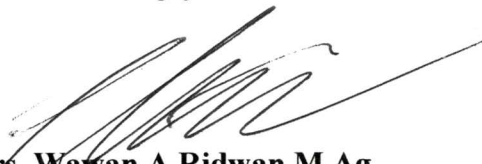
Sekretaris,



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Anggota-anggota :

Penguji I,



**Drs. Wawan A Ridwan, M.Ag**  
NIP. 150 275 614

Penguji II,



**Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd**  
NIP. 150 197 883

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

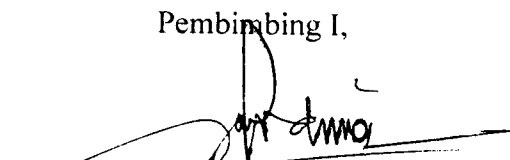
*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah melakukan bimbingan, penelaahan, pengarahan dan pengoreksian terhadap penulisan skripsi dari IIS ISTIQOMAH, NIM : 20040233, yang berjudul “ **AKTIVITAS SISWA PADA PENERAPAN METODE DRILL DALAM PENGAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MTsI YAPIN KERTASEMAYA INDRAMAYU** ”, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas, sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

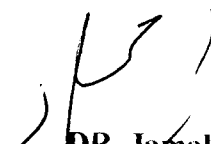
*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Indramayu, September 2004

Pembimbing I,

  
**Drs. Deden Sudirman, M.Pd**  
NIP. 150 254 670

Pembimbing II,

  
**DR. Jamali, M.Ag**  
NIP. 150 269 431

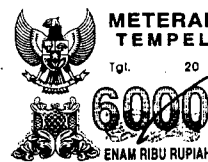
## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahawa skripsi dengan judul :  
***Aktivitas Siswa Pada Penerapan Metode Drill Dalam Pengajaran Baca tulis Al-Qur'an pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsI Yapin Kertasemaya Indramayu*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang beralaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Indramayu, Agustus 2004



Yang membuat pernyataan

*Iis Istioomah*  
**IIS ISTIOOMAH**

Nim. 20040233

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Indramayu pada tanggal 24 Januari 1982 tepatnya di Kertasemaya anak dari pasangan Drs. Fachruddin dan Nurhayati. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar (SD)nya di Tulungagung – Kertasemaya, kemudian melanjutkan ke MTsN Ciwaringin Cirebon, setelah MTs penulis melanjutkan ke MA Yasalma Krapyak Yogyakarta dan menjadi alumnus pada tahun 2000, pada tahun yang sama penulis melanjutkan sekolahnya ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri di Cirebon dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam dan lulus pada tahun 2004.



## *Motto*

*Orang yang berhasil adalah orang yang mempunyai  
kemauan dan berusaha*

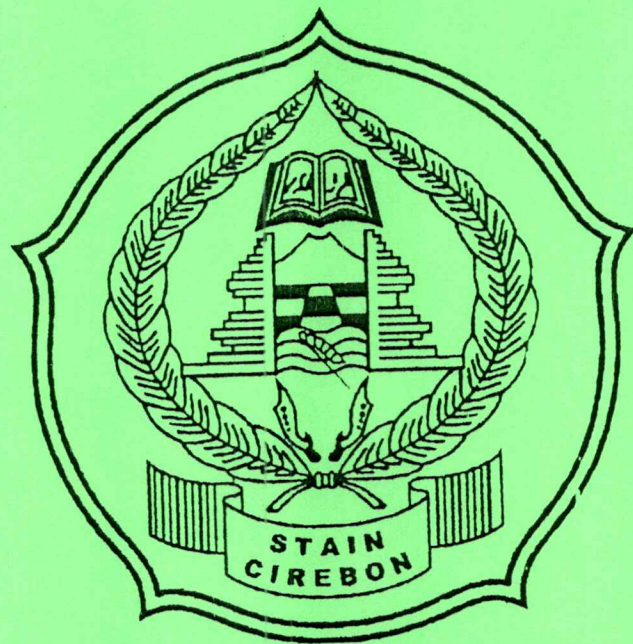
*Jalan terbaik untuk keluar dari suatu kesulitan adalah  
menghadapi dan mengatasinya*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini Is persembahkan jerunjuk Mamanda dan Miminda jercinja yang telah banyak memberikan seluruh kasih sayang, perhatian, dukungan, motivasi serta doa'nya yang tak pernah berhenti mereka berikan kepada ananda yang tak mungkin ananda bisa membalasnya. Tanpa adanya kalian Is bukan apa-apa. Oleh karenanya skripsi ini Is persembahkan khusus jerunjuk Mamanda dan Miminda. Dede jersayang serta Ulum yang mba' cinta jerima kasih atas dukungannya. Dengan adanya Skripsi ini mungkin menjadi motivasi buat kalian unjuk lebih maju dan lebih baik dari Mba'.*

*Tak lupa Is ucapin jerima kasih jerunjuk jemen-jemen Is; Hani + Ridwan, Ma2s, J'eh, Nung, Huda, Kang Mas, De Jha, Ono, Rejno, A2 dan semua jemen-jemen yang telah banyak membantu serta memberikan motivasinya terhadap Is sehingga Is bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan yang berarti. Dengan dorongan kalian Is bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan kalian dan tanpa kalian mungkin skripsi Is belum jadi .*

*Kepada jemen2 KKN Sukawera yang telah banyak memberi pengalaman kepada Is serta jemen2 semuanya yang ga' bisa Is sebutin satu persatu. Is ucapin banyak jerima kasih unjuk kalian semuanya.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan kepada penulis. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan usaha maksimal, walaupun harus penulis sadari masih banyak kekurangan-kekuarungannya.

Berangkat dari kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan perhatian dari semua pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

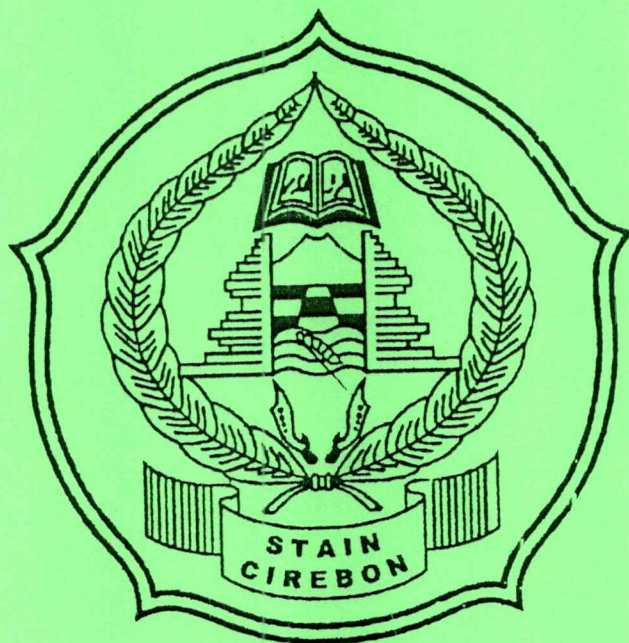
1. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Cirebon.
2. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Drs. Deden Sudirman, M.Pd, sebagai pembimbing I
5. DR. Jamali, M.Ag, sebagai pembimbing II

6. Teman – teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan rahmat dan taufiq-Nya kepada kita semua, terutama seluruh pihak yang telah memberikan dorongan dan dukungan materi dan moril kepada penulis.

Indramayu, Agustus 2004

Penulis

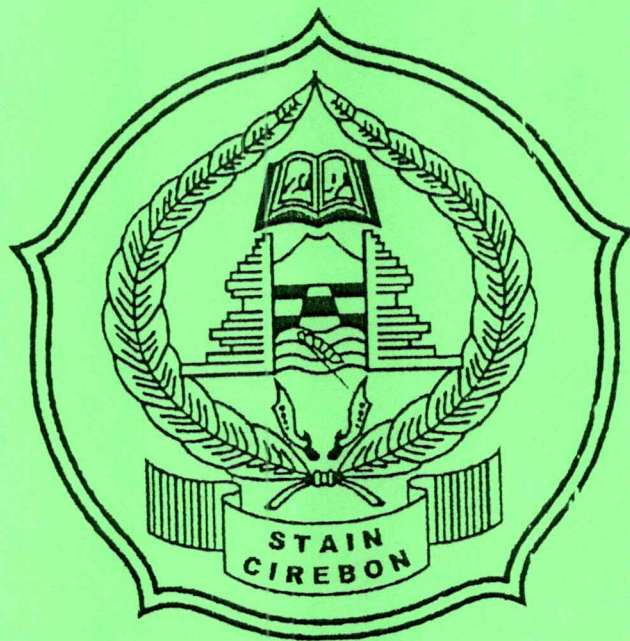


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Hipotesis Penelitian .....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	8
E. Langkah – langkah Penelitian .....	10
<b>BAB II METODE DRILL DAN PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Pengertian, Tujuan, Kelebihan dan Kelemahan metode ...	16
B. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	23
C. Peranan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	32
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF MTsI YAPIN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU</b>	
A. Letak Geografis Sejarah Berdirinya .....	38
B. Keadaan Guru, Karyawan TU dan Siswa .....	41

C. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	46
D. Kegiatan Pembelajaran Mata Pelajaran	
Al – Qur’an Hadits .....	50
<b>BAB IV HUBUNGAN AKTIVITAS SISWA PADA PENERAPAN</b>	
<b>METODE DRILL DALAM PENGAJARAN BACA</b>	
<b>TULIS AL-QUR’AN DENGAN PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam	
pengajaran baca tulis AlQur’an. ....	54
B. Prestasi Belajar yang Diperoleh Siswa pada Bidang Studi	
Al-Qur’an Hadits .....	69
C. Pengaruh Aktivitas siswa pada penerapan metode drill	
dalam pengajaran Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi	
belajar .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan guru MTsI Yapin Kertasemaya Tahun Ajaran 2004 / 2005 .....	42
Tabel 2	Wali Kelas MTsI Yapin Kertasemaya Tahun Ajaran 2004 / 2005.....	43
Tabel 3	Keadaan Karyawan TU MTsI Yapin Kertasemaya Tahun Ajaran 2004 / 2005 .....	45
Tabel 4	Keadaan Siswa MTsI Yapin Kertasemaya Tahun Ajaran 2004 / 2005 .....	46
Tabel 5	Keadaan Sarana dan Fasilitas Bentuk Fisik MTsI Yapin Kertasemaya Tahun Ajaran .....	47
Tabel 6	Susunan Program Pengajaran MTsI Yapin Kertasemaya ...	49
Tabel 7	Menyimak dan Mengikuti bacaan Al-Qur'an atau Hadits yang dituntun oleh guru.....	55
Tabel 8	Membaca ayat Al-Qur'an atau Hadits di depan kelas secara bergantian atas perintah guru .....	56
Tabel 9	Membaca Al-Qur'an atau Hadits sesuai dengan kaidah ilmu tajwid .....	57
Tabel 10	Menulis Al-Qur'an atau Hadits yang diperintahkan oleh guru pada buku catatan.....	58
Tabel 11	Mencatat pelajaran yang tertinggal karena berhalangan hadir dengan cara meminjam catatan teman .....	59
Tabel 12	Menghafal ayat Al-Qur'an atau Hadits yang telah selesai dipelajari atas perintah guru.....	60
Tabel 13	Kesulitan siswa dalam menghafal ayat Al-Qur'an atau Hadits.....	61

Tabel 14	Ikut menterjemahkan ayat Al-Qur'an atau Hadits ketika guru sedang menterjemahkan .....	61
Tabel 15	Menterjemahkan Al-Qur'an atau Hadits dengan benar dan baik .....	62
Tabel 16	Mencari terjemahan Al-Qur'an atau Hadits yang sesuai dengan materi, di rumah .....	63
Tabel 17	Mengulang pelajaran minggu lalu di rumah .....	64
Tabel 18	Mengerjakan tugas apabila guru berhalangan hadir.....	65
Tabel 19	Menyelesaikan tugas dengan menjawab sungguh-sungguh ..	66
Tabel 20	Apabila mengerjakan tugas di rumah, meminta bantuan orang lain .....	67
Tabel 21	Berusaha menjawab pertanyaan yang sulit .....	67
Tabel 22	Rekapitulasi persentase hasil belajar.....	68
Tabel 23	Mean nilai Al-Qur'an Hadits.....	70
Tabel 24	Median nilai Al-Qur'an Hadits.....	71
Tabel 25	Modus nilai Al-Qur'an Hadits .....	72
Tabel 26	Daftar nilai Al-Qur'an Hadits siswa .....	73
Tabel 27	Korelasi antara aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis Al-Qur'an bidang studi Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar siswa.....	75
Tabel lampiran tentang aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis Al-Qur'an bidang studi Al-Qur'an Hadits		