

BAB V

KESIMPULAN

1. Aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis Al – Qur'an dan Hadits tergolong baik, artinya siswa selalu menjalankan aktivitas belajar dengan baik hal ini dapat dilihat dari hasil prosentase rata-rata jawaban dari angket yang telah disebarkan kepada siswa, diperoleh data sebagai berikut : yang menjawab selalu sebesar 38,22 %, yang menjawab sering sebesar 17,78 %, yang menjawab kadang-kadang sebesar 25,32 %, yang menjawab jarang 11,86 % dan yang menjawab tidak pernah sebesar 6,80 %.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadits di MTsI Yapin Kertasemaya *hampir cukup*, dengan nilai mean / nilai rata-rata sebesar 58,97. Median / nilai tengah sebesar 63,5 dan modus / nilai yang sering muncul sebesar 60. hal ini berdasarkan pada hasil tes formatif setelah digunakan metode drill.
3. Pengaruh aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa di MTsI Yapin Kertasemaya adalah *tinggi*, dengan bukti angka korelasinya sebesar 0,88. Sedangkan kalau diprosentasikan, maka pengaruh aktivitas siswa pada penerapan metode drill dalam pengajaran baca tulis Al-Qur'an dalam proses belajar mengajar bidang studi Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar siswa sebesar 77 % dan selebihnya yang 23 % adalah faktor di luar aktivitas siswa pada penerapan metode drill.