

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN METODE DISKUSI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI EKONOMI**
(Studi Kasus di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



Oleh:

YAYAT HIDAYAT
Nomor Pokok: 20014668

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON 2006**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN METODE DISKUSI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI EKONOMI**

(Penelitian di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon

Oleh:

YAYAT HIDAYAT
Nomor Pokok: 20014668

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON 2006**



IKHTISAR

YAYAT HIDAYAT; *Hubungan Antara Penggunaan Metode Diskusi dengan Prestasi Belajar Siswa*

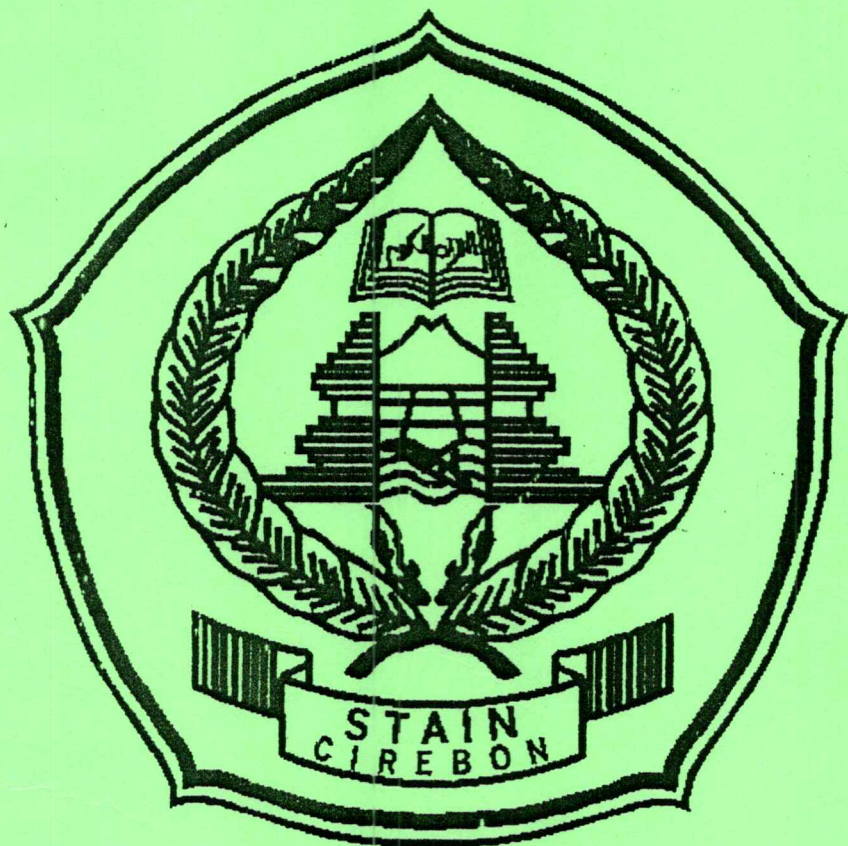
Metode merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi proses dan juga hasil belajar. Materi pelajaran yang disampaikan oleh guru tanpa menggunakan metode yang tepat atau relevan dapat mempersulit siswa dalam mencapai tujuan belajarnya. Fenomena yang penting untuk diketengahkan masih sering diperoleh informasi kegagalan dalam kegiatan belajar mengajar, salah satunya disebabkan oleh interaksi di kelas yang kurang kondusif dan penggunaan metode yang kurang tepat atau tidak sesuai dengan materi yang akan disajikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang penggunaan metode diskusi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis, korelasi antara penggunaan metode diskusi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa pemilihan dan penentuan metode diskusi dalam proses belajar mengajar diharapkan bisa menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi belajar mengajar siswa dalam mengembangkan minat dirinya menuju prestasi yang lebih baik, penggunaan metode diskusi dalam proses belajar mengajar disamping dapat menunjang kreativitas siswa dalam proses belajar mengajarnya juga dapat membantu siswa memperlancar mencapai tujuan-tujuannya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, yakni dengan melakukan penelitian di kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, studi dokumentasi dan pendekatan kepustakaan dari berbagai buku. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan pedoman kualitatif persentase.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode diskusi di kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis kurang begitu efektif, hal itu sesuai dengan hasil angket penelitian yang menunjukkan 36,5% (sebagian kecil) siswa saja yang menjawab selalu suka dan senang menggunakan metode diskusi dalam proses belajar mengajar. Sedangkan prestasi belajar siswa kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis pada mata pelajaran ekonomi tergolong cukup, hal itu sesuai dengan hasil angket penelitian yang menunjukkan 69,9% (sebagian besar) siswa selalu mengerti dan paham terhadap materi yang telah diajarkan. Korelasi antara penggunaan metode diskusi dengan prestasi belajar siswa kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis pada mata pelajaran ekonomi sebesar 0,11. Ini menunjukkan korelasi dengan interpretasi rendah sekali antara penggunaan metode diskusi dengan prestasi belajar siswa.



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN METODE DISKUSI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

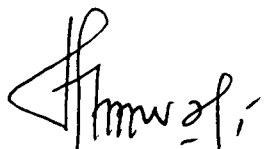
(Penelitian di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis
pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Oleh:

YAYAT HIDAYAT
NIM : 20014668

Menyetujui.

Pembimbing I


Patimah, M.Ag
NIP : 150 279 346

Pembimbing II,


Dra. Mumun Murawaroh, M.Si
NIP : 150 276 930



PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : **“HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI EKONOMI (Studi Kasus di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis)”** oleh **YAYAT HIDAYAT** NIM 20014668 telah diujikan dalam sidang munaqasah STAIN Cirebon pada tanggal 29 Mei 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 29 Mei 2006

Sidang Munaqasah;

Ketua Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum, M.A
NIP. 150 235 951

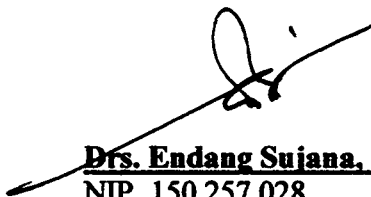
Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota :

Penguji I,



Drs. Endang Sujana, M.Pd
NIP. 150 257 028

Penguji II,



Drs. Nasehudin, M.Pd
NIP. 150 254 849

NOTA DINAS

Kepada:

Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas :

Nama : **Yayat Hidayat**
NIM : **20014668**
Judul : **Hubungan Antara Penggunaan Metode Diskusi Dengan Prestasi Belajar Siswa (Penelitian di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis pada Mata Pelajaran Ekonomi)**

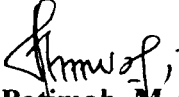
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas, sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di *Munaqasahkan*.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

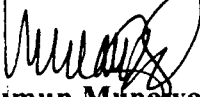
Cirebon, 02 Mei 2006

Mengetahui,

Pembimbing I,


Patimah, M.Ag
NIP : 150 279 346

Pembimbing II,


Dra. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP : 150 276 930

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **Hubungan Antara Penggunaan Metode Diskusi dengan Prestasi Belajar Siswa** (Penelitian di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis pada Mata Pelajaran Ekonomi) beserta seluruh isinya adalah karangan saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan; atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 05 Mei 2006
Yang Membuat Pernyataan


Yayat Hidayat

PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan skripsi ini sebagai tanda baktiku
kepada ayahanda dan ibunda tercinta,
kakak-kakakku, adikku
dan orang-orang yang aku sayangi.*



ucapan terimakasih:

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa juga ucapan terimakasih saya haturkan kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dorongan baik secara maril maupun materil, kepada kakak-kakakku dan adikku: Teh Mar, Mas Yusuf, Ang Aef, Teh Encin, teh Irma, Ani yang selama ini sudah memberikan motovasi kepada saya

Saya juga ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Patimah, M.Ag, Ibu Dra. Mumun Munawaroh, M.Si, dan Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag yang telah memberikan masukan serta membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih juga kepada sahabat-sahabatku: Sahadi (Black), Hendarto (Toing), Muzani (terimakasih walaupun baru kenal tapi sudah mengizinkan saya nginep di rumah kamu selama Ta'aruf, ga bayar lagi), Santo (si Kentung, makasih yah komputernya, sorry kalau sering rusak), Yusuf (si Perong 1), hermawan (si Perong 2), Mirdan (si peot tea), Yaya (si Akuy), Akbar (Gamblenk), makasih kawan kalian mau jadi batur NAGOG kita tiap bengi, kita bli bakalan klalen ning sira kabeh, buat teman-teman PMPT makasih yah komputernya.

Terimakasih juga buat orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, makasih kalian sudah..... pokoknya terimakasih untuk semuanya.

Dan seluruh pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti, saya ucapkan **TERIMAKASIH** dan **HATUR NUHUN** ka sadayana, poko'e **MATUR KESUWUN** wis bantu kita nyelesenang gawe skripsi kien.

MOTTO

*Jangan membenarkan kebiasaan
Tapi biasakanlah yang benar*

≈

*Jadilah orang yang tahu bahwa dirinya itu tahu
Jadilah orang yang tahu bahwa dirinya itu tidak tahu
Jangan jadi orang yang tidak tahu bahwa dirinya itu tidak tahu*

≈

*Entah berapa banyak suka yang sudah aku lewati
Entah berapa banyak duka yang sudah aku lalui
Ada banyak asa yang tersisa
Ada banyak harapan yang tertunda
Tahun lalu adalah kenangan
Tahun ini adalah kenyataan. dan
Tahun depan adalah harapan
Kini aku hanya tahu*

*Waktu telah membawaku kepada satu masa
Dimana aku merasa hidupku jadi lebih berarti*

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Yayat Hidayat, dilahirkan di Desa Sukamaju Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Ciamis Jawa Barat, pada tanggal 26 Juli 1983, sebuah desa yang diselimuti suasana tenang, tentram dan sejuk

Penulis merupakan anak ke empat dari lima bersaudara dari pasangan suami istri bapak H. Suwarman dan ibu Samiah.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Sukamaju Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Ciamis Jawa Barat, lulus pada tahun 1995.
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sukamaju Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Ciamis Jawa Barat, lulus pada tahun 1998.
3. Sekolah Menengah Umum Negeri I (SMUN) Padaherang Kabupaten Ciamis Jawa Barat, lulus pada tahun 2001.
4. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, sejak tahun 2001 sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan juga hidayah-nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa menemui hambatan yang cukup berarti.

Saya sadari dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Walau demikian saya sangat berterima kasih sekali kepada para pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Sebab tanpa bantuan mereka saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai target. Oleh karena itu, saya haturkan banyak terimakasih kepada:

1. Ayahanda (Bapak H. Suwarman) dan Ibunda (Ibu Samiah)
2. Bapak DR.H. Imran Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
3. Bapak Tutuy Guntara, M.Pd. Kepala SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis
4. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag, Ketua Program Studi IPS Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
5. Ibu Patimah, M.Ag, dan Ibu Dra. Mumun Munawaroh, M.Si. selaku pembimbing I dan pembimbing II

6. Bapak Drs. Endang Sujana, M.Pd dan Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd selaku penguji I dan penguji II
7. Seluruh dosen dan staf Jurusan Tarbiyah, umumnya civitas akademika STAIN Cirebon
8. Kakak-kakakku dan adikku, yang selalu memberikan dorongan moril
9. Teman-teman Program Studi IPS angkatan tahun 2001, teman-teman Paguyuban Mahasiswa Priangan Timur (PMPT)

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, mudah-mudahan segala apa yang telah dilakukan mendapatkan *ridla*-Nya. Semoga penulisan dan penyusunan skripsi ini akan bermanfaat khususnya bagi saya sendiri dan umumnya bagi masyarakat akademik. Kritik dan saran yang bersifat membangun selalu saya harapkan dari semua pihak.

Cirebon, 05 Mei 2006

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Hipotesis	13
F. Langkah-langkah Penelitian	14
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG METODE DISKUSI DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Metode Diskusi	18

1. Pengertian Metode Diskusi	18
2. Macam-Macam Diskusi.....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi	25
B. Prestasi Belajar	27
1. Pengertian Prestasi Belajar	27
2. Indikator Prestasi Belajar	33
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	34
4. Usaha-Usaha Peningkatan Prestasi Belajar	41

BAB III KONDISI OBJEKTIF SMAN I MANGUNJAYA

KABUPATEN CIAMIS

A. Gambaran Umum SMAN I Mangunjaya	44
B. Keadaan Siswa	44
C. Keadaan Guru dan Tenaga Administratif	45
D. Keadaan Sarana dan Prasarana	47

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Ekonomi	49
B. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	57
C. Korelasi antara Penggunaan Metode Diskusi dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya Kabupaten Ciamis	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 72

B. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jenis dan Indikator prestasi.....	33
Tabel 2. Keadaan Siswa	45
Tabel 3. Keadaan Guru	45
Tabel 4. Keadaan Administratif	46
Tabel 5. Sarana dan Prasarana	47
Tabel 6. Memperhatikan dengan Seksama Ketika Diskusi Berlangsung	51
Tabel 7. Menyenangi Penggunaan Metode Diskusi	51
Tabel 8. Berdiskusi Tentang Kesulitan Belajar	52
Tabel 9. Mengajukan Pertanyaan Tentang Permasalahan yang Sedang didiskusikan	53
Tabel 10. Datang Tepat Waktu	54
Tabel 11. Berdiskusi di Luar Jam Pelajaran	54
Tabel 12. Memberikan Jawaban Dari Pertanyaan yang Sedang Didiskusikan	55
Tabel 13. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Anket tentang Penggunaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya	56

Tabel	14.	Ingat Materi yang Telah Diajarkan	57
Tabel	15.	Mengerti dan Paham Terhadap Materi yang Telah Diajarkan	58
Tabel	16.	Mendapatkan Nilai Baik Pada Mata Pelajaran Ekonomi	58
Tabel	17.	Menarik Sebuah Kesimpulan Dari Materi yang telah Diajarkan	59
Tabel	18.	Menjelaskan Kembali Materi yang Telah Diajarkan	60
Tabel	19.	Mengaplikasikan Hasil Belajar Dalam Kehidupan Sehari-hari	60
Tabel	20.	Menguraikan Kembali Materi yang Telah Diajarkan ...	61
Tabel	21.	Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Angket Tentang Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya	62
Tabel	22.	Data Kasar Tentang Penggunaan Metode Diskusi di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya	63
Tabel	23.	Data Kasar Tentang Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya	65
Tabel	24.	Hasil Korelasi Antara Penggunaan Metode Diskusi dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas 3 IPS SMAN I Mangunjaya	67

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	1 Kisi-kisi Angket	77
Lampiran	2 Angket Penelitian	79
Lampiran	3 Nama Siswa Kelas 3 IPS SMAN 1 Mangunjaya Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2005-2006	81