

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 13-16 TAHUN  
DI DESA SUTAWINANGUN KECAMATAN KEDAWUNG  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

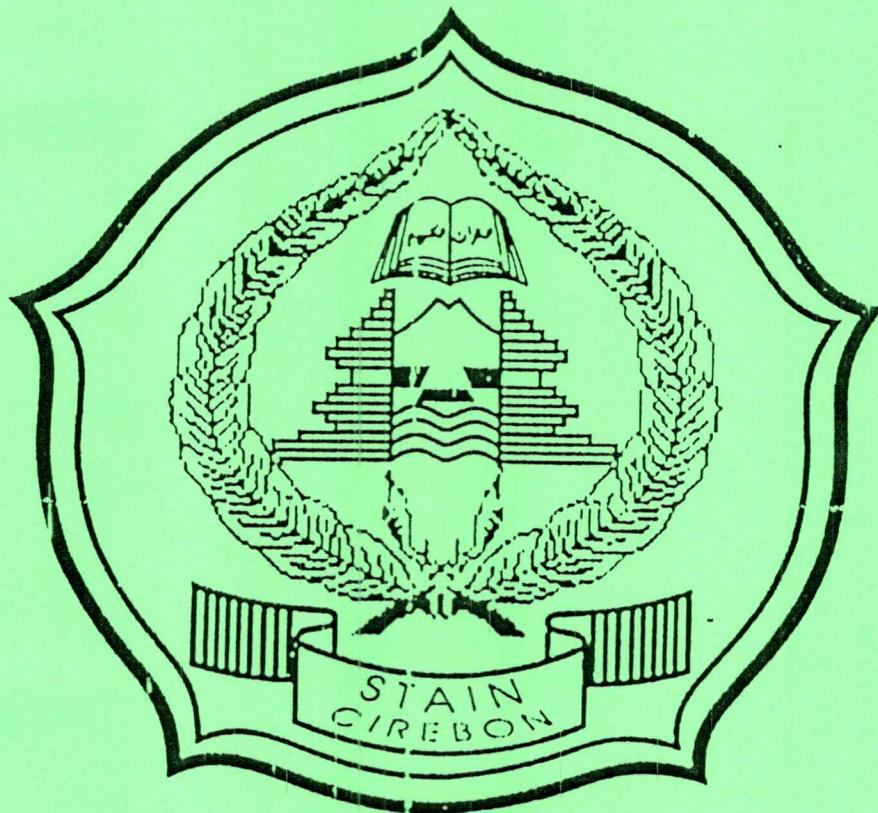
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh :

**YULI KRISTINA**  
Nomor Pokok : 50240325

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
C I R E B O N  
2007**



## IKTISAR

**YULI KRISTINA, 50240325 : "Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Usia 13-16 Tahun di Desa Sutawinangun Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon".**

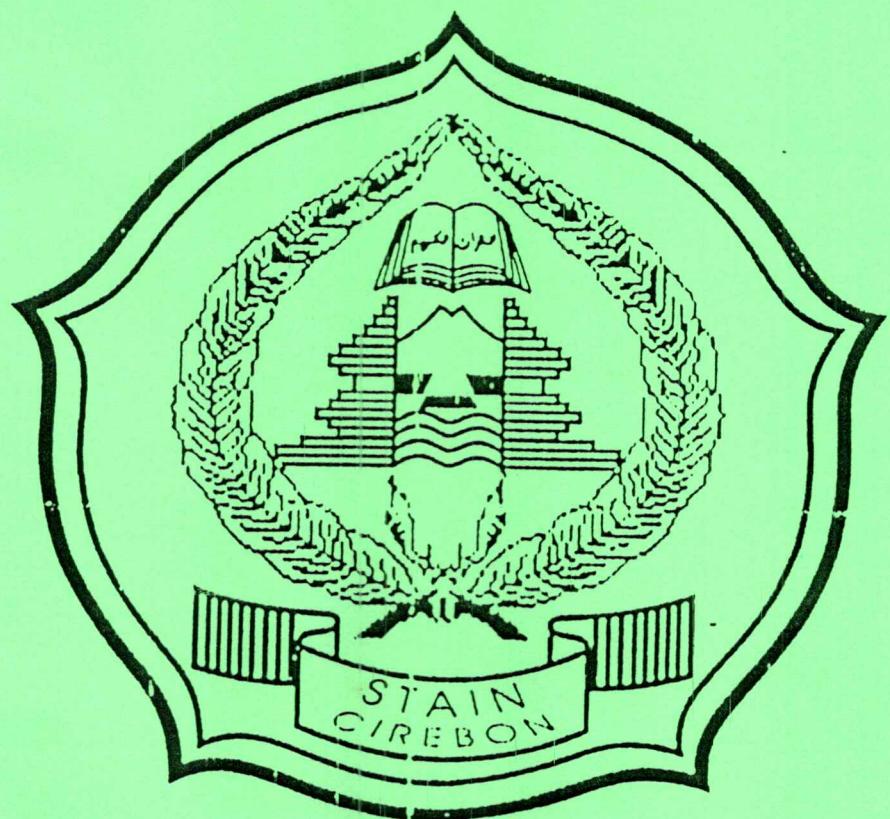
Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik (anak) melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan bagi peranan dimasa yang akan datang. Orang tua merupakan pendidik utama dan yang pertama bagi anak-anak, karena dari mereka lah anak mulai belajar dan menerima pendidikan. Sebagai orang tua diharapkan memberikan bimbingan yang berupa perhatian, pengawasan dan kepeduliananya terhadap belajar anak. Bimbingan itu sendiri adalah suatu proses pemberian bantuan secara terus menerus dan sistematis kepada individu dalam memecahkan masalah yang dihadapinya, agar mencapai kemampuan untuk memahami dirinya. Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru untuk memperoleh suatu perubahan sendiri., karena belajar merupakan suatu proses yang timbul dari dalam diri, maka faktor bimbingan dari orang tua memegang peranan yang sangat penting karena dengan adanya bimbingan tersebut seorang anak akan terdorong dan termotivasi untuk lebih giat lagi dalam belajarnya. Motivasi itu sendiri adalah dorongan untuk melakukan suatu kegiatan.

Penelitian ini bertujuan Untuk memperoleh data tentang bimbingan orang tua, motivasi belajar anak usia 13-14 tahun, dan sejauh mana pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar anak usia 13-16 tahun.

Penelitian ini betolak pemikiran bahwa motivasi belajar anak berawal timbul dari dalam diri anak, tetapi terkadang motif tersebut kurang kuat sehingga memerlukan motivasi dari luar seperti orang tua, Karena orang tua merupakan pembimbing dan peberi semangat.

Metode yang digunakan penelitian ini yaitu melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan dua cara, pertama untuk data kualitatif digunakan pendekatan logika, kedua data kuantitatif diolah secara statistik dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Dari hasil perhitungan statistik dapat disimpulkan bahwa hasil rata-rata prosentase tentang bimbingan orang tua sebesar (54,6%) dan rata-rata prosentase motivasi belajar anak usia 13-16 tahun sebesar (63,4%). Sedangkan korelasi antara bimbingan orang tua dengan motivasi belajar anak usia 13-16 tahun diperoleh nilai sebesar (0,61) artinya bahwa korelasi antara dua variabel tersebut terdapat korelasi yang cukup signifikan karena berada pada interval (04 – 07) yang berarti termasuk kategori korelasi cukup. Berdasarkan uji statistik dapat ditafsirkan bahwa bimbingan orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar anak sebesar (22%), sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.



## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 13-16 TAHUN DI DESA SUTAWINANGUN KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

**YULI KRISTINA**

Nomor Pokok : 50240325

Menyetujui :

Pembimbing I,

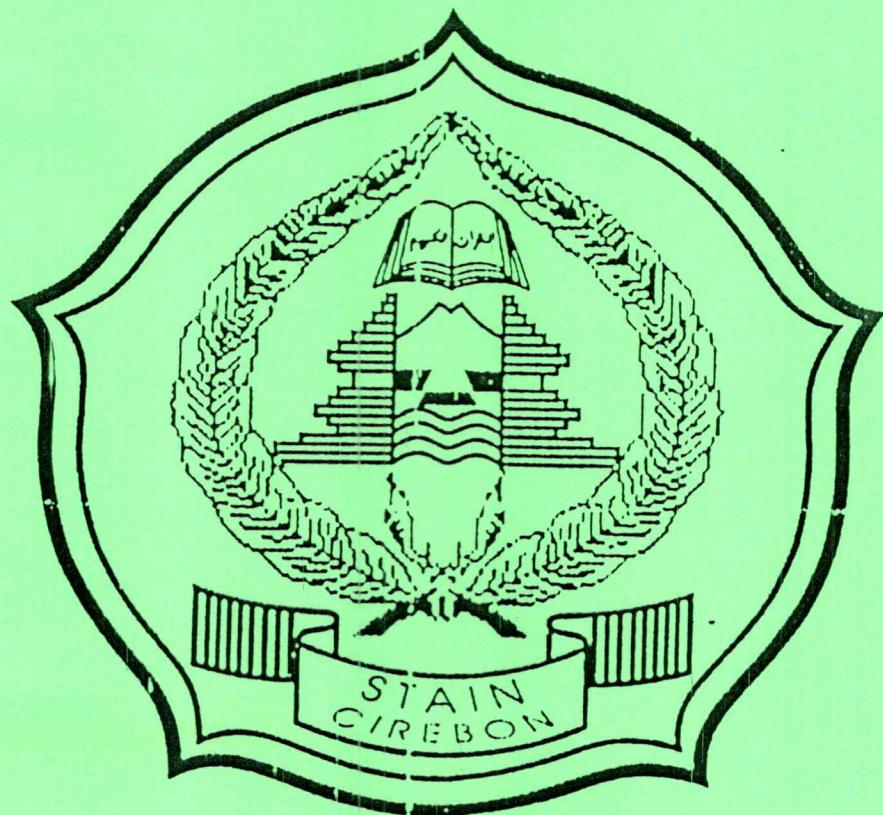
Pembimbing II,



**Drs. Aceng Jaelani, M.Ag**  
NIP. 150 265 481



**Drs. Endang, AR, M.Pd**  
NIP. 150 251 652



## PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul **“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 13-16 TAHUN DI DESA SUTAWINANGUN KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON”** oleh **YULI KRISTINA** Nomor Induk **50240325**, telah diujikan pada sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 17 februari 2007.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I), pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 17 Februari 2007

Sidang Munaqosah,

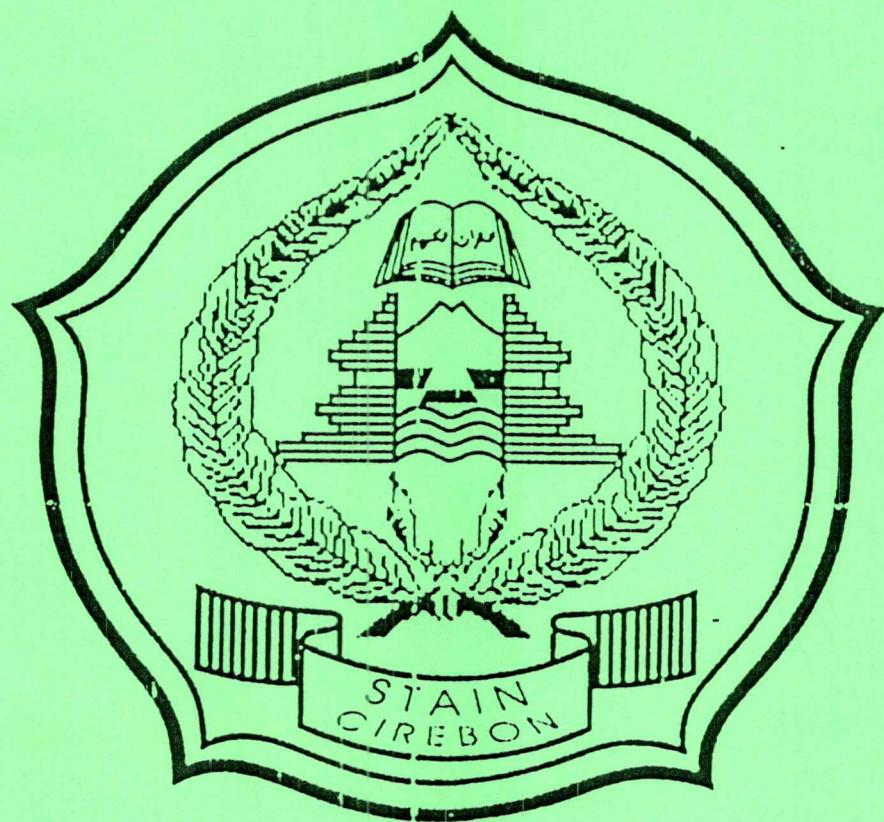


Sekretaris  
Merangkap Anggota  
Drs. Aris, M.Pd  
NIP. 150 223 195

Anggota

Pengaji I,  
  
Drs. Nasehudin, M.Pd  
NIP. 150 254 849

Pengaji II,  
  
Drs. Aris, M.Pd  
NIP. 150 223 195



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Asslamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah mendapat pembimbingan, telahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : YULI KRISTINA

NIM : 50240325

Judul Skripsi : "*Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 13-16 tahun Di Desa Sutawinangun Kecamatan kedawung Kabupaten Cirebon*".

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, Januari 2007

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP. 150 265 481

  
Drs. Endang, AR, M.Pd  
NIP. 150 251 652



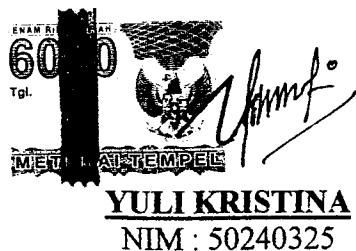
## **PERYATAAN OTENTITAS SKRIPSI**

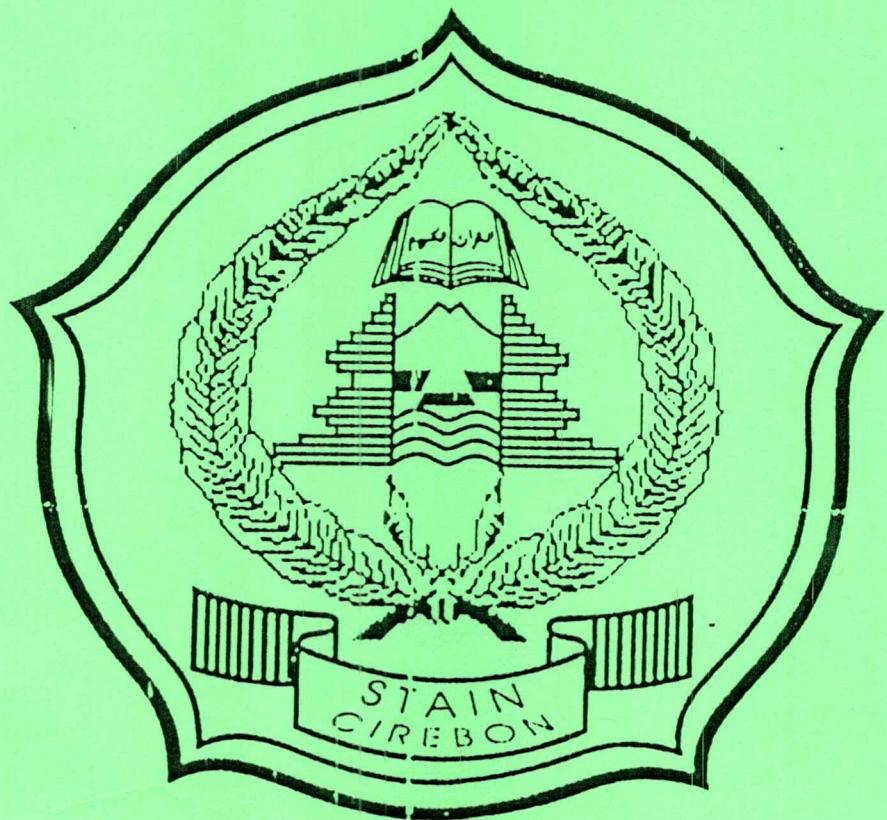
*Bismillahirohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 13-16 Tahun DI Desa Sutawinangun Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon"**, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etikan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

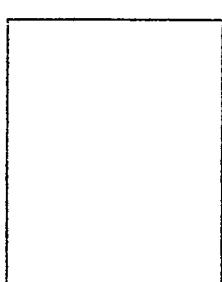
Atas pernyataan ini, saya siap menangguh resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 Januari 2007  
Yang membuat pernyataan





## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Penulis di lahirkan di Kabupaten Cirebon pada tanggal 22 Juli 1983 dengan nama **YULI KRISTINA**. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara pasangan Bapak Mardi dan Ibu Raina. Beralamat di Desa Sutawinangun Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon 45153

Penulis menempuh Pendidikan Sekolah Dasar (SD) Negeri Kertawinangun I (1991-1996) melanjutkan ke Sekolah Menangah Pertama (SMP) Muhammadiyah II Cirebon, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Cirebon. Dan penulis masuk ke STAIN Cirebon pada tahun 2002 dengan mengambil jurusan Tarbiyah Progam Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

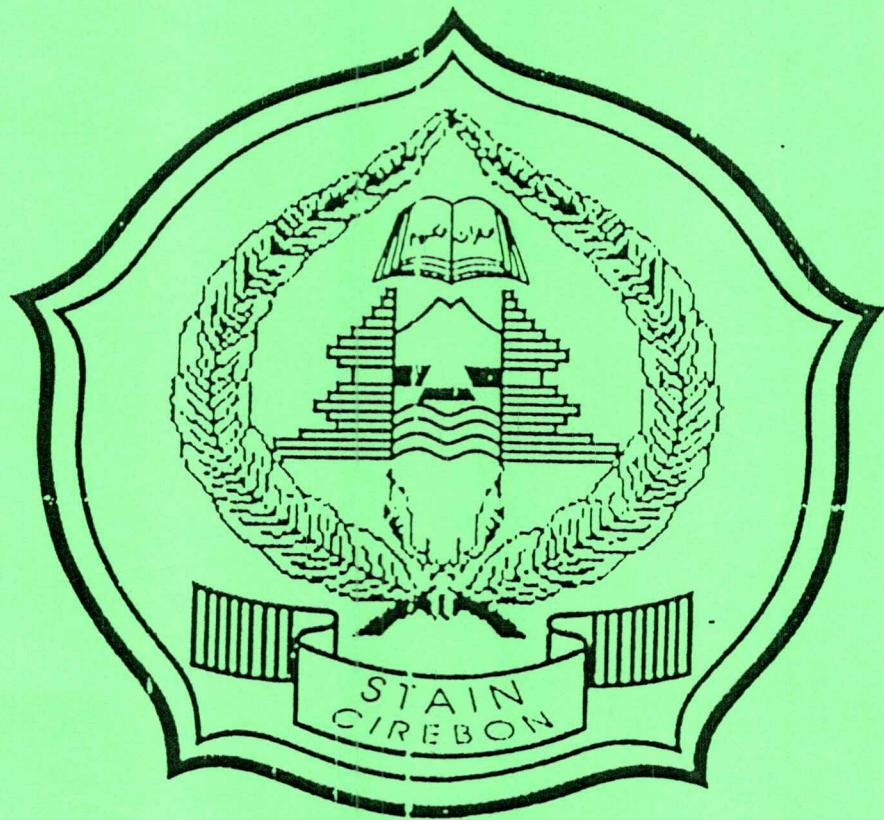


# Persembahan

Ku Persembahkan skripsi ini untuk:

- Kedua Orang Tua Ku (Bapak Mardi dan emak Raina) tercinta yang telah mendidik, membesar kan, memelihara, memberikan dorongan baik moril maupun materil dan selalu mendoakan Aku terus menerus, serta memberi perhatian yang begitu besar hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Kakak ku (Yu'meng dan Mas Yus), Adikku (Pipink) serta Keponakanku yang imut (Dede' Dea) yang telah mendoakan dan dengan segenap kasih serta kesabarana terus memberi dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Buat keluarga besarku yang turut mendoakan dan memberikan semangat.
- Juga untuk yang tercinta dan tersayang Ahmad Satori yang penuh kesabaran terus memotivasi Aku agar tetap selalu bersemangat hingga terselesaikannya Skripsi ini.
- Serta Sahabat-sahabatku (Ela, Ija, Mala, Ratu, dan Tati serta Mas Say) yang telah memberikan dukungan yang tiada henti – hentinya kepada ku, sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini dan dapat berwisuda bersama – sama seperti yang kita ikrarkan waktu dulu. Kalian adalah sahabat – sahabatku yang terbaik yang pernah kumiliki Thank For All.

"AMBILLAH HTKMA DIBALIK MASALAH"



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sebab berkat rakhmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya sesuai dengan harapan yang diinginkan.

Dalam penyusunan ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepautnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

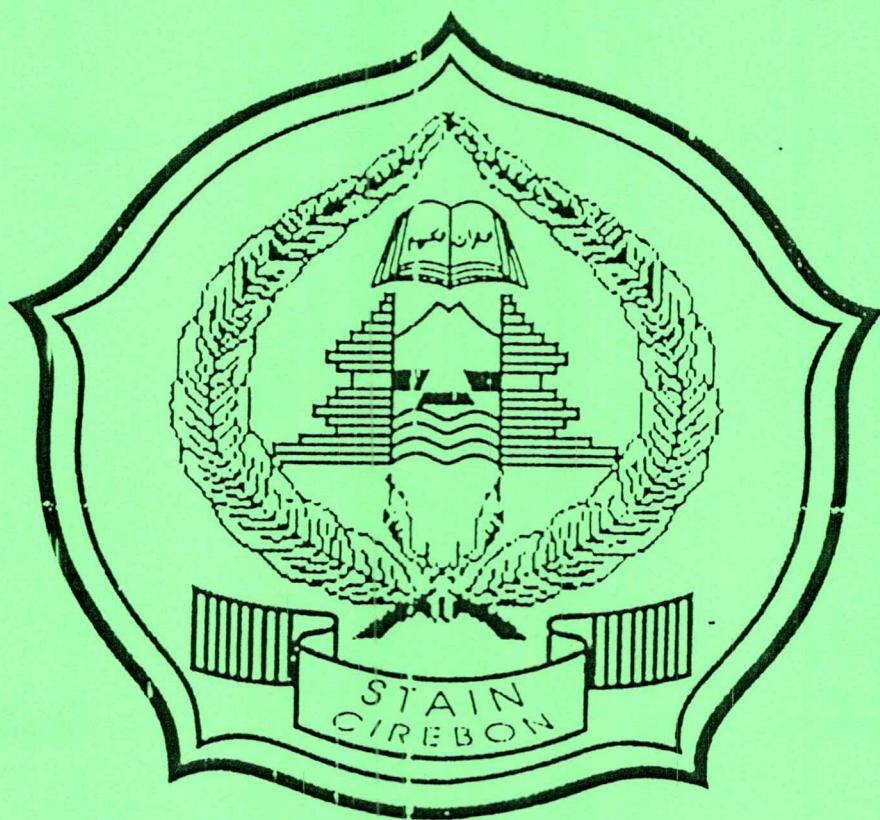
1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd., Ketua Progam Studi Tadris IPS Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., dan Drs. Endang AR, M.Pd., selaku Pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd dan Drs. Aris, M.Pd., selaku Penguji I dan Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaiannya revisi skripsi ini.
6. Civitas akademika Sekolah tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

7. Bapak Heri Haryadi kuwu Desa Sutawinangun berserta staff yang telah meluangkan waktu, tenaga dan data-data yang diperlukan selama penulis mengadakan penelitian lapangan.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya sripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis , dan sebagai titik sumbangan ilmu pengetahuan .Amin.

Cirebon, April 2007

Penulis,



## **DAFTAR ISI**

|  |      |
|--|------|
| KATA PENGANTAR .....   | i    |
| DAFTAR ISI.....  | ii   |
| DAFTAR TABEL.....  | iv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |      |
| A. Latar Belakang .....  | 1    |
| B. Perumusan Masalah .....   | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6    |
| D. Kerangka Pemikiran.....   | 7    |
| E. Langkah-langkah Penelitian .....  | 9    |
| F. Hipotesis.....  | 13   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PENGARUH BIMBINGAN<br/>ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR</b> |      |
| A. Bimbingan orang tua   |      |
| 1. Pengertian Bimbingan.....   | 14   |
| 2. Bimbingan Orang Tua.....  | * 17 |
| 3. Fungsi Bimbingan.....   | 19   |
| 4. Tujuan Bimbingan .....  | 21   |
| B. Motivasi Belajar  |      |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar.....  | 23   |

|   |    |
|---|----|
| 2. Tujuan dan Fungsi Motivasi.....                | 30 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi ..... | 30 |

## BAB III KONDISI OBJEKTIF DESA SUTAWINANGUN KECAMATAN

### KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON

#### A. Keadaan Geografis

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. Letak Wilayah.....            | 34 |
| 2. Keadaan Wilayah.....          | 34 |
| 3. Keadaan Tanah dan Iklim ..... | 35 |

#### B. Keadaan Demografis

|  |    |
|--|----|
| 1. Keadaan penduduk .....                | 36 |
| 2. Komposisi Penduduk Menurut Umur ..... | 36 |

#### C. Keadaan Ekonomi dan Sosial

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1. Mata Pencaharian Penduduk..... | 38 |
| 2. Pendidikan .....               | 39 |
| 3. Agama .....                    | 40 |

#### D. Struktur Pemerintah .....

43

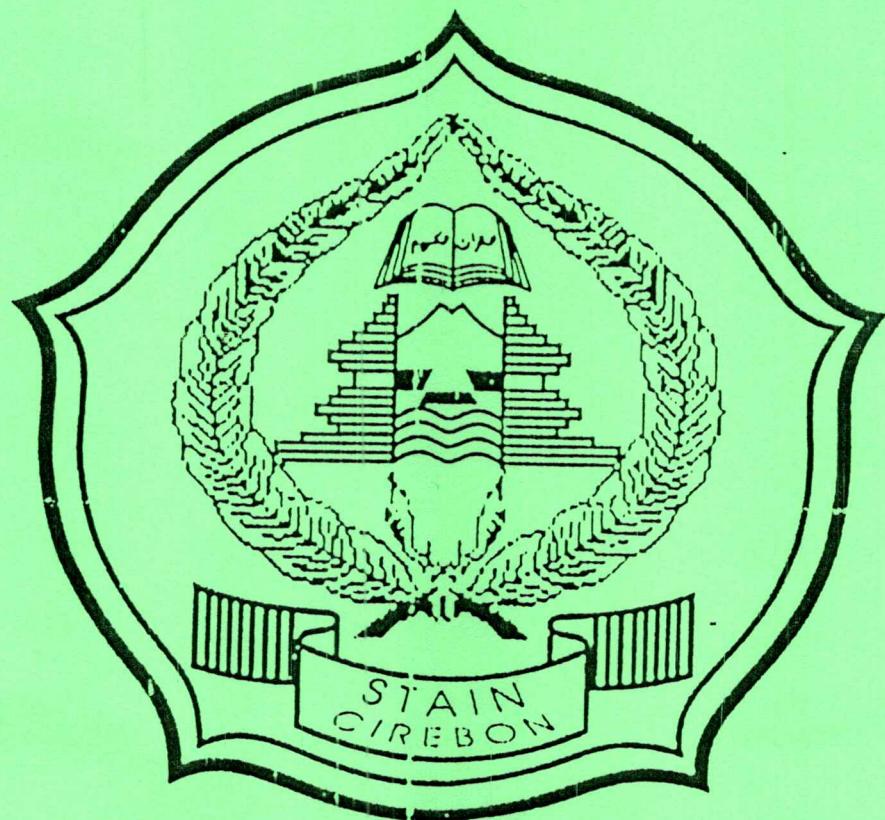
## BAB IV PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| A. Bimbingan Orang Tua di Desa Sutawinangun.....                              | 42 |
| B. Motivasi Belajar Anak di Desa Sutawinangun .....                           | 50 |
| C. Pengaruh Bimbingan Pendidikan Orang Terhadap Motivasi<br>Belajar Anak..... | 60 |

**BAB V PENUTUP**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 1. Luas Wilayah dan Penggunaannya .....  | 35 |
| 2. Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin .....   | 36 |
| 3. Komposisi Penduduk RW 01 .....  | 37 |
| 4. Mata Pencaharian Penduduk Desa Sutawinangun .....   | 38 |
| 5. Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Sutawinangun .....   | 40 |
| 6. Agama Masyarakat Desa Sutawinangun .....  | 41 |
| 7. Tempat Ibadah Masyarakat Desa Sutawinangun .....  | 42 |
| 8. Membimbing Belajar .....  | 49 |
| 9. Mengawasi Belajar .....   | 50 |
| 10. Memberikan Nasehat .....   | 50 |
| 11. Membantu Anak Mengerjakan PR .....   | 51 |
| 12. Mendampingi Anak Belajar .....   | 52 |
| 13. Memperhatikan Belajar Anak .....   | 53 |
| 14. Memeriksa Hasil Belajar .....  | 54 |
| 15. Memberikan Fasilitas Belajar .....   | 54 |
| 16. Menegur Anak Ketika Malas Belajar .....  | 55 |
| 17. Memberikan Hadiah .....  | 55 |
| 18. Rekapitulasi Tentang Bimbingan Orang Tua .....   | 56 |
| 19. Bobot Nilai Jawaban 50 Responden Tentang Bimbingan Orang Tua .....   | 58 |
| 20. Melaksanakan Belajar .....   | 60 |
| 21. Bersemangat Dalam Belajar .....  | 61 |
| 22. Rajin Dalam Belajar .....  | 62 |
| 23. Mempunyai Tujuan Belajar .....   | 63 |
| 24. Bersaing Dalam Belajar .....   | 64 |
| 25. Giat Dalam Belajar .....   | 64 |
| 26. Ingin Mendampingi Ketika Belajar .....   | 65 |
| 27. Ingin diperhatikan .....   | 66 |
| 28. Ingin Dipuji .....   | 66 |
| 29. Ingin Mendapat Hadiah .....  | 67 |
| 30. Rekapitulasi Tentang Motivasi Belajar Anak di Sutawinangun .....   | 68 |
| 31. Bobot Nilai Jawaban 50 Responden Tentang Motivasi Belajar anak<br>Usia 13-16 Tahun .....   | 69 |
| 32. Perhitungan untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi Antara Variabel X<br>(Bimbingan Orang Tua) dan Variabel Y (Motivasi Belajar Anak Usia 13-16<br>Tahun) ..... | 71 |