

**PERBANDINGAN INPUT DAN OUTPUT ANTARA SISWA LULUSAN MI
DAN SISWA LULUSAN SD DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA**

(Studi terhadap siswa-siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



Oleh :

LILIS SABILUL HASANAH

Nomor Pokok : 9940583

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2004 M / 1425 H



IKHTISAR

LILIS SABILUL HASANAH : “Perbandingan Input dan Output Antara Siswa Lulusan MI dan Siswa Lulusan SD Dalam Bidang Studi Matematika (Studi terhadap Siswa-Siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon)”.

Anggapan masyarakat terhadap mutu pendidikan di MI dan SD berbeda, dimana mutu pendidikan di SD lebih baik dibandingkan di MI. Namun anggapan tersebut bisa terjawab manakala siswa lulusan MI dan SD tersebut melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi misalnya di MTs dengan nilai input yang berbeda-beda. Siswa akan memperoleh mata pelajaran yang sama di MTs, misalnya mata pelajaran matematika. Dimana guru telah merencanakan proses pembelajaran dengan cara membuat perencanaan pembelajaran matematika, dengan tujuan memperoleh nilai output yang lebih baik dari pada nilai inputnya.

Dari permasalahan di atas, penulis terdorong mengadakan penelitian untuk mengetahui perbandingan input dan output antara siswa lulusan MI dan SD dalam bidang studi matematika, input dan output manakah yang lebih baik antara siswa lulusan MI dan SD dalam bidang studi matematika serta perencanaan pembelajaran matematika di MTs agar lebih baik.

Belajar mengajar merupakan suatu kegiatan yang bernilai edukatif. Nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara siswa dan guru untuk mencapai tujuan tertentu. Guru harus dapat merencanakan pembelajaran proses pembelajaran dengan baik seperti menyusun perangkat pembelajaran (program tahunan, program semester, analisis materi pelajaran dan skenario pembelajaran), memilih strategi yang tetap, pengelolaan kelas yang benar.

Untuk mengetahui masalah tersebut di atas, penulis melakukan penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut : menentukan populasi yakni kelas I, II, III siswa MTs Salafiyah Kota Cirebon, namun secara purposif hanya diambil kelas III dengan pertimbangan bahwa kelas III yang memperoleh nilai UAN. Kemudian menentukan sample dengan menggunakan sample total yaitu kelas II secara keseluruhan yang berjumlah 107 orang siswa dengan perincian 37 orang siswa lulusan MI dan 70 orang siswa lulusan SD. Dari sample tersebut diambil data, yang mana datanya diperoleh dengan cara mengumpulkan nilai input (nilai EBANAS di MI dan SD) dan nilai output (nilai UAN di MTs) tahun ajaran 2002 / 2003. yang kemudian diambil rata-ratanya.

Ternyata dari hasil pengolahan data diperoleh nilai rata-rata input siswa lulusan MI sebesar 5,361 dan siswa lulusan SD sebesar 5,501 sehingga diperoleh perbandingannya sebesar 0,14. Sedangkan nilai rata-rata output siswa lulusan MI sebesar 5,432 dan siswa lulusan SD sebesar 5,302 sehingga diperoleh perbandingannya sebesar 0,13. input yang lebih baik antara siswa lulusan MI dan SD adalah input siswa lulusan SD, sedangkan output yang lebih baik ialah output lulusan MI. Dengan memperhatikan nilai output yang belum maksimal guru sebaiknya memperhatikan kembali perencanaan pembelajarannya.

**PERBANDINGAN INPUT DAN OUTPUT ANTARA SISWA LULUSAN MI
DAN SISWA LULUSAN SD DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA**

(Studi terhadap siswa-siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon

Oleh :

LILIS SABILUL HASANAH

Nomor Pokok : 9940583

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

C I R E B O N

2004 M / 1425 H



**PERBANDINGAN INPUT DAN OUTPUT ANTARA SISWA
LULUSAN MI DAN SISWA LULUSAN SD DALAM BIDANG
STUDI MATEMATIKA**

(Studi terhadap siswa-siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon)

Oleh :

LILIS SABILUL HASANAH

Nomor Pokok : 9940583

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

C I R E B O N

2004 M / 1425 H

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **LILIS SABILUL HASANAH**, Nim 9940583 berjudul : **Perbandingan Input dan Output Antara Siswa Lulusan MI Dan Siswa Lulusan SD Dalam Bidang Studi Matematika (Studi terhadap Siswa-siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon)**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 12 Mei 2004

Pembimbing I


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
Nip. 150 222 079

Pembimbing II


Drs. H. Effendi.S.Umar, M.Ag
Nip. 150 181 739



PERSETUJUAN

PERBANDINGAN INPUT DAN OUTPUT ANTARA SISWA LULUSAN MI DAN SISWA LULUSAN SD DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA (Studi Terhadap Siswa-Siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon)

Oleh :

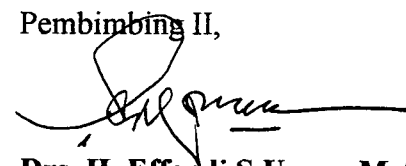
LILIS SABILUL HASANAH
Nomor Pokok : 9940583

Menyetujui

Pembimbing I,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
Nip. 150 222 079

Pembimbing II,


Drs. H. Effendi.S.Umar, M.Ag
Nip. 150 181 739



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PERBANDINGAN INPUT DAN OUTPUT ANTARA SISWA LULUSAN MI DAN SISWA LULUSAN SD DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA (Studi terhadap siswa-siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon)**” oleh **LILIS SABILUL HASANAH** Nomor Pokok 9940583 telah diujikan pada sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 21 Mei 2004.


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, Mei 2004


Sidang Munaqosah :

Ketua Merangkap Anggota,




Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota,



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota :

Penguji I,


Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Penguji II,


Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

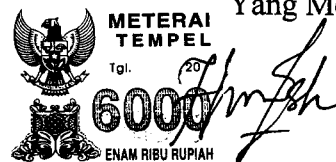
Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“Perbandingan Input dan Output Antara Siswa Lulusan MI dan Siswa Lulusan SD Dalam Bidang Studi Matematika (Studi terhadap siswa-siswi MTs Salafiyah Kota Cirebon).** Dengan ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat.

Apabila di kemudian hari terdapat pelanggaran terhadap skripsi ini, maka saya siap menerima resiko apapun yang berlaku.

Cirebon, 12 Mei 2004

Yang Membuat Pernyataan



LILIS SABILUL HASANAH

Nim. 9940583



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : **LILIS SABILUL HASANAH**

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 3 Desember 1981

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Orang Tua

Ayah : Ahya Munawarudin

Ibu : Itoh Masitoh

Agama : Islam

Alamat : Jl. Mayor Dasuki Blok Rengas No. 16 Rt.25 Rw. 04
Jatibarang-Indramayu 45273

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Jatibarang II Indramayu
Lulus tahun 1993

2. SLTP Negeri Jatibarang I Indramayu
Lulus tahun 1996

3. SMU Negeri 4 Cirebon
Lulus tahun 1999

4. Tahun 1999 melanjutkan sekolah di STAIN Cirebon
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris
Matematika, lulus tahun 2004.



PERSEMBAHAN

Ku persembahkan buah karya sederhana ini untuk:

- ❖ *Bapak dan Mamah (AM), yang tak kenal lelah mendo'akanku.*
- ❖ *Kakak-kakakku (Ceu Sis + aa ririn, Ceu Ade + Mas Foto, aa Alt),
yang selalu memberikan sumbangsinya baik material ataupun spiritual.*
- ❖ *Keponakan-keponakanku (teteuh iyah, aa Muhammad, aa Hadi, dede Emir),
yang selalu memberikan support lewat keceriaannya.*
- ❖ *Sahabat sejatiku (Sri junju Dyati), yang telah memberikan motivasi.*
- ❖ *Semua pihak, yang telah membantu penyelesaian karya ini yang tak dapat
disebutkan satu persatunya.*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Hidayah dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs.I.Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua program studi tadris matematika sekaligus sebagai pembimbing I.
4. Bapak Drs. H. Effendi.S.Umar M.Ag, Pembimbing II.
5. Bapak H.A. Faqih, S.Ag, Kepala Sekolah MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon.
6. Ibu Rini Riyanti, S.Pd, guru bidang studi matematika kelas III di MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah dipcrbuat Bapak/Ibu, Saudara/I, amin.

Menyadari akan terbatasnya kemampuan yang dimiliki oleh penulis, tidak menutup kemungkinan masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulisan berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih terhadap perkembangan dan kemajuan civitas akademika STAIN Cirebon, dan bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya.

Cirebon, Mei 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Pentingnya Masalah	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis	8
G. Langkah-langkah Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Hakikat Belajar Mengajar	11
B. Pengelolaan Kelas	17
C. Perencanaan Pengajaran	21

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
	C. Instrumen Penelitian	30
	D. Metode Penelitian	31
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Objek Penelitian	36
	B. Deskripsi Data Input Siswa Lulusan MI dan SD	42
	C. Deskripsi Data Output Siswa Lulusan MI dan SD	56
	D. Hasil Pengujian Hipotesis	69
BAB V	KESIMPULAN	70
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		