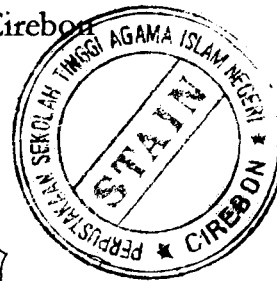
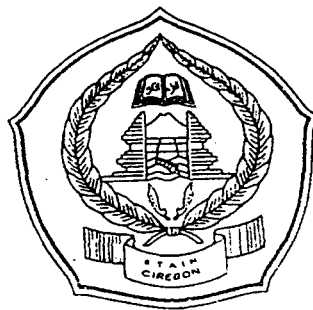


**STUDI KOMPARATIF LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU
JURUSAN MATEMATIKA DAN GURU JURUSAN NON
MATEMATIKA YANG MENGAJAR MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI MATEMATIKA SISWA**
(Studi Kasus di MTs Nurul Huda Losari – Brebes)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



SLAMET FAIZIN
Nomor Pokok : 2004028

**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M/1425 H**



**STUDI KOMPARATIF LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU
JURUSAN MATEMATIKA DAN GURU JURUSAN NON
MATEMATIKA YANG MENGAJAR MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI MATEMATIKA SISWA**
(Studi Kasus di MTs Nurul Huda Losari – Brebes)

Oleh :

SLAMET FAIZIN
Nomor Pokok : 2004028

**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M/1425 H**



IKHTISAR

SLAMET FAIZIN, 2004028 : “Studi Komparatif Latar Belakang Pendidikan Guru Jurusan Matematika dan Guru Jurusan Non Matematika yang Mengajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa” (Studi Kasus di MTs Nurul Huda Losari-Brebes)

Sekolah sebagai lembaga profesional bertujuan membentuk anak didik menjadi manusia dewasa yang berkepribadian matang dan tangguh yang dapat dipertanggungjawabkan dan bertanggung jawab terhadap masyarakat dan dirinya. Keberadaan guru dalam proses belajar mengajar diharapkan mampu secara proporsional memberikan ilmunya secara timbal balik dalam pencapaian prestasi belajar siswa, khususnya mata pelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh tentang sumbangan pemikiran yang bermanfaat bagi pendidikan matematika, prestasi belajar siswa yang diajar guru jurusan matematika dan non matematika di MTs Nurul Huda Losari, Brebes.

Sebagai kerangka pemikiran, bahwa fenomena kelangkaan guru jurusan matematika di dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah diantisipasi dengan melibatkan guru jurusan non matematika diberikan jadwal mengajar pada bidang studi tersebut. Kondisi tersebut nantinya akan terlihat adanya sebuah perbedaan hasil (guru spesialis matematika) dengan guru jurusan non matematika (bukan guru jurusan matematika)

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Dan teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus chi kuadrat.

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil prestasi belajar yang dicapai siswa yang diajar oleh guru jurusan matematika memiliki nilai rata-rata 16,5 dengan kriteria rata-rata baik. Hasil prestasi belajar yang dicapai siswa yang diajar oleh guru jurusan non matematika memiliki nilai rata-rata 12,5 dengan kriteria rata-rata sedang. Ada perbedaan hasil prestasi belajar antara siswa yang diajar oleh guru jurusan matematika dengan siswa yang diajar oleh guru jurusan non matematika. Dari hasil nomor 1 dan 2 di atas, maka siswa yang diajar oleh guru dengan latar belakang pendidikan jurusan matematika prestasi belajarnya lebih baik daripada siswa yang diajar oleh guru dengan latar belakang pendidikan jurusan non matematika.

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARATIF LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU
JURUSAN MATEMATIKA DAN GURU JURUSAN NON
MATEMATIKA YANG MENGAJAR MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI MATEMATIKA SISWA
(Studi Kasus di MTs Nurul Huda Losari – Brebes)**

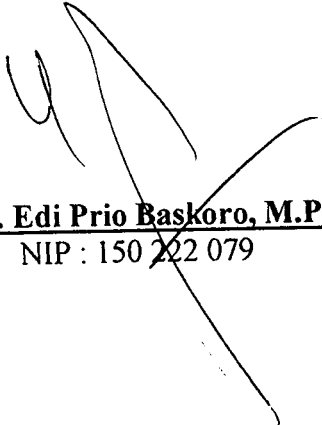
Oleh :


SLAMET FAIZIN
Nomor Pokok : 20040628

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP : 150 222 079


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP : 150 265 481



PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *“Studi Komparatif Latar Belakang Pendidikan Guru Jurusan Matematika dan Guru Jurusan Non Matematika yang Mengajar Matematika terhadap Prestasi Matematika Siswa”* (Studi Kasus di MTs Nurul Huda Losari – Brebes), oleh **SLAMET FAIZIN**, Nomor Pokok : **20040628**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 30 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, September 2004

Sidang Munaqosah,



Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. DR. H. Maksum M, M.A
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP.150 209 706

Penguji I,

Drs. H. Nawawi, M.Pd
NIP. 150 221 604

Anggota

Penguji II,

Drs. Nasihudin Pono, M.Pd
NIP. 150 248 151

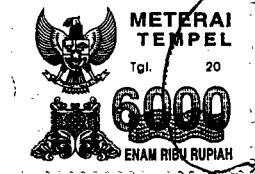
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Studi Kompartif Latar Belakang Pendidikan Guru Jurusan Matematika dan Guru Jurusan Non Matematika yang Mengajar Matematika terhadap Prestasi Matematika Siswa**” (Studi Kasus di MTs. Nurul Huda Losari – Brebes), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004
Yang membuat pernyataan



Slamet Faizin
NIM : 20040628

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **Slamet Faizin**
NIM : 20040628
Judul Skripsi : **“Studi Komparatif Latar Belakang Pendidikan Guru Jurusan Matematika dan Guru Jurusan Non Matematika yang Mengajar Matematika terhadap Prestasi Matematika Siswa” (Studi Kasus di MTs Nurul Huda Losari – Brebes)**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunogaskan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

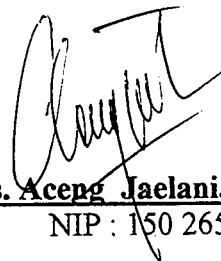
Cirebon, September 2004

Pembimbing I,



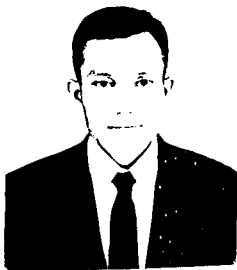
Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd.
NIP : 150 222 079

Pembimbing II,



Drs. Acepg Jaelani, M.Ag.
NIP : 150 265 481

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Slamet Faizin, lahir di Brebes pada tanggal 26 Agustus 1978.

Ayah bernama **H. Mustamid** dan Ibu bernama **Hj. Warni** yang beralamatkan di Desa Kalibuntu RT. 03 RW. 02 No. 113 Kalibuntu, Kabupaten Brebes.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. MI Nurul Huda, Kab. Brebes, lulus tahun 1990.
2. MTs al-Ikhlas – Losari, lulus tahun 1993.
3. SMA Negeri I Losari, lulus tahun 1996.
4. STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Matematika sampai dengan sekarang.

MOTTO

- ❖ *Hidup diibaratkan sebuah buku, kita tidak akan pernah tahu nasib manusia selanjutnya ketika membuka halaman berikutnya.*
- ❖ *Manusia yang paling beruntung adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain.*
- ❖ *Kemarin adalah impian, sekarang adalah hidup dan esok merupakan perwujudan cita-cita dan asa.*
- ❖ *Kerjakan apa yang kamu bisa kerjakan sekarang, jangan tunda sampai esok.*

Kupersembahkan Skripsi ini teruntuk :

- *Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya*
- *Ibunda dan Ayahanda tercinta*
- *Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang*
- *Bapak Drs. Yusuf Pasha yang selalu memberiku semangat dalam suka dan duka untuk tetap berjuang dalam mencapai cita.*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

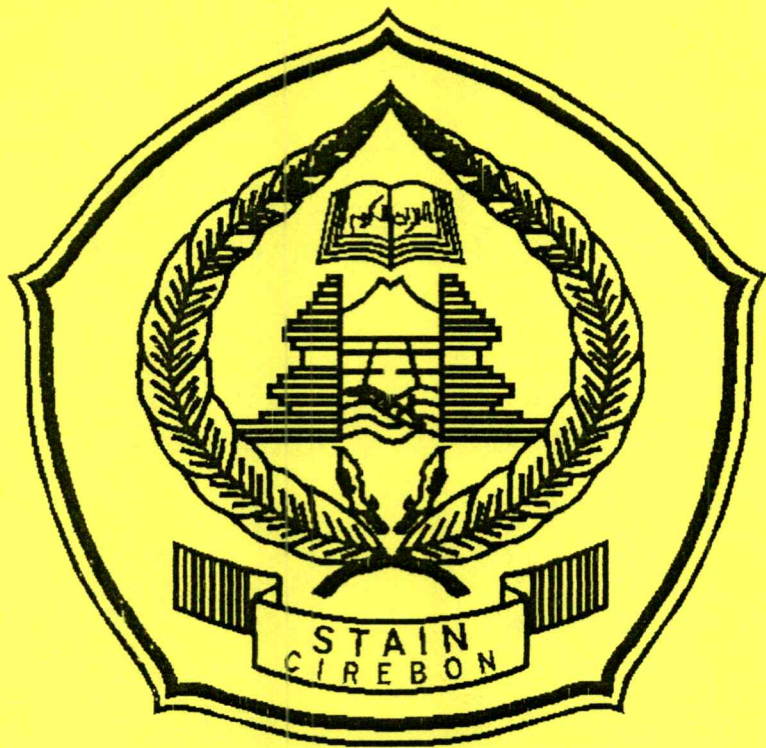
Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad. Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd dan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, September 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Pentingnya Masalah.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	9
G. Langkah-langkah Penelitian.....	10
BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Hakekat dan Pendidikan Guru.....	14
B. Peranan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	16
C. Teori Belajar Matematika.....	20
D. Evaluasi Sebagai Alat Pengukur Keberhasilan.....	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
B. Instrumen Penelitian.....	29

		Halaman
	C. Metode dan Desain Penelitian.....	37
	D. Pelaksanaan Penelitian.....	40
	E. Prosedur Pengolahan Data	40
BAB	IV. DESKRIPSI PENELITIAN DAN ANALISA DATA	45
	A. Deskripsi Penelitian	45
	B. Analisa Data.....	53
BAB	V. PENUTUP.....	69
	A. Kesimpulan	69
	B. Saran-saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Losari-Brebes	50
Tabel 2. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda.....	52
Tabel 3. Standar Deviasi Kelas yang Diajar Guru Jurusan Matematika.....	55
Tabel 4. Standar Deviasi Kelas yang Diajar Guru Jurusan Non-Matematika	56
Tabel 5. Uji Normatif Awal kelompok Kontrol.....	57
Tabel 6. Skor Rata-rata Kelas.....	58
Tabel 7. Distribusi Kelompok Eksperimen	60
Tabel 8. Variasi Gabungan	61
Tabel 9. Uji Normatif Tes Akhir Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 10. Distribusi Varian Gabungan.....	63
Tabel 11. Data Analisa Uji Hipotesis.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Daftar Guru dan Karyawan TU MTs. Nurul Huda.....	71
Lampiran II Kisi-kisi Instrumen Penelitian	72
Lampiran III Lembar Soal Test Uji Coba Penelitian	75
Lampiran IV Kunci Jawaban Test Uji Coba Penelitian	80
Lampiran V Daftar Nama-nama Siswa Kelas IIA dan IIB MTs. Nurul Huda.....	81
Lampiran VI Daftar Nilai Matematika Hasil Test Uji Coba Penelitian	83
Lampiran VII Tabel Hasil Test Prestasi Belajar Matematika Siswa ...	85
Lampiran VIII Hasil Perhitungan Reliabilitas Perangkat Soal	86
Lampiran IX Daftar Tingkat Kesukaran Test Matematika	87
Lampiran X Daftar Daya Pembeda Test Matematika	89
Lampiran XI Tabel Harga r Product Moment	90
Lampiran XII Harga Kritik Chi Kuadrat	91
Lampiran XIII Nilai Persentil untuk Distribusi t	92
Lampiran XIV Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar (Daftar Z)	93
Lampiran XV Nilai Persentil untuk Distribusi f (Daftar F)	94