

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah analisis data selesai dilakukan, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil prestasi belajar yang dicapai siswa yang diajar oleh guru jurusan matematika memiliki nilai rata-rata 16,5 dengan criteria rata-rata baik.
2. Hasil prestasi belajar yang dicapai siswa yang diajar oleh guru jurusan non matematika memiliki nilai rata-rata 12,5 dengan criteria rata-rata sedang.
3. Berdasarkan uji t, $t_{hitung} = 3,885$ dan $t_{tabel} = 2,369$. Maka t_{hitung} berada di luar interval penerimaan H_0 . Oleh karena itu, H_0 ditolak. Karena H_0 ditolak, maka H_a diterima, yaitu “Ada perbedaaan prestasi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika yang diajar oleh guru jurusan matematika dan guru jurusan non matematika”.

B. Saran-saran

1. Untuk Siswa
 - a. Harus lebih giat lagi memecahkan masalah sosal matematika
 - b. Gunakan waktu secara efisien dalam belajar dan memperdalam mata pelajaran matematika.

- c. Berusaha untuk mencintai dan menyenangi mata pelajaran matematika, karena matematika akan sangat berguna bagi kehidupan di masa yang akan datang.
- d. Banyak bertanya kepada teman yang dianggap lebih mengerti ataupun guru matematika tentang materi yang kurang dipahami.

2. Untuk Orang Tua

- a. Memberikan motivasi kepada anak-anaknya agar lebih senang terhadap pelajaran matematika
- b. Melakukan komunikasi dan meluangkan waktu untuk memperhatikan belajar anak.

3. Untuk Guru Matematika

- a. Meningkatkan metode di dalam pembelajaran matematika agar tercapai hasil yang memuaskan.
- b. Selalu berupaya meningkatkan motivasi kepada siswa untuk menyenangi mata pelajaran matematika.
- c. Melakukan pendekatan personal dalam menciptakan situasi belajar yang kondusif.