BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan halhal sebagai berikut:

- Penggunaan mental aritmetika sempoa siswa tingkat pemula di ASMA Cabang Cirebon termasuk kedalam kategori tinggi. Ini terlihat dari skor rata-rata penggunaan mental aritmetika sempoa yaitu 102,45 yang terdapat dalam klasifikasi penggunaan mental aritmetika kategori tinggi..
- 2 Kecepatan berhitung siswa tingkat pemula ASMA Cabang Cirebon termasuk dalam kategori tinggi. Ini terlihat dari rata-rata kecepatan berhitungnya 16,55 ini berarti bahwa siswa dapat menyelesaikan 1 soal dalam waktu 16,55 detik.
- 3. Ada pengaruh penggunakan mental aritmetika sempoa terhadap kecepatan berhitung siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,17 > t_{tabel} = 2,725$. Pengaruhnya sebesar 29%, ini berarti bahwa pengaruh penggunaan mental aitmetika sempoa terhadap kecepatan berhitun siswa hanya 29% sedangkan lebihnya 71% dipengaruhi oleh faktor lain seperti kecerdasan anak, keuletan anak dalam belajar, dorongan orang tua dan lain-lain.