



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202230002, 17 Mei 2022

Pencipta

Nama : **Royani Afriani, M.Pd, Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag dkk**
Alamat : Blok Karang Anyar RT/RW 007/002 Ds. Weru Lor, Kec. Weru, Kab. Cirebon, Cirebon, JAWA BARAT, 45159
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **IAIN Syekh Nurjati Cirebon**
Alamat : Jalan Perjuangan By Pass Sunyaragi Kota Cirebon , Cirebon , JAWA BARAT, 45132
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**
Judul Ciptaan : **Pendampingan Penguatan Bahasa Inggris Pada Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Di Cirebon**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 30 Desember 2021, di Cirebon

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000345575

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Royani Afriani, M.Pd	Blok Karang Anyar RT/RW 007/002 Ds. Weru Lor, Kec. Weru, Kab. Cirebon
2	Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag	Dusun IV RT/RW 001/008 Ds. Ender, Kec. Pangenan, Kab. Cirebon
3	Maimunah, M. Hum	Buntet Pesantren RT/RW 013/005 Ds. Mertapada Kulon, Kec. Astanajapura, Kab. Cirebon



**NASKAH AKADEMIK
HASIL PENELITIAN**

**PENDAMPINGAN PENGUATAN BAHASA INGGRIS
PADA CALON PEKERJA MIGRAN INDONESIA
(CPMI) DI CIREBON**

Oleh:

**Royani Afriani, M.Pd
Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
Maimunah, M.Hum**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

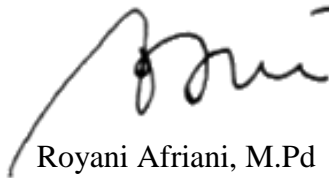
Nama Peneliti : Royani Afriani, M.Pd
Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
Maimunah, M.Hum

Judul Penelitian : Pendampingan Penguatan Bahasa Inggris pada
Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) di
Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil karya sendiri, benar keasliannya, bukan skripsi, tesis, ataupun disertasi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari karya ini terbukti merupakan hasil plagiat atau penjiplakan atas hasil karya orang lain, maka saya bersedia bertanggungjawab sekaligus menerima sanksi sesuai dengan aturan atau hukum yang berlaku termasuk mengembalikan seluruh dana yang telah saya terima kepada LP2M IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan.

Cirebon, 31 Desember 2021
Peneliti,



Royani Afriani, M.Pd
NIP. 19800420 201710 3 201

Nakah Akademik ini merupakan hasil penelitian yang didanai oleh Kementerian Agama Republik Indonesia, melalui Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) DIPA IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Anggaran 2021

**HALAMAN PENGESAHAN
NASKAH AKADEMIK HASIL PENELITIAN DOSEN**

Judul Penelitian : Pendampingan Penguatan Bahasa Inggris Bagi Calon
Pekerja Migran Indonesia (CPMI) di Cirebon
Klaster Penelitian : Pengabdian
Ketua Peneliti :
Nama Lengkap : Royani Afriani, M.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
NIDN : 2020048002
Disiplin Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk1/ IIIb
Jabatan : Dosen
Fakultas/Jurusan : FITK/ Tadris Bahasa Inggris
Alamat Rumah : Jl. Syekh Datul Kahfi Blok.Kr.Anyar2 No.71 Rt 07/02
Ds. Weru Lor Weru Cirebon
E-mail : royaniainsnj@gmail.com
Jumlah Anggota Peneliti : 2
Nama Anggota 1 : Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
Nama Anggota 2 : Maimunah, M.Hum
Lokasi Penelitian : Cirebon
Jangka Waktu Penelitian : 3 bulan
Sumber Dana Penelitian : DIPA IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2021
Jumlah Biaya Penelitian : Rp. 21.000.000,00



Cirebon, 31 Desember 2021
Ketua LP2M

(Handwritten signature in blue ink)
Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag
NIP. 19750119 200501 1 002

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

BAB II KERANGKA TEORITIS

BAB III METODE PENELITIAN

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

BAB V PENUTUP

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian dan pengabdian ini berlatar belakang masalah mencari cara yang tepat dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris calon CPMI di Cirebon. Seperti yang kita ketahui Cirebon menjadi urutan ke-2 terbanyak se- Jawa Barat setiap tahunnya dalam mengirimkan pekerja migran ke luar negeri, seperti Singapura, Malaysia, dan Polandia (Imron, 2021). Sedangkan perhatian pemerintah terhadap sektor ini masih kecil. Hal ini terlihat dari minimnya pendidikan dan pelatihan kepada calon pekerja migran, terutama untuk calon CPMI yang menjadi pekerja rumah tangga, karena pekerja rumah tangga masih dianggap sebagai pekerja non-formal yang tidak membutuhkan skill khusus dan tidak membutuhkan perhatian.

Penelitian dan pengabdian ini bertujuan melakukan aksi secara partisipatif dalam mengevaluasi konten materi keterampilan Bahasa Inggris serta pendampingan penguatan bahasa Inggris guna meningkatkan kemampuan keterampilan calon CPMI.

Metode penelitian menggunakan *participatory action research* (PAR), yang dilaksanakan secara partisipatif, melibatkan BLK/LPK swasta yang direkomendasikan oleh Disnakertrans Kabupaten Cirebon, para Tutor LPK, dan warga masyarakat guna mendorong terjadinya transformasi nilai didalam suatu masyarakat tertentu.

Hasil penelitian ini menghasilkan beberapa poin dalam meningkatkan keterampilan bahasa Inggris calon CPMI, pertama usulan dan saran pada pemerintah setempat agar merumuskan dan merancang standar keterampilan bahasa Inggris bagi calon CPMI seperti kurikulum atau silabus yang dapat digunakan sebagai pedoman bagi BLK/LPK swasta, sehingga dapat digunakan dalam menyusun materi keterampilan yang sesuai kebutuhan bidang tujuan calon CPMI dalam bekerja terutama calon CPMI yang bekerja pada ranah domestik rumah tangga di luar negeri atau Negara tujuannya. Kedua para tutor bahasa Inggris di BLK/LPK swasta mengajarkan materi bahasa Inggris yang lebih spesifik kepada kebutuhan mereka di tempat kerja. Ketiga BLK swasta memiliki rancangan untuk membuat buku pembelajaran bahasa Inggris sebagai pegangan bagi CPMI untuk menunjang keterampilan bahasa Inggris mereka.

ABSTRACT

This research and service are based on the problem of finding the right way to intensify Indonesia Migrant Workers' candidate English skills in Cirebon. As we know, Cirebon is the 2nd mostly in West Java for sending migrant workers abroad every years, such as Singapore, Malaysia, Poland, Taiwan, Hong Kong, Japan (Imron, 2021). Meanwhile, the government's is still less attention to this sector. It is looked from the lack of education and training for migrant workers candidate, such as domestic workers. Because domestic workers are still considered non-formal workers who do not need spesific skills and do not require attention.

This research and service aims to take participatory action in evaluating the content of English language skills in order to improve Indonesia migrant workers' candidate skills.

The research method uses participatory action research (PAR), which is carried out in a participatory manner, involving private workers training course that is recommended by the Manpower and Transmigration Departmen, tutors, and community members to encourage the transformation of values in a particular society.

The results of this study resulted in several points to improve the candidate of Indonesia migrant worker's English skills. Firstly, for the local government to formulate and design English language skills standards for migrant workers such as a curriculum or syllabus that can be used as a guide for private workers training course, in order to be usefull in preparing skills material that appropriate with Indonesia migran workers needs in their workplace, especially for who works in the domestic sphere of households. Secondly, English tutors at private workers training course teach English language materials that are more specific to Indonesia migrant workers needs in their workplace. And the third, private workers training course has a design to arrange English learning books as a guide for them to support their English skills.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji kami pada Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat serta karunia-Nya sehingga kami dapat melaksanakan klaster pengabdian tahun ini dan menyelesaikan laporan sebagai wujud tanggung jawab kami. Pengabdian ini dilaksanakan dengan dukungan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAIN Syekh Nujrati Cirebon dan Kementerian Agama Republik Indonesia.

Judul pengabdian yang kami ambil adalah tentang *Penguatan Kemampuan Bahasa Bagi calaon CPMI di Cirebon*. Pengabdian ini didanai oleh KEMENAG RI melalui DIPA IAIN Syekh Nujrati Cirebon Tahun Anggaran 2021. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan ini. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pengabdian ini, khususnya:

1. Dr. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nujrati Cirebon
2. Dr. H. Ahmad Yani, M.AgKetua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAIN Syekh Nujrati Cirebon
3. Dr. Budi Manfaat, M.Si, Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan LPPM IAIN Syekh Nujrati Cirebon
4. Dr. Farihin, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Ibnu, Kasi Kelembagaan dan Produktifitasinas di bidang LATTAS Dinas Ketenagarakerjaan Cirebon
6. Bapak Danial El Amin, Kepala PTKLN Disnakertrans Cirebon
7. Para pengelola LPK Bina Insan Mandiri Utama, PT. LAATANSA dan BLK IM Gedongan
8. Tim Pengajar yang turut mensukseskan kegiatan Pengabdian ini.

Kami menyadari dalam melaksanakan pengabdian ini banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan diperbaharui terus menerus. Kritik dan saran yang membangun terhadap kegiatan ini akan menjadi pertimbangan agar proses selanjutnya menjadi semakin baik sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat luas.

Cirebon, 31 Desember 2021
Peneliti,



Royani Afriani

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Merujuk pada data Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI) per Januari 2020 menyebutkan bahwa jumlah CPMI berdasarkan daerah asal menyatakan Kabupaten Idramayu dengan jumlah CPMI 1.687 orang menjadi urutan pertama dan Kabupaten Cirebon dengan total CPMI 876 orang menjadi urutan ketiga. Cirebon khususnya menjadi urutan ke-2 terbanyak di Jawa Barat dalam mengirimkan pekerja ke luar negeri setiap tahunnya (Imron, 2021).

Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwasanya kebutuhan CPMI di luar negeri semakin meningkat. Meski demikian, seperti yang kita ketahui, perhatian pemerintah terhadap sektor ini masih kecil. Hal ini terlihat dari minimnya perlindungan yang diberikan oleh pemerintah terhadap pekerja migrant kita di luar negeri serta banyaknya hak yang pekerja migrant yang tidak diperoleh oleh pekerja migrant Indonesia. Selain itu, pendidikan dan pelatihan kepada calon pekerja migrant juga masih jarang dan jika pun ada diberikan tidak secara maksimal terutama pada pekerja rumah tangga. Pekerja migrant, khususnya pekerja rumah tangga hingga saat ini masih dianggap sebagai pekerja non-formal yang tidak membutuhkan skill khusus dan tidak membutuhkan perhatian serta yang lain.

Terdapat beberapa hal yang membuat Pekerja Rumah Tangga dianggap sebagai pekerja non-formal dan tidak membutuhkan keahlian khusus. **Pertama**, hal tersebut berkaitan dengan budaya patriarki yang menganggap perempuan sebagai kelompok kedua atau sekunder. Pekerja rumah tangga dianggap sebagai pekerjaan perempuan yang kurang penting jika dibandingkan pekerjaan yang dilakukan oleh laki-laki. Organisasi Pekerja International (ILO) menyebutkan satu dari setiap 25 pekerja perempuan di dunia adalah pekerja rumah tangga. Meskipun sejumlah besar pria bekerja di sektor ini seringkali sebagai tukang kebun, sopir atau kepala pelayan tetapi sektor ini merupakan sektor yang sangat feminin, 80 persen dari semua pekerja rumah tangga adalah perempuan. **Kedua**, adanya pandangan tentang pekerja rumah tangga sebagai sebuah pekerjaan perempuan yang tidak perlu dibayar dan seharusnya dilakukan secara

sukarela oleh perempuan. Maka, pekerja rumah tangga tidak dianggap sebagai sebuah pekerjaan. Pekerja rumah tangga tidak dianggap sebagai sebuah pekerjaan professional dan oleh karena itu tidak membutuhkan keterampilan atau kemahiran khusus. Akibatnya, sektor ini hanya memberikan porsi yang sangat sedikit untuk pendidikan dan pelatihan bagi pekerja dan calon pekerjanya. Karenanya minimnya pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki oleh pekerjanya, imbasnya adalah tidaknya adanya penghormatan terhadap pekerja migrant ini.

Padahal, berdasarkan data yang ada, pekerja migrant kita 80 persen berada di luar negeri dan hanya 20 persen saja yang ada di Indonesia (ILO, 2016). Ini berarti ada kebutuhan akan penguasaan bahasa asing sebagai alat komunikasi yang akan digunakan ketika mereka bekerja di luar negeri. Masih dari sumber yang sama, pekerja rumah tangga dari Indonesia yang bekerja di luar pada umumnya adalah perempuan, berpendidikan rendah dan berasal dari pedesaan. Dengan fakta tersebut, tidak heran jika kemudian banyak pekerja rumah tangga kita di luar yang mengalami masalah. Jika kita lihat kembali, sesungguhnya masalah yang dihadapi mereka tidak hanya terjadi ketika mereka berada di luar tapi juga sejak masih ada di Indonesia. Untuk dapat turut menyelesaikan kompleksitas persoalan pekerja migrant Indonesia, maka perlu ada perhatian terhadap pekerja sektor ini dengan cara memberikan pelatihan dan pendidikan. Sedangkan sebenarnya hal tersebut telah diatur dalam pasal 6 ayat (1) UU No. 18/2017 tentang Hak Calon Pekerja Migran yang salah satu hak CPMI yaitu memperoleh akses peningkatan kapasitas diri melalui pendidikan dan pelatihan kerja. Dengan begitu diharapkan pekerja migrant Indonesia akan semakin dihormati dan diperhitungkan karena pengetahuan dan kemampuan yang dimilikinya.

A. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dapat dirumuskan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah cara tingkat penguasaan bahasa asing bagi CPMI yang menjadikan luar negeri sebagai daerah tujuan tempat kerja?
2. Bagaimana cara yang tepat dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris bagi CPMI?

B. Tujuan Pengabdian

Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan bahasa Inggris CPMI seperti;

1. Memberikan penguatan ketrampilan bahasa Inggris bagi calon para pekerja migran Indonesia khususnya para pekerja rumah tangga, sehingga membantu mereka menjalankan pekerjaannya dengan baik.
2. Menyiapkan CPMI yang lebih berkualitas sehingga melahirkan rasa percaya diri dan kekuatan diri para pekerja imigran Indonesia dalam bekerja di luar negeri. Melalui hal ini diharapkan dapat meminimalisir berbagai persoalan CPMI seperti kekerasan, penipuan dan tindakan lain yang merugikan CPMI

C. Manfaat

Kegiatan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi;

1. Para CCPMI dan CPMI di Cirebon khususnya untuk memiliki kecakapan ketrampilan bahasa Inggris sebelum bekerja ke luar negeri/ Negara tujuan bekerja.
2. Para pengelola BLK/LPK di Cirebon khususnya agar memberikan pendidikan ketrampilan bahasa Inggris yang dibutuhkan para CPMI sebelum mereka diberangkatkan ke Negara tujuan bekerja.
3. Dinas Ketenagakerjaan khususnya pada Kelembagaan dan Produktivitas di bidang LATTAS di Cirebon agar merumuskan standar kompetensi ketrampilan bahasa Inggris seperti kurikulum/silabus sehingga menjadi pedoman bagi pengelola BLK/LPK dalam pengajaran bahasa Inggris bagi CCPMI/CPMI selain fasilitas lainnya.
4. Dosen dan alumni Tadris Bahasa Inggris agar termotivasi untuk mengembangkan pengajaran bahasa Inggris untuk tujuan khusus.

BAB II

KERANGKA TEORITIS

A. Kajian Pengabdian Terdahulu yang Relevan

Jaminan perlindungan tenaga kerja Indonesia yang mengadu nasib di negeri orang di nilai belum optimal. Padahal, UU No. 18 tahun 2017 tentang perlindungan Pekerja Migran Indonesia (CPMI) sudah mengatur jaminan perlindungan TKI sejak keberangkatan hingga kepulangan ke tanah air. Namun belakangan di ketahui, ternyata kendala implementasi UU PCPMI lantaran belum diterbitkannya aturan pelaksana berupa Peraturan Pemerintah (PP) (Ketua Komisi IX DPR Dede Yusuf Macann Effendi 2018).

Pada Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2004 tentang Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia di Luar Negeri pada Pasal 5 ayat (1) tentang tugas, tanggungjawab dan Kewajiban Pemerintah dijelaskan bahwa penyelenggaraan penempatan dan perlindungan CPMI di luar Negeri dilakukan secara seimbang oleh pemerintah dan masyarakat. Agar penyelenggaraan dan penempatan dan perlindungan CPMI diluar negeri tersebut dapat berhasil guna dan berdaya guna pemerintah perlu mengatur, membina dan mengawasi pelaksanaannya. Pada pasal 6 juga dijelaskan bahwa pemerintah bertanggungjawab untuk meningkatkan upaya perlindungan CPMI di luar negeri. Fani Sumardiana dalam penelitian sebelumnya menuliskan “Peran Negara terhadap migrasi Indonesia sangatlah penting. Potret peran Negara sejauh ini hanya dapat dilihat dari bentuk peraturan dan perundangan yang dikeluarkan sebagai respon terhadap kebutuhan Pekerja Migran Indonesia. Indikator atas kondisi perlindungan terhadap CPMI setidaknya dapat dilihat dari tiga aspek yaitu pra penempatan, penempatan, dan purna penempatan. Bahwa ketiga aspek tersebut turut merefleksikan bagaimana perlindungan terhadap CPMI. Penempatan dan perlindungan Pekerja Migran Indonesia adalah hal yang saling terkait satu sama lain. Tidak ada penempatan jika tidak diiringi dengan perlindungan dan perlindungan ini adalah bagian penempatan. Fani juga menyatakan pemerintah Indonesia harus memberikan pelatihan dan mengawasi para pejabat pemerintah supaya benar-benar melaksanakan dan membelakukan peraturan peraturan perlindungan terhadap Pekerja Migran Indonesia. Bahwa pendidikan dan kualitas yang belum memadai menunjukkan bahwa Pemerintah dan Pelaksana Penempatan CPMI Swasta mempunyai tanggung jawab besar dalam menghadirkan kualitas yang baik untuk Pekerja Migran Indonesia. Ketidakhadiran kualitas yang

memadai menjadikan CPMI sulit untuk bersaing dengan CPMI dari Negara lainya. Tindakan kekerasan oleh majikan yang sering terjadi pada TKI/CPMI merupakan integrasi dari kualitas pekerja migran yang minimum pendidikan berbasis keahlian dan keterampilan serta perlindungan hukum yang lemah”. Hal tersebutlah yang menjadi kajian peneliti terhadap keselamatan para CPMI dengan membekali mereka ketrampilan bahasa asing salah satunya. Dengan harapan penguatan ketrampilan berbahasa Inggris memberikan peluang CPMI untuk membela diri, melindungi diri dan berkomunikasi dengan orang asing di tempat mereka bekerja.

B. Konsep/ Teori Pengabdian

Perspektif Perlindungan terhadap Pekerja Migran Indonesia berdasarkan UU Nomor 18 tahun 2017.

Pada tanggal 25 Oktober 2017 DPR telah mensahkan UU Perlindungan Pekerja Migran Indonesia Nomor 18 tahun 2017. Berdasarkan UU tersebut, definisi dari pekerja migran Indonesia adalah setiap warga Negara Indonesia yang akan sedang atau telah melakukan pekerjaan dengan menerima upah di luar wilayah Republik Indonesia.

UU lahir sebagai upaya pemenuhan hak Pekerja Migran Indonesia untuk mendapatkan perlindungan dari pemerintah Republik Indonesia. Perlindungan pekerja migran Indonesia (CPMI) merupakan segala upaya untuk melindungi kepentingan calon CPMI dan keluarganya dalam mewujudkan terjaminnya pemenuhan haknya dalam keseluruhan kegiatan sebelum bekerja, selama bekerja dan setelah bekerja dalam aspek hukum, ekonomi dan sosial.

Selanjutnya tujuan dari perlindungan calon CPMI adalah, (1) Menjamin pemenuhan dan penegakan hak asasi manusia sebagai warga Negara dan CPMI; dan (2) Menjamin perlindungan hukum, ekonomi dan sosial CPMI dan keluarganya. Penguatan peran Negara baik di tingkat pusat dan daerah menunjukkan komitmen Negara untuk memberikan perlindungan kepada CPMI dan penghormatan hak asasi manusia.

Tabel 1:
Tugas dan Tanggung Jawab Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah
berdasarkan UU Nomor 18 Tahun 2017 tentang Perlindungan Pekerja
Migran Indonesia

Tugas dan Tanggung Jawab			
Pemerintah Pusat	Pemerintah Provinsi	Pemerintah Kabupaten/Kot a	Pemerintah Desa
Menjamin perlindungan dan pemenuhan hak CPMI	Memberikan perlindungan CPMI sebelum dan setelah bekerja.	Memberikan perlindungan CPMI sebelum dan setelah bekerja	Melakukan pemberdayaan kepada calon CPMI, CPMI dan keluarganya
Mengatur, membina, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan penempatan CPMI	Menerbitkan ijin kantor cabang perusahaan CPMI dan melaporkan hasil evaluasinya secara berjenjang	Melaporkan hasil evaluasi terhadap perusahaan penempatan CPMI kepada Pemprov.	Memfasilitasi pemenuhan persyaratan administrasi kependudukan calon CPMI
Membentuk dan mengembangkan sistem informasi terpadu	Mengatur, membina, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan penempatan CPMI	Menyosialisasikan informasi dan permintaan CPMI kepada masyarakat, membuat basis data CPMI.	Menerima dan memberikan informasi dan permintaan pekerjaan dari instansi
Melakukan koordinasi kerja sama antar instansi dalam menanggapi pengaduan dan penanganan kasus CPMI	Dapat membentuk layanan terpadu satu atap penempatan dan perlindungan CPMI.	Dapat membentuk layanan terpadu satu atap penempatan dan perlindungan CPMI	Melakukan verifikasi data dan pencatatan calon CPMI

Mengurus kepulangan CPMI	Menyediakan pos bantuan dan pelayanan di tempat pemberangkatan dan pemulangan CPMI	Mengurus kepulangan CPMI	Melakukan pemantauan keberangkatan dan kepulangan CPMI
Menyediakan dan memfasilitasi pelatihan calon CPMI	Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan kerja	Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan kerja serta melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap lembaga pendidikan dan pelatihan kerja di kabupaten/kota	

Berdasarkan table di atas dapat kita lihat bahwa pemenuhan hak pendidikan dan pelatihan kerja merupakan tugas pemerintah baik di tingkatan Kabupaten/Kota, Provinsi dan Pusat. Amanat undang-undang tersebut harus dilaksanakan agar dapat melindungi dan meminimalisir tingginya kasus kekerasan yang dialami oleh pekerja migrant kita di luar negeri.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode

Metode dan teknik yang digunakan dalam Pendampingan Penguatan Bahasa Inggris bagi CPMI di Cirebon adalah metode Participatory Action Research yang dilaksanakan secara partisipatif diantara warga masyarakat dalam sebuah komunitas guna mendorong terjadinya *transformasi* nilai didalam suatu masyarakat tertentu. Di dalam kegiatan PAR, peneliti PAR tidak memisahkan diri dari situasi masyarakat yang diteliti, melainkan melebur ke dalamnya dan bekerja bersama warga dalam hal ini dikoordinir oleh kepala desa, BLK/LPK setempat, dan pihak yang berkompeten. Tahapan-tahapan nya adalah sebagai berikut;

1. Observasi, wawancara dengan pihak yang terlibat, seperti; Disnakertrans khususnya Kelembagaan dan Produktivitas di bidang LATTAS, para pengelola BLK/LPK yang direkomendasikan oleh Disnaker, tokoh masyarakat, professional di bidang pendidikan Bahasa Inggris dan tutor.
2. Membuat road mapping kegiatan guna menentukan metode dan teknik mengajar serta materi bahasa Inggris yang tepat dengan kebutuhan CPMI.
3. Mengevaluasi materi yang disediakan untuk BLK yang sudah memiliki modul guna menentukan materi yang tepat dengan kebutuhan calon/CPMI
4. Mengadakan Placement test untuk calon/CPMI guna mengukur kemampuan skill bahasa Inggris peserta CPMI sebelum pendampingan.
5. Pendampingan langsung oleh para tutor terhadap CPMI pada pengajaran materi yang telah ditentukan selama 16 pertemuan.
6. Mengadakan post test bagi calon CPMI setelah kegiatan.

B. Strategi Pendampingan

1. Membangun komunikasi dengan dinas dan pihak terkait. Dalam hal ini dengan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Cirebon.
 - a. Membangun komunikasi dengan Tokoh masyarakat setempat. Dalam hal ini adalah Kyai Ponpes dan pengelola BLK/LPK serta tutor.

- b. Selanjutnya dilakukan Need Assessment: Need Assessment adalah sebuah kegiatan yang dilakukan sebelum pelaksanaan program. Hasil dari kegiatan ini adalah terdapatnya kebutuhan terkait penguatan bahasa asing calon peserta pelatihan.
 - c. Pelatihan Penguatan Bahasa Inggris Calon CPMI di LPK Bina Insan Mandiri Utama dan BLK Gedongan.
2. Evaluasi dan Monitoring. Monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk melihat kendala dan masalah yang pada saat pelaksanaan program.

C. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini akan dilaksanakan sebanyak 16 pertemuan. Pengabdian ini dilakukan pada 3 LPK/BLK. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan pada saat yang bersamaan.

Tabel 2. Jadwal Pengabdian

No.	Kegiatan	Bulan				
		Agustus	September	Oktober	November	Desember
1	Proposal pengabdian					
2	Perizinan					
3	Interview					
4	Analisis hasil observasi/interview					
5	Pendampingan					
6	Pelaporan					
7	Diseminasi					

D. Bentuk-bentuk dari program ini adalah:

1. Placement Test; merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum pelaksanaan program. Hasil dari kegiatan ini adalah terdapatnya kemampuan calon peserta pendampingan penguatan bahasa asing calon pekerja migran.
2. Analisa dan Evaluasi Modul bahasa Inggris bagi CPMI agar materi yang diberikan tepat dengan kebutuhan mereka di Negara tempat bekerja.
3. Pelatihan Penguatan Bahasa Inggris Calon CPMI
Beberapa daerah tujuan dari para calon Pekerja Migran Indonesia adalah Negara - Negara berbahasa Inggris, seperti Singapore, Polandia, Hong Kong, serta Negara lainnya. Meskipun beberapa

Negara lain yang menjadi daerah tujuan utama bukan Negara berbahasa Inggris, sebagai bahasa Internasional yang paling banyak digunakan di dunia, para pekerja migrant tetap membutuhkannya. Oleh sebab itu, pelatihan ini bertujuan meningkatkan kemampuan bahasa Inggris calon CPMI. Berikut ini adalah materi penguatan bahasa untuk Pekerja Migran Indonesia (CPMI).

E. Peserta

Pengabdian diikuti oleh calon CPMI yang berasal dari berbagai wilayah selain Cirebon, berjumlah sebanyak 30 orang yang dibagi kedalam 3 kelompok sesuai dengan bidang pekerjaan yang akan dilakukan di Negara tujuan.

**Tabel 3. Daftar Peserta Calon PMI
Kelompok 1**

No	Nama	Daerah asal
1.	Riano Petriano	Beber
2.	Kasilan	Gunung Jati
3.	Sakti Bekti	Kedawung
4.	Iis Hasana	Kapetakan
5.	Muwahid	Pangenan
6.	Yoga AP	Losari
7.	Aris Sopyan	Weru
8.	Neneng Hasanah	Astanajapura
9.	Johar Maknum	Kedawung
10	M. Faisal	Lemah Abang

Kelompok 2

No	Nama	Daerah asal
1.	Asep Saepul	Losari
2.	Nasuha	Ciledug
3.	Nana Juhana	KarangSembung
4.	Ismail	Weru
5.	Kirman	Losari
6.	Kiki Andrian	Babakan
7.	Irma Nurliana	Cirebon
8.	Maulana Fahrul	Astanajapura
9.	Indah Parawangan	Pangenan
10	Ruslani	Mundu

Kelompok 3

No	Nama	Daerah asal
1.	Mudin	Losari
2.	Nurdiansyah	Ciledug
3.	Darma	Kapetakan
4.	Abdurrozak	Astanajapura
5.	Jafar Ashaum	Losari
6.	M. Andres	Babakan
7.	Gunawan	Plumbon
8.	Syahroni	Astanajapura
9.	Tarnadi	Mundu
10	Apri Meiyana	Kedawung

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengabdian

1. Persiapan

Persiapan yang dilakukan pada pendampingan ini adalah melakukan visitasi ke Disnaker Cirebon untuk wawancara terkait CPMI dan BLK Cirebon serta meminta rekomendasi BLK/LPK yang legal untuk dijadikan tempat pendampingan. Ada 3 tempat BLK/LPK yang direkomendasikan yaitu PT. Latansa Cirebon, LPK Bina Insan Mandiri Utama, dan BLK IM Gedongan. Kegiatan dilaksanakan di BLK Gedongan dan LPK Bina Insan Mandiri Utama Cirebon.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan dilakukan sebanyak 16 pertemuan, yang diawali dengan *placement test* sebelum pendampingan dan *post test* setelah pendampingan.

Tabel 4
Materi Penguatan Bahasa Calon Pekerja Migran
Indonesia

No.	Tahapan	Program	Materi	Output
1.	English Preparation	Preparation Program	1.Placement test 2.Vocabulary Building 3.Understanding basic grammar	1. Mapped out English ability for potential migrant worker. 2. Increasing their vocabulary in English 3. Understanding about the grammatical differences between English and Indonesia
2.		Course 2 Conversation	1. Introducing yourself and others 2. Personal Information Family member	1. Participants are able to introduce themselves and provide personal information. 2. Participants know how to introduce their

				family member.
3.		Course 3 English for Specific Purposes	1. In the Interview 2. In the airport 3. In the groceries 4. In the hospital 5. In the police Station 6. In the market	The participants are able to answer the question in the interview. The participants are able to ask and answer simple question in the airport, police station, and hospital. Participants know how to make order in the market or restaurant.
		Reading	Themes: Personal Story, traveling around the house Around the market Around the hospital	Participants can get an information related to personal story, traveling, around the house, at the market, and hospital.

3. Pembahasan

Kabupaten Cirebon dipilih sebagai tempat pendampingan dalam program pendampingan yang dilakukan oleh peneliti. Pemilihan Kabupaten Cirebon sebagai salah satu tempat pendampingan adalah karena faktor berikut;

1. Kabupaten Cirebon berada di urutan ketiga teratas setelah Kabupaten Indramayu dan Kabupaten Lombok Timur. Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2M) menyebutkan bahwa, jumlah PMI asal Kabupaten Cirebon

sebesar 10.185 orang pada tahun 2018 dan 11.829 orang pada tahun 2019.

2. Dalam peringatan Hari Migran Internasional 2021, Kabupaten Cirebon mendapatkan penghargaan dari Kementerian Ketenagakerjaan RI sebagai daerah peduli PMI (Radar Cirebon 2021).

Di era pandemik seperti saat ini ada beberapa Negara yang belum membuka peluang kerja bagi pekerja asing di luar Negeranya saat ini, sehingga mempengaruhi jumlah pendaftaran dan penempatan CPMI setiap kecamatan di Kabupaten Cirebon.

Berikut data tahun 2021 yang diperoleh dari Disnakertrans Kabupaten Cirebon

Tabel. 5
REKAPITULASI PENDAFTARAN CPMI
TAHUN 2021
PER KECAMATAN
KABUPATEN CIREBON

NO	KECAMATAN	L	P	JML
1	WALED	1	7	8
2	CILEDUG	11	23	34
3	LOSARI	57	91	148
4	PABEDILAN	24	85	109
5	BABAKAN	49	182	231
6	KARANGSEMBUNG	3	11	14
7	LEMAHABANG	2	2	4
8	SUSUKAN LEBAK	-	3	3
9	SEDONG	-	2	2
10	ASTANAJAPURA	4	15	19
11	PANGENAN	10	88	98
12	MUNDU	16	27	43
13	BEBER	-	2	2
14	TALUN	1	7	8

15	SUMBER	4	11	15
16	DUKUPUNTANG	3	19	22
17	PALIMANAN	7	30	37
18	PLUMBON	2	18	20
19	WERU	4	12	16
20	KEDAWUNG	2	9	11
21	GUNUNGJATI	12	75	87
22	KAPETAKAN	50	196	246
23	KLANGENAN	3	37	40
24	ARJAWINANGUN	13	79	92
25	PANGURAGAN	2	31	33
26	CIWARINGIN	23	75	98
27	SUSUKAN	13	144	157
28	GEGESIK	21	108	129
29	KALIWEDI	3	79	82
30	GEBANG	85	182	267
31	DEPOK	1	14	15
32	PASALEMAN	-	5	5
33	PABUARAN	12	39	51
34	KARANGWARENG	-	2	2
35	TENGAH TANI	2	10	12
36	PLERED	4	33	37
37	GEMPOL	20	64	84
38	GREGED	-	-	-
39	SURANENGGALA	12	148	160
40	JAMBLANG	6	24	30
	JUMLAH	482	1989	2471

Berdasarkan table di atas dapat di ketahui bahwa jumlah CPMI perempuan lebih tinggi di bandingkan CPMI laki-laki,

di setiap Kecamatan Kabupaten Cirebon di tahun 2021. Tidak menutup kemungkinan di tahun sebelumnya jumlah PMI perempuan lebih banyak dibandingkan jumlah PMI laki-laki terutama di pekerjaan domestic. Berdasarkan data yang didapat dari Disnakertans Kabupaten Cirebon tampak bahwa jumlah PMI laki-laki di beberapa Negara tujuan lebih banyak dibandingkan jumlah PMI perempuan. Hanya di Negara Hongkong, Taiwan, dan Singapura jumlah PMI perempuan lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Namun secara jumlah keseluruhan PMI Kabupaten Cirebon tampak bahwa jumlah PMI perempuan lebih tinggi dibandingkan laki-laki.

Tabel. 6
REKAPITULASI REGISTRASI CPMI
PER NEGARA
KABUPATEN CIREBON
TAHUN 2021

NO	NEGARA	L	P	JUMLAH
1	AMERIKA SERIKAT	2	-	2
2	BAHRAIN	1	-	1
3	BELANDA	2	-	2
4	HONG KONG	3	1.313	1.316
5	ITALIA	2	-	2
6	JEPANG	-	7	7
7	KOREA SELATAN	2	1	3
8	MALADEWA	-	2	2
9	POLANDIA	326	35	361
10	QATAR	-	1	1
11	ROMANIA	-	1	1
12	SAUDI ARABIA	5	1	6
13	SINGAPURA	2	488	490
14	TAIWAN	136	140	276

15	TURKI	1	-	1
	JUMLAH	482	1989	2471

Jika tren tentang jumlah laki-laki dan perempuan yang menjadi PMI belum mengalami perubahan, hal yang sebaliknya terjadi pada tren tentang negara tujuan PMI. Sejak diterapkannya moratorium untuk sektor non-formal di beberapa negara di Timur Tengah, jumlah PMI yang menjadikan negara Timur Tengah sebagai negara tujuan juga menjadi turun. Hal tersebut bisa terlihat pada table di atas.

Berbagai kasus kekerasan hingga eksekusi mati PRT migran Indonesia di Arab Saudi membuat Pemerintah Indonesia kembali mengeluarkan kebijakan moratorium penghentian pengiriman TKI khususnya PRT migran ke 21 negara di Timur Tengah yang mulai diberlakukan pada 1 Juli 2015 melalui Keputusan Menteri Tenaga Kerja Nomor 260 Tahun 2015.

Tidak hanya sekali, sebelumnya Pemerintah juga telah mengeluarkan moratorium yang sama untuk Malaysia (2009) dan Saudi Arabia (2011) atas pertimbangan yang sama yaitu dikarenakan banyaknya jumlah kasus kekerasan yang dialami TKI di negara penempatan, Sehingga moratorium dikeluarkan untuk tujuan melakukan perlindungan TKI di negara-negara yang kerap bermasalah, merendahkan kemanusiaan dan martabat Indonesia di dunia Internasional.

Dampak moratorium tersebut adalah terjadi pergeseran tren negara yang menjadi tujuan PMI khususnya yang berada di Kabupaten Cirebon. Berdasarkan table di atas, dapat di lihat bahwa beberapa negara yang menjadi tujuan PMI di Kabupaten Cirebon adalah negara-negara yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa nasionalnya. Hongkong, Polandia dan Singapura adalah negara-negara yang berbahasa Inggris.

Pada tahun 2021 terdapat 1,316 PMI yang menjadikan Hongkong sebagai negara tujuan. Sementara di tahun sebelumnya terjadi pemberhentian sementara penerimaan PMI bagi sebagian Negara-negara karena situasi pandemik covid 19. Sementara itu, Polandia dan Singapura juga menjadi negara berbahasa Inggris lain yang menjadi tujuan PMI di

Kabupaten Cirebon. Singapura sebagai negara tujuan sebanyak 490 dan Polandia sebanyak 360 PMI.

Sementara itu, program-program pelatihan yang ada di Kabupaten Cirebon tidak banyak yang dilakukan oleh pemerintah bagi CPMI yang akan bekerja ke negara-negara berbahasa Inggris. Namun menyerahkan sepenuhnya kepada LPK/BLK swasta yang terdaftar di Disnakertrans Kabupaten Cirebon. LPK/BLK swasta yang terdaftar di Disnakertrans Kabupaten Cirebon.

Berikut daftar Kantor Cabang P3MI di Kabupaten Cirebon

Tabel. 7

**DAFTAR KANTOR CABANG P3MI
DI KABUPATEN CIREBON**

NO	NAMA KANTOR CABANG	ALAMAT
1	PT. MUTIARA PUTRA UTAMA	Jl. Ki Sabalanang Blok Sipancing No. 25 Desa Megu Cilik Kec.Weru
2	PT. MUTIARA PUTRA UTAMA	Jl. Werkudoro No.9 Bima Indah RT.03 RW.06 Desa Tuk Kec.Kedawung
3	PT. ABUL PRATAMAJAYA	Desa Suranenggala Kulon Blok II RT.06 RW.02 Kec.Suanenggala
4	PT. ARNI FAMILY	Jl. Kudu Keras RT.002 RW.002 Desa Kudu Keras Kec. Babakan
5	PT. ASAMULIA INDOMANPOWER	Desa Kapetakan RT.21 RW.06 Kecamatan Kapetakan
6	PT. ALFIRA PERDANA JAYA	Jl. Kali Baru Timur Bo.253 Blok Makmur Desa Arjawinangun Kecamatan Arjawinangun
7	PT. BHAKTI PERSADA JAYA	Jln. RA Kartini No.43 RT.05 RW.04 Desa Karangmulya Kec.Plumbon
8	PT. BINA ADIDAYA MANDIRI (BAM) INTERNATIONAL	Jl. Sunan Drajat RT.01 RW.01 Kel.Babakan Kec.Sumber
9	PT. BUANA LINTAS KARYA	Jl. Sultan Ageng Tirtayasa RT. 05/01 Desa Kedawung Kec. Kedawung
10	PT. BUKIT MAYAK ASRI	Jln. Dr. Setiabudi Blok Kota RT.002 RW.002 Desa Pegagan

		Kec.Palimanan
11	PT. BUMENJAYA EKA PUTRA	Jl. Jendral Urip Sumoharjo RT.02 RW.02 Desa Bringin Kec.Ciwaringin
12	PT. BUMI MAS ANTARNUSA	Jl. Kibagus Rangin RT.19 RW.04 Desa Bojongkulon Kec.Susukan
13	PT. BUMIMAS KANTONG BESARI	Dusun 01 RT.02 RW.01 Desa Gebang Kec. Gebang
14	PT. CRYSTAL BIRU MEULIGO	Jln. Dr Setia Budi No. 97 Desa Pegagan Kec. Palimanan
15	PT. DHARMAKERTA RAHARJA	Jl. Pangeran Antasari RT.16 RW. 06 Desa Plumbon Kec. Plumbon
16	PT. ESDEMA MANDIRI	Dusun 02 RT.003 RW.002 Desa Babakan Gebang Kec.Babakan
17	PT. GRAHA AYU KARSA	Jln. Urip Sumoharjo No.08 Desa Galagamba Kec. Ciwaringin
18	PT. HARCOSELARAS SENTOSA JAYA	Blok Posong Kulon RT.01 RW.08 Desa Arjawinangun Kec. Arjawinangun
19	PT. INDO WYNN	Dusun 01 RT.002 RW.001 Desa Kalimekar Kec. Gebang
20	PT. INDOTAK JAYA ABADI	Dusun Lor RT.02 RW.03 Desa Astanalanggar Kecamatan Losari
21	PT Jafa INDO CORPORA	Jln. Ry Gegecik-Arjawinangun Desa Gegecik Kidul RT.09 RW.07 Kecamatan Gegecik
22	PT MILLENIUM NAGAMAS	Blok Slado Lor Desa Bangodua Kecamatan Klangeran
23	PT MITRA SINERGI SUKSES	Blok Pakuwon RT.15 RW.05 Desa Plumbon Kec.Plumbon
24	PT NUR FAUZAN SEJAHTERAHA	Perum Linggahara III Jl. Sriwijaya Blok A No. 2 Blok Cantilan RT.01 RW.03 Ds. Kedawung Kec. Kedawung
25	PT PRIMA DUTA SEJATI	Jln. Pangeran Antasari No.25 A Rt.016 Rw.06 Desa Plumbon Kecamatan Plumbon
26	PT PUTRI SAMAWA MANDIRI	Jl. Pangeran Cakrabuana, Saba Indah Permai No.11 A Desa Wanasaba Kidul RT.03 RW.06 Kec. Talun
27	PT RAJASA INTAMA	Jln. Dr. Setiabudi No.42 RT.04 RW.01 Desa Pegagan Kec.Palimanan

28	PT RIMBA CIPTAAN INDAH	Perum Plumbon Regensi Blok A5 No.4 Desa Gombang Kec.Plumbon
29	PT RUYUNG KARYAMANDIRI	Dusun I RT.01/02 Desa Pabedilan Kidul Kec.Pabedilan
30	PT SANJAYA THANTRY BAHTERA	Dusun Panggang RT.003 RW.005 Desa Losari Lor Kec. Losari
31	PT SARIMADU JAYA NUSA	Jln. Fatahillah No.18 Blok Pasar Tengah RT.05 RW.04 Kel. Watubelah Kecamatan Sumber
32	PT Satria PARANGTRITIS	Jl. Kebon Cina RT.01 RW.04 Desa gempol Kec. Gempol
33	PT SENTOSA KARYA ADITAMA	Dusun 01 RT.05/02 Desa Bayalangu Kidul Kec.Gegesik
34	PT SUKSES MANDIRI UTAMA	Jln. Simega RT.004/001 Desa Kertawinangun Kec.Kedawung
35	PT SUDINAR ARTHA	Jl. Brigjen Darsono No.17 Bumi Linggahara Kec. Kedawung
36	PT SUMBER KENCANA SEJAHTERA	Jl. Raya Citemu Blok Melati RT.12 RW.02 Desa Citemu Kec. Mundu
37	PT TRI AKMI SENTOSA	Blok Tapak Bima RT.11 RW.04 Desa Gintung Kidul Kec.Ciwaringin
38	PT VICTORIA LINTAS BUANA	Desa Babakan Gebang RT.01 RW.03 Kecamatan Babakan
39	PT PT. MITRA MUDA REKSA MANDIRI	Perumahan Pilang Mas Garden B.14 RT.004 RW.006 Desa Kedungjaya Kec. Kedawung

Cirebon, 30 November 2021

**A.n. Kepala Dinas Kepala Bid. PENTA
U.b.
Kepala Seksi Penempatan Tenaga
Kerja Luar Negeri**

DANIAL EL AMIN, S.Hut., M.E

NIP. 19720326 200604 1 008

BLK (Balai Latihan Kerja) Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Cirebon merupakan salah satu lembaga yang ada di Dinas Tenaga Kerja Indramayu. BLK berada di lingkungan Dinas Tenaga Kerja yang beralamat di Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 123, Pekiringan, Kesambi, Kota Cirebon, Jawa Barat 45131, Indonesia. Nomor telepon: (0231) 203622. UPTD ini memberikan layanan pelatihan kerja secara gratis untuk masyarakat umum. Seperti; Teknik Manufaktur, Teknik Las, Teknis Otomotif, Teknik Listrik, Teknik Elektronik, Bangunan, Teknologi Informasi Komunikasi, Garmen Apparel, Tata Kecantikan, Processing, Desain Batik, Teknik Refrigerasi, dan Teknis Industri Kreatif. Selain BLK yang dibawah Dinas Tenaga Kerja, terdapat juga LPK atau Lembaga Pendidikan Keterampilan yang cukup banyak di wilayah Indramayu. LPK merupakan lembaga yang berdiri untuk merespon adanya program pemerintah G to Gatau Government to Government untuk memenuhi persyaratan Bahasa asing. Berikut adalah contoh-contoh brosur pelatihan bahasa yang dilakukan oleh LPK.

BIMU INDONESIA
LEMBAGA PELATIHAN KERJA DAN KEMAHIRAN
KOTA PEKIRINGAN KESAMBI

PEMAGANGAN JEPANG
PELATIHAN BAHASA JEPANG DAN BUDAYA JEPANG
PROGRAM PERAWAT LANSIA

KEUNTUNGAN PROGRAM
• Sepulang Dari Jepang
Selama Min 3/5 Tahun

- Mengetahui Bahasa
- Mengetahui prosedur dari pemerintah Jepang
- Rp. 400.000.000 atau - Rp. 70.000.000 (Tunai)
- Biaya Rp. 120.000.000 (+/-) + 100.000.000 (+/-) (bayar)
- Mengetahui prosedur kerja di Perusahaan Jepang

PERSYARATAN :

- Khusus Perempuan
- Usia 18 – 24 Tahun
- Tinggi Badan Min 155 Cm
- Berat Badan Min 45 Kg
- Tidak Cacat Fisik
- Tidak Baka Warna
- Berbudaya Sehat

PERSYARATAN ADMINISTRASI :

1. Ijazah Asli SD s/d terakhir
2. KTP, KK, Akta Kelahiran (Asli)
3. SKCK, (Asli dan legalisir)
4. Surat Keterangan Dokter
5. Surat Izin Orang Tua (Asli)
6. Surat Pernyataan ikut Program
7. Foto Berwarna Terbaru (Asli)

Uk. 3x4 dan 4x6
(BG Merah 5 Lembar)

MATERI Test
Program Perawat Lansia

- * Bahasa Jepang
- * Budaya Jepang

KETERANGAN :

- Gaji perbulan antara Rp. 12.000.000 - Rp. 20.000.000
- Biaya Pelatihan Rp. 1.500.000 / Bulan selama 6 b
- Khusus biaya Pemberangkatan Program perawat

Waktu Belajar
• Setiap Hari Senin - Jumat
Dari jam 09.00-16.00 WIB
• Libur di Hari Sabtu & Minggu

SEGERA DAFTARKAN DIRI ANDA !!!

PENDAFTARAN DAPAT MELALUI :
Datang langsung ke Kantor LPK BIMU
di Jl. Perjuangan No.57 Kelurahan Karyamulya
Kecamatan Kesambi - Kota Cirebon

0231 2221 4746
0231 2227 3748
0231 5810520
www.bimuidonesia.com

Di awal program pada 2004-2006, penempatan TKI ke Korea Selatan dilakukan oleh Kemenakertrans sebelum Badan Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia atau BNP2TKI dibentuk. Namun, sejak tahun 2007 sampai saat ini penempatan TKI ke Korea melalui program G to G dilakukan oleh BNP2TKI.

Program G to G yang ada saat ini adalah untuk Negara Jepang dan Korea. Artinya, persiapan bahasa lebih banyak pada dua bahasa tersebut karena program G to G mensyaratkan

kemampuan bahasa. Sementara, untuk Negara lain, termasuk Negara berbahasa Inggris belum ada. Padahal, Calon Pekerja Migran Indonesia atau CPMI yang menjadikan Negara yang berbahasa Inggris sebagai Negara tujuan tahun 2021 cukup banyak yaitu 2.471 berdasarkan data yang diperoleh dari Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Cirebon.

Dalam wawancara yang dilakukan dengan Kepala Bagian Penempatan Luar Negeri Dinas Tenaga Kabupaten Cirebon dikatakan bahwa persiapan bahasa diberikan oleh Perusahaan Penempatan Pekerja Migran Indonesia atau P3MI dahulu bernama PJTKI (Perusahaan Jasa Tenaga Kerja Indonesia (Danial, Wawancara. 3 November 2021). Artinya, pemerintah belum memastikan secara langsung persiapan bahasa CPMI atau Calon Pekerja Migran Indonesia sebelum mereka diberangkatkan. Pemerintah menyerahkan persoalan tersebut kepada P3MI sebagai perusahaan swasta yang akan memberangkatkan PMI. Padahal sampai dengan saat ini, kritik terhadap kinerja P3MI masih banyak dilakukan oleh lembaga-lembaga yang konsen terhadap isu pekerja migrant.

Oleh karena itu, pendampingan Bahasa Inggris dilakukan di BLK/LPK yang banyak PMI karena asumsinya antusiasme masyarakat untuk bekerja di luar negeri kedepan masih cukup tinggi. Serta dilakukan di BLK/LPK yang direkomendasikan oleh Disnakertrans Kabupaten Cirebon. Hal ini dibuktikan dengan tetap tinggi minat CPMI di tahun 2021.

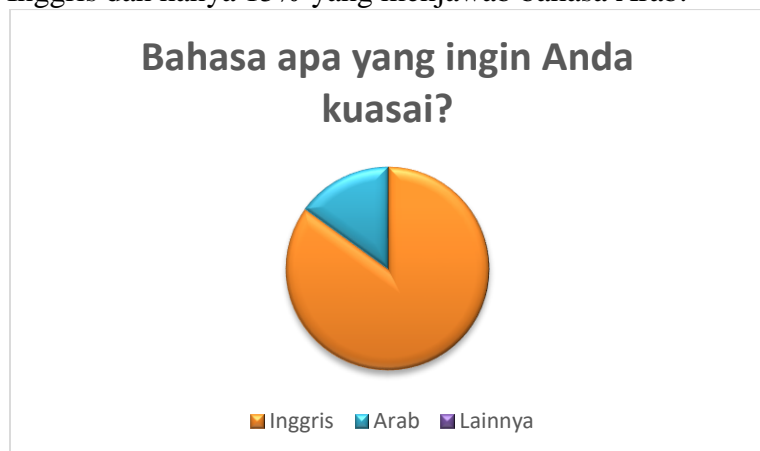
Tabel. 8.
PELATIHAN KEJURUAN dan SUB KEJURUAN BLK
PEMERINTAH

No	KEJURUAN	SUB KEJURUAN
1	TEKNIK MANUFAKTUR	Mesin Produksi
		Kerja Pelat
2	TEKNIS LAS	Las Industri
3	TEKNIS OTOMOTIF	Teknik Kendaraan ringan
		Teknik Sepeda Motor
4	TEKNIK LISTRIK	Instalasi penerang
5	TEKNIK ELEKTRONIK	Audio Video
		Teknisi Telepon Seluler
6	BANGUNAN	Konstruksi Batu dan Beton
		Konstruksi Kayu
7	TEKNOLOGI	Multimedia

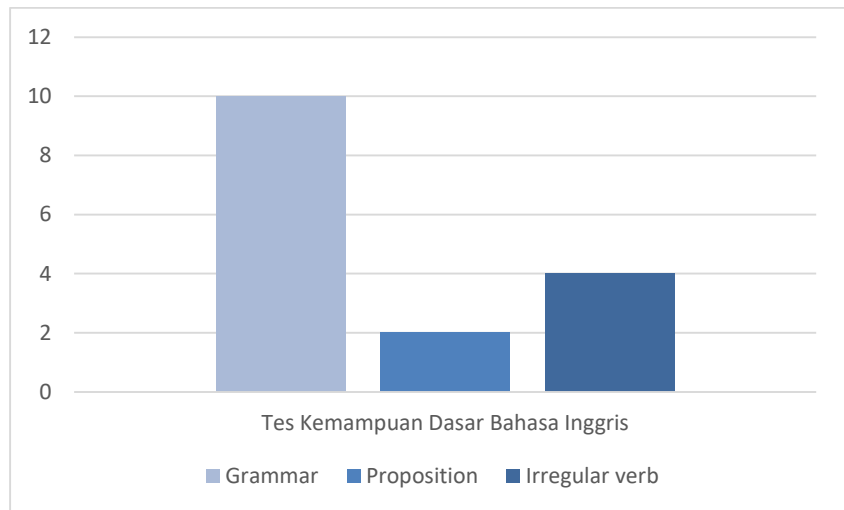
	INFORMASI KOMUNIKASI	Graphic Design Office Tools
8	GARMEN APPAREL	Menjahit Teknik Bordir
9	TATA KECANTIKAN	Kecantikan Kulit Kecantikan Rambut
10	PROCESSING	Pengolahan Hasil Pertanian Pengolahan Hasil Perikanan Pengolahan Hasil Pertenakan
11	DESAIN BATIK	Teknik Batik Tulis
12	TEKNIK REFRIGERASI	Teknisi Refrigerasi Teknisi AC Residential
13	TEKNIK INDUSTRI KREATIF	Sablon Kerajinan Souvenir Anyaman Rotan

Berdasarkan pelaksanaan pengabdian, terdapat beberapa hal yang perlu menjadi catatan.

1. Kemampuan berbahasa Inggris rata-rata peserta masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai saat mereka mengikuti tes kemampuan dasar berbahasa Inggris. Meski demikian, sebanyak 85% peserta menjawab Bahasa Inggris dan hanya 15% yang menjawab bahasa Arab.



Tes kemampuan dasar dilakukan untuk melihat kemampuan dasar peserta. Secara umum, kemampuan dasar peserta berdasarkan tiga kategori yaitu dalam hal tata bahasa (grammar), proposition (preposisi), dan kata kerja tidak beraturan (irregular verb). Hasilnya adalah sebagai berikut:



Berdasarkan table di atas, dapat disimpulkan bahwa peserta memahami bahasa Inggris namun belum dapat menyampaikan dengan tepat. Secara umum, 75% peserta dapat menjawab dengan baik pertanyaan dasar seperti:

- How old are you?
 - a. No, I'm not
 - b. 120
 - c. I'm 21
- Where are they from?
 - a. There are from Indonesia
 - b. They're from Indonesia
 - c. I'm from Indonesia
- Do you have brother or sister?
 - a. No, I not have
 - b. No, I don't
 - c. No, they don't

Namun, mereka masih ragu-ragu ketika menggunakan proposition seperti pada contoh berikut:

1. We sometimes eat dinner (on/at) seven o'clock.
 2. Her exams are (on/at) June.
-
2. Hasil dari pendampingan selain dampak langsung terdapat juga dampak tidak langsung. Dampak langsung dari kegiatan pendampingan ini adalah para CPMI yang mengikuti pendampingan memiliki skill bahasa Inggris yang lebih baik dari sebelumnya khususnya terkait topik-topik dasar seperti tentang cara pengenalan diri, berdialog di airport, rumah sakit, dll. Sedangkan dampak tidak langsung yaitu menumbuhkan rasa percaya diri untuk menghadapi pekerjaan yang akan mereka hadapi, di Negara tujuan yang mereka harapkan. Selain itu membuka pola pikir masyarakat Kabupaten Cirebon tentang pentingnya belajar Bahasa Inggris sebagai bekal keterampilan guna berkomunikasi di dalam dunia kerja kelak.

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Pelibatan secara langsung dengan dinas terkait seperti Dinas Tenaga Kerja pada kegiatan pengabdian di masyarakat menjadi sangat penting untuk dilakukan karena beberapa hal seperti; Tersedianya data terbaru tentang kondisi PMI dan CPMI di Kabupaten Cirebon. Tersedianya informasi tentang informasi pelatihan yang disediakan baik oleh pemerintah maupun swasta. Kerjasama antara lembaga pendidikan dan dinas terkait perlu terus diupayakan dibangun agar proses pendampingan menjadi lebih mudah dilakukan dan menyasar secara langsung pada target sasaran. Ada pendampingan dan pelatihan bagi BLK/LPK pemerintah maupun swasta terkait penyusunan silabus dan materi Bahasa Inggris yang sesuai dengan CPMI untuk berkomunikasi di Negara tujuan. Kerjasama antara lembaga pendidikan, lembaga pelatihan kerja dan dinas terkait perlu terus diupayakan dibangun agar proses pendampingan menjadi lebih mudah dilakukan dan menyasar secara langsung pada target sasaran.

B. Saran

Kepada berbagai pihak yang terlibat langsung maupun tidak, diharapkan turut memperhatikan hak-hak bagi CPMI seperti memperoleh pelatihan kecakapan keterampilan bahasa Inggris khususnya, sebagai bekal yang memudahkan CPMI berkomunikasi ketika bekerja di luar negeri, sehingga meminimalisir perlakuan penipuan ataupun kekerasan yang didapatkan CPMI ketika bekerja di luar negeri. Khusus nya kepada Disnakertrans Cirebon untuk merancang kurikulum/silabus keterampilan bahasa Inggris bagi CPMI yang kelak digunakan sebagai pedoman bagi pengelola BLK/LPK dan tutor untuk menyusun materi pembelajaran bahasa Inggris bagi CPMI yang tepat sesuai dengan kebutuhan CPMI ketika berkomunikasi di luar negeri.

DAFTAR RUJUKAN

<https://gajimu.com/pekerjaan-yanglayak/pekerja-migran>
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms_366944.pdf
<https://www.republika.co.id/berita/q1p84r428/bahasa-masih-jadi-kendala-pekerja-migran>
<https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam>
<https://www.cirebonkab.go.id/CPMI-asal-kabupaten-cirebon-harus-dilindungi>
<http://binainsanimandiriutama.blogspot.com/p/fasilitas.html>
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/beginner-to-pre-intermediate/question-forms>

Ibad, M,I., Muthahhari, N., Ikhtiyarini, P., Fathulloh., Maarif, A.B.,and Nuraini. F., 2013.*Buruh migran menggugat: laporan pemantauan keterbukaan informasi publik di sektor migrasi ketenagakerjaan*. Yogyakarta: Pusat Sumber Daya Buruh Migran-Infest Yogyakarta.

Laporan Tahun 2016, Internasiola Labour Organization (ILO).
www.ilo.org

Laporan Tahun 2017, Internasiola Labour Organization (ILO).
www.ilo.org

Rahayu, M,D, and Isbandono,P,I. 2010. *Pengawasan terhadap PPTKIS (pelaksana penempatan tenaga kerja Indonesia swasta) oleh dinas Tenaga Kerja, Transmigrasi dan Kependudukan Provinsi Jawa Timur: studi pada pra penempatan tenaga kerja Indonesia ke luar negeri*. Jakarta: Universitas Negeri Surabaya.

Undang-undang No.18 tahun 2017 tentang Perlindungan Pekerja Migran Indonesia

LAMPIRAN

Pre-Test English for Migrant Worker

Exercise 1: Questions. Tick (√) the suitable question.

1. Do you work on Saturdays?
 - a. Yes, I work
 - b. Yes, I do
 - c. Yes, I am
2. How old are you?
 - a. , I'm not
 - b. I'm a waiter
 - c. I'm 35
3. Do you have a brother?
 - a. No, I don't have
 - b. No, they don't
 - c. No, I not have
4. Where are they from?
 - a. I'm from Bath
 - b. They're from Bath
 - c. There from Bath

Exercise 2: Questions. Tick (P) the suitable question.

5. My name's John.
 - a. How's your name?
 - b. What's your name?
 - c. What's their name?
6. She's a doctor.
 - a. What's her job?
 - b. What's your job?
 - c. What's his job?
7. It's a notebook.
 - a. What's it English?
 - b. What's in English?
 - c. What's this in English?
8. Yes, I do.
 - a. How are you?
 - b. Do you like your job?

- c. Have you got children?
- 9. He's from Scotland.
 - a. Where does he live?
 - b. Where is she from?
 - c. Where's he from?
- 10. They are playing football.
 - a. What do you do?
 - b. What are they doing?
 - c. What are you doing?

Exercise 2: Questions. Tick (P) the suitable question.

- 11. the summer, we go to the beach.
 - In
 - At
- 12. We sometimes eat dinner seven o'clock.
 - On
 - At
- 13. Her exams are June.
 - On
 - At
- 14. My brother always goes to the restaurant his birthday.
 - On
 - In
- 15. Do you sleep well night?
 - In
 - At

Exercise 4: Irregular verbs. Complete the chart.

	INFINITIVE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE
16	TO BEGIN	BEGAN	
17	TO COST		COST
18	TO DO		
19	TO BUY		BOUGHT
20	TO EAT	ATE	
21	TO GIVE		GIVEN
22	TO TAKE	TOOK	
23	TO GO		GONE
24	TO SEE		
25	TO SPEAK		

Materi 1

INTRODUCING YOURSELF



Hello it's nice to meet you
 My name is
 Hi, I'm...
 Hello, (your name)
 Good afternoon, May I introduce myself? My name ... (formal)

Conversation

- A: Hello. I'm Sasha.
 B: Hi Sasha. I'm Brent. (hold out hand to shake)
 A: Nice to meet you Brent. Where are you from?
 B: Chicago, Illinois. And you?
 A: I'm from Australia. I live in a small town near Sydney.
 B: Australia. Wow. I've always wanted to go there. How long have you been in Canada?
 A: I just arrived this week. It's my first day of school.
 B: Really? I think you'll love Vancouver. It's not too hot and not too cold

INTRODUCING OTHER PEOPLE TO SOMEONE

I'd like you to meet my friend / colleague / brother...
 This is my friend...
 May I introduce ... to you? (formal)
 Have you met
 This is....

Conversation

- Anto waiting for Budi and Yani, his new colleague at the airport.
 Budi : Excuse me. Are you Henri?
 Anto : Yes. I'm Anto Susanto.
 Budi : How do you do, Anto? I'm Budi from University of Jakarta.
 Anto : How do you do, Anto. Nice to see you.
 Budi : Nice to meet you, too. Did you have a good journey?
 Anto : Yes. It was fine, thanks.
 Budi : Let me help you to bring your suitcase.
 Anto : That's very kind of you.
 Budi : Not at all. Let me introduce you to my friend
 Yani this is Anto. Anto this is Yani.
 Yani : Hello, Anto. Nice to meet you.
 Anto : Pleased to meet you, too. How's the trip?
 Yani : Well, It's nice and exciting.
 Anto : Great, then. You must be tired. I'll take you to the Hotel first.
 Budi : OK. Thanks, Anto.

Exercise 1 Introducing Your Self

Practice with your friend and fill in the blank with correct answer.

Question	Answer
Hello it's nice to meet you	It's nice to meet you too
1. What is your name?	My name is
2. Where are you from?	I'm from
3. Where do you live?	I live in
4. What do you do?	I'm
5. How old are you?	I am ... years old
6. What do you like to do?	I like / enjoy ...

Exercise 2 Introducing Other People

Practice with your friend.

May I introduce my friend to you?

She is my friend, her name is

She is from...

She lives in...

She is ...

She is ... years old

She likes



Materi 2



Family Members

<i>English</i>	<i>Bahasa Indonesia</i>
mom, mother	ibu
dad, father	ayah
parent(s)	orangtua
children	anak-anak
son	anak laki-laki
daughter	anak perempuan
sister	saudari
brother	saudara
grandmother/grandma	nenek
grandfather/grandpa	kakek
grandson	cucu laki-laki
granddaughter	cucu perempuan
grandchild/grandchildren	cucu (umum)
aunt	bibi
uncle	paman
niece	keponakan perempuan
nephew	keponakan laki-laki
cousin	saudara sepupu
husband	suami
wife	istri

sister-in-law	saudari ipar
brother-in-law	saudara ipar
father-in-law	ayah mertua
mother-in-law	ibu mertua
fiance	tunangan
fiancee	tunangan wanita
stepmother	ibu tiri
stepfather	ayah tiri
baby	bayi
bride	pengantin perempuan
ancestor	nenek moyang/leluhur
great-grandfather	buyut/moyang laki-laki
great-grandmother	buyut/moyang perempuan
great-grandparents	buyung, eyang
groom	pengantin laki-laki
half-brother	saudara se ibu/ayah
spouse	suami/istri
siblings	saudara
elder sister	kakak perempuan
elder brother	kakak laki-laki
younger brother	adik laki-laki

Tiara: Hi, Intan. How are you?

Intan: I'm fine, Tiara. Thanks.

Tiara: I saw your timeline post on Twitter yesterday. You posted an old photo of four kids with their parents. Is that your family?

Intan: Yes, that is my family. It was taken when I was 3 years old.

Tiara: It looks like you have a big family?

Intan: Not really, there are six people in my family, my parents, my two brothers, my sister, and me.

Tiara: So you are the youngest child in your family?

Intan: Yes, I am. What about you, Tiara? Do you have any brother or sister?

Tiara: I am the only child in my family.

Intan: Really? How does it feel to be an only child? Have you ever felt so lonely?

Tiara: No, it's just fine. I never feel lonely because I have two cousins that live nearby. They are like my own brothers and sisters to me.

Intan: Lucky you. I rarely meet my cousins because they live in different city.

Tiara: I think you are luckier than me. You have siblings to share.

Intan: Ha..ha., It's not always like that Tiara. We sometimes quibble over trivial things that actually it's not really necessary and quarrel with each other opinion.

Tiara: Well, at least you still love each other, right?

Intan: You're right. No matter we how upset I am with them, but I always love them because I spent my most of my time with them. My parents are working outside the city, so they rarely come home.

Tiara: What your parents do?

Intan: My father is a soldier and my mother is a journalist, she works in one of national news media, ZonaNews.

Tiara: They must be hard workers and dedicated parents.

Intan: What about your parents Tiara?

Tiara: My father is a carpenter; he crafts various types of good furniture. My mother is an elementary teacher, she teaches biology at one of the local schools.

Intan: You are so lucky that you have parents who have enough time to spend with you.

Tiara: You're right. I think family is the most valuable thing in the world. Although they're not perfect, but we know that they always love and fight for us.

Intan: That's so sweet of you Tiara.

Exercise

Question set A

- Who is the oldest person alive in your family and what do you know about them?
- Do you think big or small families are better?
- What is your favourite family activity and why?
- Describe what your family is like?
- Do you have any family members who you have not seen for a long time, and why?

Question set B

- How many children do you think each family should have, and why?
- Who do you think is the most important member of a family, and why?
- How many siblings do you have, and what are they like?
- Do you think it is important for people to get married?
- How do family members help each other?

Materi 3



In The Interview

An Interviewer And An Interviewee

Interviewer: Welcome to ABC Controls. David, I am Tom.

Interviewee: Hello, it's nice to meet you.

Interviewer: Nice to meet you too, how are you doing today?

Interviewee: I am doing well, and yourself?

Interviewer: Great, thanks. I hope we didn't keep you waiting for long?

Interviewee: No, I had the chance to talk to one of your engineers while waiting.

Interviewer: That's good. David, shall we start?

Interviewee: Yeah, sure.

Interviewer: First of all, let me introduce myself. I am the manager of our engineering department here and we have an open position, so we have been interviewing applicants to fill the position as quickly as possible.

Interviewee: Yes sir, I read about the position on your website, and I think I am a good fit.

Interviewer: We currently have several ongoing projects and the team is working hard. We are hoping to keep busy for a long time.

Interviewee: What are the essential qualifications required for the position?

Interviewer: This is an entry-level engineering position, we do provide a lot of training here. But we do require that you have at least a bachelors degree in computer engineering. Previous experience in the field is a plus.

Interviewee: What kind of experience would you count as a work in the field?

Interviewer: Even though we provide training, it would be great if you had some hands-on programming experience, knowledge of database systems or skills on developing applications.

Interviewee: My final school project was actually developing a mobile application, so I am fairly

competent in developing mobile and web applications.

Interviewer: That's good to hear, which school did you graduate from?

Interviewee: I was a student at DEF University, and I graduated with a bachelor degree in computer science. I worked as a computer lab tutor in school for about 2 years. Guiding students through their projects helped me get experience in several programming languages.

Interviewer: What are you looking for in a job?

Interviewee: The job should definitely help me grow in my career. I will be happy to learn and grow as I work in a passionate company like yours.

Interviewer: You are right. There is plenty of room for advancement in our company. What are your strengths? Why should I hire you?

Interviewee: I am a diligent person and a fast learner. I am very eager to learn. My friends also find me very easy to work with.

Interviewer: Very well. Now, do you mind working overtime?

Interviewee: No, I do not.

Interviewer: Because, sometimes we get overwhelmed with heavy workload.

Interviewee: I understand that's the nature of the job. When I was going to school, I took quite a few courses each semester while working at least twenty hours every week. And, I handled that situation very well.

Interviewer: Do you have any questions for me?

Interviewee: No, I think I have a pretty good understanding of the requirements. I believe that I can handle it with ease, and the fact that you provide all the training sounds excellent. I hope to have the opportunity to work for you.

Interviewer: David, it is nice to meet you. I can tell that you are a good candidate. Expect to hear from us within a week or so about the job.

Interviewee: Nice meeting you too. Thank you for your time.

Interviewer: Thank you for coming.

Exercise

Practice the dialogue with your friend.

Materi 4



In The Airport

A Check-in Agent and A Passenger

Agent : Good afternoon, where are you flying to?

Passenger: Good afternoon. I am flying to San Francisco.

Agent : Do you have your tickets?

Passenger: Here is my ticket.

Agent : How many people are travelling?

Passenger: It's my son and I, he is under two years old.

Agent : Can I have your passports and I will need to see his birth certificate to prove that he is under two years of age.

Passenger: Sure. Here they are.

Agent : Would you like a window or an aisle seat?

Passenger: I would be very happy If we can get an aisle seat. I may have to walk him around if he gets bored.

Agent : Alright. I'll put you near the restrooms too.

Passenger: Wonderful, thanks. Is it possible to check in the stroller?

Agent : Sure, are you checking in any bags?

Passenger: Yes, this suitcase and my backpack.

Agent : Let's put them on the scale, one at a time, please.

Passenger: Sure. And by the way, I have a layover in London. Do I have to pick up my luggage there?

Agent : No, you will pick them up in San Francisco. Here is your boarding pass. You are all set. Be at the gate at least 45 minutes prior to the departure time.

Passenger: Thank you for your help, have a good day.

Agent : Thank you, have a nice flight.

Activate Win
Go to Settings to

Materi 5



In The Hotel

Receptionist: Hi, welcome to the GrammarBank Hotel. How can I help you?

Client: Hi, I would like a room for tonight. Do you have any vacancies?

Receptionist: Yes sir, would you like a single room, or a double room?

Client: A single room, please.

Receptionist: How long will you be staying?

Client: For three nights.

Receptionist: Okay, would you like a king size bed or a queen size?

Client: Well, king size bed, please.

Receptionist: Smoking, non-smoking?

Client: Non-smoking.

Receptionist: Sure, and would you rather have a room with a view of the ocean or the forest?

Client: It doesn't really matter to me, whichever one is cheaper.

Receptionist: Sure, it's going to be \$55 per night. Can I have your ID, please?

Client: Here it is.

Receptionist: Alright, Could you sign here, please?

Client: No problem. Do you accept American Express?

Receptionist: Sure, any Visa, Master Card or American Express.

Client: Perfect, here is my card.

Receptionist: Thank you. Is there a phone number where you can be contacted?

Client: Yes, it is 333-3333.

Receptionist: Okay. Here's your key. Your room number is 276. It's on the 2nd floor, you can take the elevators behind us. If you need anything, just dial 9 for the reception.

Client: Thank you for your help.

Receptionist: My pleasure. Enjoy your stay!

Activate Windows
Go to Settings to activate

Exercise 1

Practice the dialogue with your friend.

Exercise 2

AT A HOTEL VOCABULARY MATCHING WORKSHEET

LOOK AT THE WORDS IN THE LIST BELOW AND WRITE THEM UNDER THE CORRECT PICTURES

- bellboy
- receptionist
- reception
- maid
- key

- luggage
- tip
- safe
- air conditioner
- towels

- double bed
- single bed
- lift
- swimming pool
- hot tub

- sauna
- gym
- buffet
- spa center
- lobby



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



11)



12)



13)



14)



15)



16)



17)



18)



19)



20)

Materi 6



Conversation about Headache

Patient: Doctor, I've headache since yesterday evening.

Doctor: Have you taken any medicine so far?

Patient: Yes, but the headache hasn't disappeared.

Doctor: You're a running nose. Looks like your headache is a result of sinus infection, and not the regular one that results from anxiety and fatigue. Let me check.

(The doctor checks the patient thoroughly.)

Doctor: It's quite clear that the infection in your sinus is the reason for your headache. I'll prescribe an antibiotic to clear the infection and a pain reliever to relieve the pain.

Patient: Thank you, doctor.

At the Pharmacy

Pharmacist: Good morning. How can I help you?

Customer: Good morning. I have this prescription.

Pharmacist: Let me see. Okay, I think we have it. Let me get that for you.

Pharmacist: Here you go.

Customer: Oh. Thank God. You are the 10th pharmacist that I have asked for it today.

Pharmacist: I am glad that we can help you.

Customer: Thank you, and can you tell me how I should use it?

Pharmacist: Certainly! You need to take these pills once a day before you go to sleep.

Customer: Okay, how long do I need to take them for?

Pharmacist: Ten days for this one. It's important that you freshen the package. If you forget to take it at night, you need to take two in the morning.

Customer: Okay, is it safe to take with aspirin?

Pharmacist: No, you can not take aspirin while you are on this. No painkillers allowed.

Customer: I see, are there any side effects?

Pharmacist: Rare but possible drowsiness, dizziness, blurred vision, upset stomach, nausea, nervousness, constipation. It is recommended that you avoid physically demanding activities after taking this, also no driving.

Customer: Oh, now I see why I should take it before I go to sleep.

Pharmacist: Exactly!

Customer: Well, okay then. Can I pay with my card?

Pharmacist: Sure! that will be \$54. Is there anything else I can help you with?

Customer: No, that would be all, thank you.

Pharmacist: You are welcome, here is your receipt.

Customer: Thank you for your help, have a good day.

Pharmacist: Thank you, you too.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Vocabulary

What do you have? (Kamu sakit apa?)

I have a headache (Saya sakit kepala/saya pusing)
I have a broken wrist (Pergelangan tangan saya patah)
I have a sprained wrist (Tangan saya terkilir/ keseleo)
I have a twisted wrist (Pergelangan tangan saya bengkok)
I have a flu (Saya flu)
I have a cold (Saya meriang)
I have a runny nose (Hidung saya meler)
I have a fever (Saya demam)
I have a sore throat (Saya sakit tenggorokan)
I feel sick. I'm feeling nauseous (Saya mual)
I have a cut (Saya kepotong)
I have a bruise (Saya memar)

Exercise

Memorise the vocabulary

ENGLISH VOCABULARY **HOW DO YOU FEEL?** Woodward ENGLISH

	+ I feel ...	-	
How are you? How are you today? How do you feel? How do you feel today?	fine good great fantastic	sick awful terrible miserable	I'm sick. I feel sick. Not so good. Not very well.

How do you feel?
What's the matter?
I'm sorry to hear that.

Not so good.
I have a headache.

When you hear (or see) that someone is not well, then you can ask:
What's the matter?
What's wrong?

And the person who is sick or has a health problem may respond:
I have ... (+ health problem)
I've got ... (+ health problem)
EXAMPLE: I have a sore throat.

Materi 7

Giving Direction

Vocabulary

Turn left (Belok Kanan)	Turn right (Belok Kiri)
Go straight (Jalan Lurus)	Go past (melewati)
Cross (Sebrang)	At the corner of. (di pojok..)
Next to (setelah)	Opposite (bersebrangan)
Between (antara)	

A Police Officer And A Tourist

Tourist: Excuse me officer, I think I am lost. Can you help me find my hotel, please?
Officer: Certainly. What's the name of your hotel?
Tourist: It's the GrammarBank Hotel.
Officer: Hmm, I think I know where it is.
Tourist: Is it far?
Officer: No, not really. Do you have a car, are you driving?
Tourist: No, I don't have a car.
Officer: Okay, actually it's only about 10 minutes walk. But if you want, I can call you a cab.
Tourist: No, thank you. I don't mind walking.
Officer: Okay then, let me give you the directions.
Tourist: Thank you, I appreciate that.
Officer: Now, go along this street until you get to the Bank. Do you see the tall building?
Tourist: Yeah.
Officer: So, at the traffic lights there, turn left to Great Sheva Avenue.
Tourist: Okay, I will turn left.
Officer: Correct. Then go straight on, take the second right and that should take you to the GrammarBank Hotel.
Tourist: Okay, I will take the second left.
Officer: No, it's the second right.
Tourist: Ah, right. The second right.
Officer: Yes sir, left at the traffic lights near the bank and then the second right.
Tourist: Got it, thank you very much for your help.

Activate W
Go to Settings

Exercise

DO YOU KNOW MY TOWN?



COMPLETE THE SENTENCES USING NEXT TO- OPPOSITE -
BETWEEN - BEHIND - NEAR - ON

- 1- THE GYM IS THE THEATRE AND THE BANK
- 2- THE HOTEL IS THE PARK
- 3- THERE IS A CAR PARK THE HOTEL
- 4- THE HOSPITAL IS SECOND AVENUE
- 5- THE LIBRARY IS THE CORNER
- 6- THE THEATRE IS THE SUPERMARKET
- 7- THE SCHOOL IS THE BANK
- 8- THE SWIMMING POOL IS THE GYM

TRUE OR FALSE.

- 1- THERE IS A SCHOOL OPPOSITE THE HOSPITAL.
- 2- THERE IS A GYM BETWEEN THE BANK AND THE SCHOOL
- 3- THE BLOCK OF FLATS ARE ON OAK STREET
- 4- THE LIBRARY IS NEAR THE TOWN HALL
- 5- THE CINEMA IS ON SECOND AVENUE
- 6- THE SWIMMING POOL IS OPPOSITE THE CAFÉ

GIVE DIRECTIONS : COMPLETE THE DIALOGUES TAKING
INTO ACCOUNT WHERE YOU USE [KEY WORDS: LEFT,
RIGHT, ALONG, PAST, CORNER, BETWEEN]

1- A: CAN YOU TELL ME THE WAY TO THE GYM?
B: TURN INTO MAPLE STREET. GO
THE LIBRARY, THE GYM IS THE ATRE AND
THE BANK




2- A: CAN YOU TELL ME THE WAY TO THE CINEMA?
B: TURN GO OAK STREET. THE
CINEMA IS ON THE OPPOSITE THE PARK

3- A: CAN YOU TELL ME THE WAY TO THE POST OFFICE?
B: GO THIRD AVENUE. GO THE
POLICE STATION. THE POST OFFICE IS THE
POLICE STATION AND THE CAFÉ

4- A: CAN YOU TELL ME THE WAY TO THE HOTEL?
B: GO THIRD AVENUE, TAKE THE SECOND
TURNING INTO PINE STREET. THE HOTEL IS
ON YOUR

Materi 8

In The Market

<p style="text-align: center;">Fruit</p>  <hr/> <p style="text-align: center;">VEGETABLES</p> 	<p style="text-align: center;"><i>Beef</i></p>  <p style="text-align: center;"><i>Chicken</i></p>  <p style="text-align: center;"><i>Pork</i></p> 
<p style="text-align: center;">Dialog at the supermarket: <i>Excuse me. How much is the cheese?</i></p> <p>A. Excuse me. How much is the cheese?</p> <p>B. The cheese is \$5.00 a pound.</p> <p>A. Thank you. How much are the eggs?</p> <p>B. Eggs are \$1.49 a dozen.</p> <p>A. Thank you. Where is the bread?</p> <p>B. Bread is in the bakery and in aisle 10.</p> <p>A. Thank you.</p> <p>B. You're welcome.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div>	<p style="text-align: center;">Dialog at the supermarket: <i>Excuse me. Where is the cheese?</i></p> <p>A. Excuse me. Where is the cheese?</p> <p>B. Cheese is in the dairy aisle. Aisle 15.</p> <p>A. Thank you. And where are the eggs?</p> <p>B. Eggs are in aisle 15, too.</p> <p>A. Is soap in aisle 15?</p> <p>B. No, soap is in aisle 12.</p> <p>A. Thank you very much.</p> <p>B. You're welcome.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

<<< WORLD CURRENCY SYMBOLS >>>

₹

Rupee
(India)

\$

Dollar
(US)

£

Pound
(UK)

€

Euro
(Europe)

¥

Yen
(Japan)

R

Rand
(South Africa)

₴

Hryvnia
(Ukraine)

₺

Liras
(Turkey)

₡

Colon
(Costa Rica)

F

Franc
(Switzerland)

₩

Won
(Korea)

₦

Nairas
(Nigeria)

₭

Kips
(Laos)

₮

Tugriks
(Mangolia)

₱

Pesos
(Cuba)

฿

Baht
(Thailand)

- By J. V. G.

Materi 9 In The Restaurant



A Steakhouse Waitress and Customers

Waitress: Good evening, welcome to GB Steakhouse, I will be your server tonight.

Customers: Hello, how are you?

Waitress: I am great, thank you for asking, can I get you started with something to drink?

Customers: Yes, can we get two red wines and water please?

Waitress: Sure, I will be right back with your drinks.

Customers: Thank you, and can we get an extra menu as well?

Waitress: Certainly! (she leaves...)

Waitress: Here is your wine. Are you ready to order?

Customers: Yes, we are. What does the New York steak come with?

Waitress: It comes with veggies and mashed potatoes.

Customers: Okay, I will have the New York steak.

Waitress: Of course, and how would you like your steak cooked?

Customers: Well done, please.

Waitress: Sure, how about you ma'am?

Customers: Can I have Caesar salad with chicken, please?

Waitress: Absolutely. And for the little guy?

Customers: We will have macaroni and cheese for him?

Waitress: Sure! And would you like anything to drink mister?

Customers: Just water.

Waitress: Great! I will be back with your orders.

Customers: Perfect...

Waitress: Here are your orders! Enjoy your meal...

Waitress: How is everything so far?

Customers: Great thanks, can we get the check, please?

Waitress: Certainly...

Customers: Here is your bill, you can pay at the cashier whenever you are ready.

Waitress: Thank you.

Waitress: Thank you, enjoy the rest of your evening.

Materi 10

AT THE POLICE STATION



Police : What may I help you with?

Man : I need to file a complaint.

Police : What is your complaint about?

Man : I got robbed.

Police : When did this happen?

Man : It happened this morning.

Police : What was taken?

Man B : My wallet and cell phone.

Police : Did you get a good look at the person who robbed you?

Man : I sure did.

Police : Would you able to pick him out of a line-up?

Man : That shouldn't be a problem.

Police : What can I do for you?

Women : I would like to file a complaint.

Police : What happened?

Women : I was robbed.

Police : When did this happen?

Women : It happened this morning.

Police : What was taken from you?

Women : My wallet and my cell phone.



Police: Were you able to get a look at this person's face?

Women: Yes, I was.

Police: Would you be able to pick him out of a line-up?

Women: That would be easy.

Exercise:

Fill in gap with a suitable words in the box

happened	stolen	How is	A mobile phone	Don't worry
walking on	I'm not sure	black and small	what	phone number



Victim: Officer, I'd like to report a crime.

Police: Can you tell me what

Victim: I was the street when someone stole my knitted hat and my bag.

Police: Oh that's horrible. Can you describe the person who..... your knitted hat and your bag?

Victim: I don't see her face very well but I think that she was a girl and she was wearing black clothes.

Police: your bag and your knitted hat?

Victim: My bag was..... And my knitted hat was blue with grey lines.

Police: Ok. And was in your bag?

Victim:, the wallet, sunglasses and my house keys.

Police: Ok. What time did this happen?

Victim: This morning.

Police: It's a stupid question but I have to do it. Were there any witnesses?

Victim: No. I was alone.

Police: Ok. We will do everything we can.

Victim: Do you think you can get my bag and my knitted hat?

Police: We will try. Give me your and we will keep you informed.

Victim: Ok. Thank you very much. Bye ~~bye~~.

Police: Bye ~~bye~~.

Materi 11

BANK

Banking and banks are very important for the functioning of the modern world. Without banks the way we use money would not work. Banks enable people to save money, borrow money and to pay for things with ease and security.

Each country in the world has its own well known banks that have branches in nearly every city so that they are convenient for people to use. People often have to visit the local branch of the bank when they want certain services. There are also some very big multinational banks that have branches in most countries in the world.

As well as the local branches that are in most cities, each bank will also have a head office. This is where all central tasks are performed that let the local branches function. The people that work in the branches will be the bank manager, the person in charge, and various tellers who work behind the bank counter and help the customers. There will also likely be security guards to protect the money, workers and customers.

Most customers will just need to see the tellers when they go to the bank if they are paying money into their account as either cash or a check. However, they might need to see the bank manager if they want to open an account or if they have become overdraw, when they have spent **more** money than there was in the account. Also if they want to borrow money and get a loan the person will need to see the bank manager who will have to approve it.

As well as being able to use cash or checks to pay for things, banks also offer their customers the more convenient methods of using either a debit card or credit card. These methods are very convenient as you just need to carry a small plastic card to be able to pay for anything. When paying with plastic you will need to either sign a receipt or enter a PIN number to conform the purchase and that you are authorized to use the card.

3) What do bank tellers do?

- A) They protect the money.
- B) They help the customers.
- C) They arrange loans for customers.
- D) They are in charge of the bank branch.

4) What happens when a bank customer spend more money than they have in their account?

- A) They will need to see the security guard.
- B) They will have to go to the police station.
- C) They will have to have a meeting with the bank manager.
- D) They will have to borrow money from the bank.

5) Which of the following methods is more convenient when paying for something than using a check?

- A) Using a plastic card
- B) Using cash
- C) There is not a more convenient method.
- D) With an exchange of products.

Reading comprehension questions that go with the above reading passage.

1) According to the text, what do banks enable people to do?

- A) Buy products
- B) Save money for the future
- C) Get money now that they have to pay back later
- D) All of the above

2) What is the purpose of the head office of a bank?

- A) To support the local branches to work properly.
- B) To offer services to local customers.
- C) To work with other banks.
- D) To look impressive.

3) What do bank tellers do?

- A) They protect the money.
- B) They help the customers.
- C) They arrange loans for customers.
- D) They are in charge of the bank branch.

Materi 12
Aroud The House Vocabulary



Materi 13

Reading At the Restaurant

A restaurant menu

Read a menu to practise and improve your reading skills.

Before reading

Do the preparation task first. Then read the text and do the exercises.

Preparation task

Match the definitions (a–f) with the vocabulary (1–6).

Vocabulary	Definitions
1. dressing	a. cooked in the oven
2. served with	b. a sauce to put on salad
3. homemade	c. without meat
4. of the day	d. not from a shop
5. roast	e. comes with
6. vegetarian	f. changes every day

Reading text: A restaurant menu

Tony's Kitchen

★★★★☆ 231 reviews

Chicken, Pizzas, Vegetarian

17 Broad Street

Opening at 11:30

Meat and fish

Grilled fish of the day £8.00

Steak with chips or salad £12.00

Sausage and roast tomato pasta £7.00

Chicken salad with garlic yoghurt dressing £7.00

Vegetarian

Cheese and tomato pizza £7.00

Mushroom omelette £7.00

Vegetable chilli £7.00

Soup of the day with brown and white bread £4.00

Something sweet

Homemade carrot cake £3.50

Homemade banana cake £3.50

Chocolate ice cream with chocolate sauce £3.50

Fresh fruit salad with grapes, mango, melon and apple, served with cream or ice cream £3.50

Drinks

Cup of coffee £2.00

Cup of tea £1.50

Glass of wine, white or red £3.00

Beer £3.00

Water, still or sparkling £1.00

Orange juice £2.00

Tasks

Task 1

Write the words in the correct group.

grilled	sausage	red wine	chicken	homemade
roast	coffee	steak	juice	

meat	drinks	ways to prepare food

Task 2

Are the sentences true or false?

1. The fish is the same every day.
2. You can choose what comes with the steak.
3. The pizza has meat on it.
4. Soup is served with bread.
5. They make the ice cream themselves.
6. The cheapest drink is coffee.

Answer

- | | |
|------|-------|
| True | False |
| True | False |
| True | False |
| True | False |
| True | False |
| True | False |

Discussion

What would you like to have?

Answers**Preparation task**

1. b
2. e
3. d
4. f
5. a
6. c

Task 1

meat	drinks	ways to prepare food
steak	coffee	roast
sausage	juice	grilled
chicken	red wine	homemade

Task 2

1. False
2. True
3. False
4. True
5. False
6. False

Materi 14

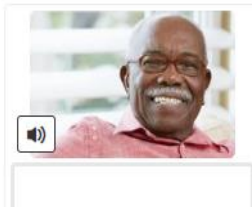
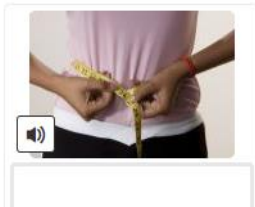
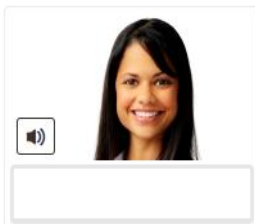
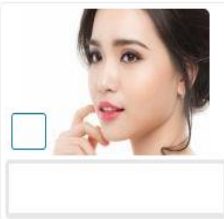
Appearance

Vocabulary A1-A2: Appearance 1

Match the words with the pictures.

12 items remaining

beautiful slim fat old blonde hair handsome tall thin dark hair young short
ginger hair



Materi 15

Grammar

Past Simple and Past Continuous

Grammar explanation

The past continuous and the past simple help us to show how two past actions or situations are connected.

Past simple

The past simple shows us that an action was in the past, not in the present. Regular past simple verbs have **-ed** at the end (e.g. *called, played, arrived*). Irregular verbs have a different form, usually with a different vowel sound (e.g. *wake* → *woke*, *break* → *broke*, *feel* → *felt*).

My parents called me yesterday.

I woke up early this morning.

Sam played basketball when he was at university.

We make the negative with *didn't* and the infinitive verb.

My parents didn't call me yesterday.

I didn't wake up early this morning.

We make the question form with *did* and then the subject and infinitive verb.

Did you wake up early this morning?

Did Sam play basketball when he was at university?

Past continuous

The past continuous shows us that the action was already in progress at a certain time in the past.

What were you doing at 8 p.m. last night? I was studying.

This means that I started studying before 8 p.m. and I continued after 8 p.m.

The past continuous can also show that an activity was in progress for some time, not just for a moment.

We were cleaning the house all morning.

We make the past continuous with *was* or *were* and the *-ing* form of the verb.

She couldn't come to the party. She was working.

Three years ago, we were living in my home town.

I tried to give him some advice, but he wasn't listening.

What were you doing this time last year?

Past continuous and past simple

When we use these two tenses together, it shows us that the past simple action happened in the middle of the past continuous action, while it was in progress.

While I was studying, I suddenly felt sleepy.

We often use these tenses to show an action interrupting another action.

I broke my leg when I was skiing.

As I was going to work, I saw an old friend.

We were watching television when the power went off.

Can you see a difference in the meaning of these two sentences?

When the guests arrived, Jane was cooking dinner.

When the guests arrived, Jane cooked dinner.

In the first one, Jane started cooking dinner before the guests arrived. We know that because it uses the past continuous. In the second sentence, the guests arrived first and then Jane started cooking.

Meeting 16

Question Forms

Do you know how to make questions?

Look at these examples to see how questions are made.

Is he a teacher?

Does she eat meat?

When did you get here?

How much does a train ticket cost?

To make questions, we often put the verb before the subject. This is called inversion.

Affirmative	Question
<i>I am late.</i>	<i>Am I late?</i>
<i>I can help.</i>	<i>Can I help?</i>
<i>She is sleeping.</i>	<i>Is she sleeping?</i>
<i>We have met before.</i>	<i>Have we met before?</i>

If there is a question word (*why, what, where, how*, etc.), it goes before the verb.

Question	Question with question word
<i>Are you late?</i>	<i>Why are you late?</i>
<i>Was she there?</i>	<i>When was she there?</i>

<i>Can I help?</i>	<i>How can I help?</i>
<i>Have we met before?</i>	<i>Where have we met before?</i>

This is true for sentences with *be*, sentences that have auxiliary verbs (e.g. *They are waiting. She has finished.*) and sentences with modal verbs (*can, will, should, might*, etc.).

Questions in the present simple and past simple

For other verbs in the present simple, we use the auxiliary verb *do/does* in the question.

Affirmative	Question	Question with question word
<i>You work at home.</i>	<i>Do you work at home?</i>	<i>Where do you work?</i>
<i>It costs £10.</i>	<i>Does it cost £10?</i>	<i>How much does it cost?</i>

We use the auxiliary verb *did* in the past simple.

Affirmative	Question	Question with question word
<i>She went home.</i>	<i>Did she go home?</i>	<i>Where did she go?</i>
<i>They went to the cinema.</i>	<i>Did they go to the cinema?</i>	<i>Where did they go?</i>

Subject questions

In some questions, *who* or *what* is the subject of the verb. There is no inversion of subject and verb in these questions.

Who broke the window?
Who is knocking on the door?