

**PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN  
UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19**  
di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan  
Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)

Jurusan Hukum Keluarga

Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh :

**Pramadia Budi Irawan**

**NIM. 1808201121**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1443 H / 2021 M**

**PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN  
UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19**  
di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan  
Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)

Jurusan Hukum Keluarga

Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh :

**Pramadia Budi Irawan**

**NIM. 1808201121**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1443 H / 2021 M**

## **ABSTRAK**

**PRAMADIA BUDI IRAWAN, NIM 1808201121, "PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19 di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan.", 2021.**

Wakaf merupakan suatu pranata dalam Islam yang berhubungan langsung secara fungsional dengan upaya pemecahan masalah sosial maupun kemanusiaan. Wakaf produktif diharapkan mampu menjadi salah satu alternatif untuk memberikan solusi dalam menyelesaikan masalah pendidikan, dimana dalam membangun fasilitas sarana maupun prasarana untuk pendidikan mengalami hambatan akibat adanya pandemi Covid-19. Mengingat tujuan wakaf salah satunya yaitu sebagai sumber dana yang produktif untuk kepentingan pendidikan.

Dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dapat di definisikan sebagai metode penelitian ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan manusia dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahan nya. Pengamatan didukung dengan kajian pustaka sebagai referensi untuk memperkuat data dari hasil pengamatan yang di peroleh dari lapangan.

Dari pertanyaan yang ada, penulis dapat menemukan jawabannya berdasarkan hasil dari para informan yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan berkenaan dengan wakaf produktif. Dalam mengelola wakaf produktif diperlukan adanya kerjasama secara kreatif maupun inovatif yang dilakukan oleh pemerintah maupun pihak Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan dalam mengembangkan wakaf produktif untuk kepentingan pendidikan. Pemberdayaan umat dari adanya wakaf produktif dapat meningkatkan kualitas tenaga pendidik maupun santri untuk kepentingan pendidikan. Kemudian upaya yang dilakukan dengan melihat tujuan dari wakaf yaitu dengan adanya kegiatan sosial salah satunya adanya santunan anak yatim.

**Kata Kunci : Wakaf Produktif, Penelitian Kualitatif, Pemberdayaan Umat**

## ABSTRACT

**PRAMADIA BUDI IRAWAN, NIM 1808201121, "MANAGEMENT OF PRODUCTIVE WAQF IN THE FRAMEWORK OF EMPOWERING PEOPLE IN EDUCATION IN THE ERA OF THE COVID-19 PANDEMIC in Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangan Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan.", 2021.**

*Waqf is an institution in Islam that is directly functionally related to efforts to solve social and humanitarian problems. Productive waqf is expected to be an alternative to provide solutions in solving educational problems, where in building facilities and infrastructure for education there are obstacles due to the Covid-19 pandemic. Given the purpose of waqf, one of which is as a productive source of funds for educational purposes.*

*By using a qualitative research approach, it can be defined as a social science research method that fundamentally relies on human observations and relates to these people in their language and in their terminology. Observations are supported by literature review as a reference to strengthen data from observations obtained from the field.*

*From the existing questions, researchers were able to find answers based on the results of the informants at the Nurul Huda Islamic Boarding School Kertawangan Foundation, Sindangagung District, Kuningan Regency regarding productive waqf. In managing productive waqf, creative and innovative collaboration is needed by the government and the Nurul Huda Kertawangan Islamic Boarding School Foundation in developing productive waqf for educational purposes. Empowerment of the people from the existence of productive waqf can improve the quality of educators and students for educational purposes. Then the efforts made by looking at the purpose of the waqf, namely the existence of social activities, one of which is the donation of orphans.*

***Keywords : Productive Waqf, Qualitative Research, Empowerment of The People***

## الملخص

براماديا بودي إيران ، رقم: ١١٢١٠٨٢٠١١٢١ الإدارة الإنتاجية لشعب الواق في إطار تمكين الأفراد من التعليم في عصر وباء كوفيد ١٩ دراسة حالة في مدرسة نورول هدى الإسلامية الداخلية مؤسسة كيرتوانجونان ، مقاطعة سيندانغاغونغ ، كونينغان ريجنسي ٢٠٢١".

الوقف مؤسسة في الإسلام ترتبط وظيفياً بشكل مباشر بجهود حل المشكلات الاجتماعية والإنسانية. من المتوقع أن يكون الوقف المنتج بديلاً لتقديم الحلول في حل المشكلات التعليمية ، حيث توجد عقبات في بناء المرافق والبنية التحتية للتعليم بسبب جائحة كوفيد - ١٩. بالنظر إلى الغرض من الوقف ، أحد其aها مصدر إنتاجي للأموال لأغراض تعليمية

باستخدام نهج البحث النوعي ، يمكن تعريفه على أنه طريقة بحث في العلوم الاجتماعية تعتمد بشكل أساسي على الملاحظات البشرية وترتبط بهؤلاء الأشخاص بلغتهم وفي مصطلحاتهم. يتم دعم الملاحظات من خلال مراجعة الأدبيات كمرجع لتعزيز البيانات من الملاحظات التي تم الحصول عليها من الميدان.

من الأسئلة الموجودة ، تمكّن الباحثون من العثور على إجابات بناءً على نتائج المخبرين في مدرسة نور فيما يتعلق بالوقف منطقة مقاطعة سيندانغاغونغ ، كونينغان ريجنسي الهدى الإسلامية الداخلية مؤسسة المنتج. في إدارة الوقف المنتج ، هناك حاجة إلى تعاون إبداعي ومبتكر من قبل الحكومة ومؤسسة مدرسة نور الهدى كيرتوانجونان الإسلامية الداخلية في تطوير الوقف المنتج للأغراض التعليمية. يمكن أن يؤدي تمكين الناس من وجود الوقف المنتج إلى تحسين جودة المعلمين والطلاب للأغراض التعليمية. ثم بعد ذلك تم بذل الجهد من خلال النظر إلى الغرض من الوقف ، أي وجود أنشطة اجتماعية ، من بينها التبرع بالأيتام.

الكلمات المفتاحية: الوقف الإنتاجي ، البحث النوعي ، تمكين الناس

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN  
UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19

di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan  
Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)

Jurusan Hukum Keluarga

Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

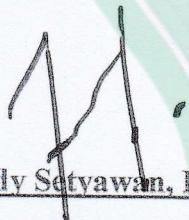
Oleh :

Pramadia Budi Irawan

NIM. 1808201121

Pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M. Ag

NIP. 19770405 200501 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Wasman, M. Ag

NIP. 19590107 199201 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Hukum Keluarga



H. Nursyamsudin, M.A.

NIP. 19710816 200312 1 002

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalâmuâlaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Pramadia Budi Irawan, NIM. 1808201121 dengan judul "PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA KERTAWANGUNAN KECAMATAN SINDANGAGUNG KABUPATEN KUNINGAN". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalâmuâlaikum Wr. Wb*

Menyetujui :

Pembimbing I,

Dr. H. Edy Setiawan, Lc., M. Ag

NIP. 19770405 200501 1 003

Pembimbing II,

Dr. H. Wasman, M. Ag

NIP. 19590107 199201 1 001

Mengetahui :



H. Nursyamsudin, M.A

NIP. 19710816 200312 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA KERTAWANGUNAN KECAMATAN SINDANGAGUNG KABUPATEN KUNINGAN”, oleh Pramadia Budi Irawan, NIM : 1808201121, telah di ajukan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada hari Senin, 21 Februari 2022

Skripsi telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah

Sekretaris Sidang

Leliya, MH

NIP. 19731228 200710 2 003

Pengaji I

Pengaji II

H. Ilham Bustomi, M.Ag

H. Nursyamsudin, M.A

NIP. 19730329 200003 1 002

NIP. 19710816 200312 1 002

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Pramadia Budi Irawan  
NIM : 1808201121  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 15 Maret 2001  
Alamat : RT 02 RW 02 Dusun Puhun Desa Kaduagung Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan Propinsi Jawa Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA KERTAWANGUNAN KECAMATAN SINDANGAGUNG KABUPATEN KUNINGAN**", ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi lain telah di kutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang di jatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada yang mengklaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 17 Desember 2021

Yang menyatakan,



Pramadia Budi Irawan

NIM. 1808201121

## MOTTO

**“JANGANLAH MENUNDA-NUNDA PEKERJAAN SELAGI MASIH BISA  
DIKERJAKAN HARIINI”**



## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk keluarga saya tercinta terutama untuk kedua orang tua saya. Skripsi ini hanya sebagian kecil dari pengabdian saya selama menjalani masa kuliah di kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang tercinta ini. Terima kasih saya ucapan untuk papah yang selalu mendoakan, membimbing, dan banyak memberikan pelajaran kepada keluarga khususnya kepada saya pribadi tentang arti kehidupan. Terima kasih atas segala bentuk pengorbanan yang papah berikan kepada keluarga serta kerja keras papah untuk menghidupi keluarga terutama kerja keras papah untuk membiayai saya pribadi sampai sekarang saya sudah menyelesaikan kuliah jenjang S-1.

Terima kasih saya ucapan untuk mamah yang selalu mendoakan, mendidik, dan juga banyak memberikan pelajaran kepada anak-anaknya serta perhatian dari seorang mamah kepada keluarga begitu terasa walau hal sekecil apapun, mamah selalu mengingatkan keluarga dalam hal-hal kebaikan.

Kebaikan dan pelajaran hidup yang orang tua berikan kepada saya tidak akan pernah bisa dibalas secara sepadan oleh saya sendiri. Skripsi ini menjadi bukti bahwa Allah SWT memberikan saya kemudahan dan kelancaran, dan ini semua di dalamnya terdapat doa-doa maupun dukungan dari Mamah Papah, keluarga, dan orang-orang terdekat saya. Saya merasa senang, bahagia, dan bersyukur di lahirkan dari kedua orang tua yang sayang sekali kepada saya, semangat nya yang tanpa henti untuk mewujudkan anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses. Permohonan yang sebesar-besarnya untuk Mamah dan Papah apabila sampai saat ini saya belum bisa membahagiakan Mamah dan Papah. Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan apa yang Mamah dan Papah inginkan. Semoga ini menjadi awal cara saya untuk membahagiakan atau untuk mencapai apa yang saya dan keluarga saya inginkan dan selalu menjadi kebanggan untuk keluarga saya.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan Mamah dan Papah. Semoga keluarga saya khususnya Mamah dan Papah selalu diberikan Panjang umur, selalu di berikan kesehatan, di mudahkan dalam mencari rejeki, dan semoga selalu ada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin...

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Penulis Pramadia Budi Irawan, lahir di Kuningan pada tanggal 15 Maret 2001. Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara dan dari pasangan Bapak Agus Tusrodi, S.Ip dan Ibu Dahlia

Jenjang Pendidikan yang pernah di tempuh :

1. SD NEGERI KADUAGUNG (Tahun 2006 – 2012)
2. SMP NEGERI 4 KUNINGAN (Tahun 2012 – 2015)
3. SMA NEGERI 3 KUNINGAN (Tahun 2015 – 2018)

Organisasi yang pernah di ikuti :

Unit Kegiatan Mahasiswa Bulu Tangkis Senja (UKM Bulu Tangkis Senja) pada tahun 2020 sebagai anggota Divisi Kepelatihan.

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam program studi Hukum Keluarga dan mengambil judul skripsi **“PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA KERTAWANGUNAN KECAMATAN SINDANGAGUNG KABUPATEN KUNINGAN”**, di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M. Ag dan Bapak Dr. H. Wasman, M. Ag

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalâmu'alaikum Wr. Wb*

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA KERTAWANGUNAN KECAMATAN SINDANGAGUNG KABUPATEN KUNINGAN”, dapat selesai dengan tepat waktu.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan tak lupa kepada kita semua selaku umatnya yang senantiasa patuh dan taat pada ajarannya. Terima kasih penulis ucapan kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik secara materil maupun non materil sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, maupun nasehat dari semua pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam;
3. H. Nursyamsudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga;
4. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M. Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memotivasi, dan memberikan saran-saran kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
5. Dr. H. Wasman, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;

6. K.H Muhamad Fahmi Fauzan, Lc, selaku Ketua Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini;
7. Segenap Civitas Akademika Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya pada Jurusan Hukum Keluarga yang dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama penulis menempuh studi;
8. Segenap Civitas Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan yang telah menjadi obyek penelitian penulis dalam penyusunan skripsi;
9. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih serta doa atas segala motovasi dan dukungan yang di berikan kepada penulis, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap adanya masukan berupa kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis pun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Permohonan maaf yang sebesar-besarnya apabila di dalam skripsi ini terdapat kesalahan baik itu dari segi penulisan ataupun hal-hal yang lainnya.

*Wassalâmu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 17 Desember 2021



Pramadia Budi Irawan

NIM. 1808201121

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>الملخص.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kerangka Berfikir .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Metode Penelitian .....	19
H. Sistematika Penulisan .....	23

**BAB II PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DAN PEMBERDAYAAN  
UMAT DI BIDANG PENDIDIKAN .....24**

<b>A. Pengelolaan Wakaf Produktif .....</b>	<b>24</b>
1. Program Pengelolaan Wakaf Produktif .....	25
2. Fungsi Manajemen dalam Pengelolaan Wakaf .....	25
3. Pengelolaan Wakaf Tanah menurut Hukum Positif .....	27
4. Macam-Macam Wakaf Produktif .....	27
5. Dasar Hukum Wakaf .....	28
6. Rukun Wakaf .....	37
7. Syarat-Syarat Wakaf .....	38
8. Tujuan dan Fungsi Wakaf .....	46
<b>B. Pemberdayaan Umat Di Bidang Pendidikan .....</b>	<b>47</b>

**BAB III KONDISI OBYEKTIIF YAYASAN PONDOK PESANTREN  
NURUL HUDA KERTAWANGUNAN .....51**

<b>A. Sejarah Berdirinya .....</b>	<b>51</b>
<b>B. Visi, Misi dan Tujuan .....</b>	<b>54</b>
<b>C. Struktur Organisasi .....</b>	<b>55</b>
1. Kepengurusan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	55
2. Staff Khusus Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	57
3. Kepengurusan Tiap-Tiap Lembaga di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	57
<b>D. Tugas Pokok dan Tanggung Jawab Pengurus Organisasi .....</b>	<b>60</b>
<b>E. Keadaan Pegawai Staff atau Tenaga Pendidik .....</b>	<b>64</b>
<b>F. Keadaan Santri .....</b>	<b>71</b>
<b>G. Keadaan Sarana dan Prasarana .....</b>	<b>72</b>
1. Fasilitas Gedung .....	73
2. Fasilitas Belajar .....	76
3. Kegiatan di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	77

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>79</b>
A. Hasil Penelitian .....	79
B. Analisis Pengelolaan Wakaf Produktif	
di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	86
C. Analisis Pemberdayaan Umat di Bidang Pendidikan	
di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	92
D. Analisis Kontribusi Wakaf Produktif untuk Pendidikan	
di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	93
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	: Data Luas Tanah Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	4
Tabel 1.2	: Kerangka Berfikir .....	11
Tabel 1.3	: Literature Review .....	12
Tabel 3.1	: Kedaan Tenaga Pendidik Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	65
Tabel 3.2	: Identitas Pimpinan Lembaga Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	68
Tabel 3.3	: Data Tenaga Pendidik dan Karyawan dari Tiap Lembaga yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	70
Tabel 3.4	: Kedaan Santri di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	71
Tabel 3.5	: Tanah Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	73
Tabel 3.6	: Daftar Lembaga Binaan di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	73
Tabel 3.7	: Bangunan dan Fasilitas Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	75
Tabel 3.8	: Fasilitas Belajar di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan .....	76
Tabel 4.1	: Pendapatan Tempat Usaha yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Kertawangunan pada tahun 2021 .....	90
Tabel 4.2	: Anggaran Dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah) .....	91