

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU*

Judul Buku : **Isu-Isu Dalam Pendidikan Islam Perspektif Kritis**

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ **Penulis ke Dua**

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-6031-855-8
b. Edisi : Ke-1
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : CV. LADUNY ALIFATAMA (Penerbit Laduny) Anggota IKAPI
e. Jumlah halaman : 189

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ : Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ : **Buku Monograf**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi 40 ☐	Buku Monograf 15 ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8	2.5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	5	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	5	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8	2.5	1
Total = (100%)	40	15	6
Nilai Pengusul			

Catatan Nilai Buku Oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi buku: *Struktur buku ini sudah baik dan lengkap serta mudah dipahami*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Kajiannya sangat mendalam tentang isu-isu dalam pendidikan Islam perspektif kritis dengan segala dinamikanya*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data informasi cukup dan aktual, metodologi sudah sesuai kaidah ilmiah*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ buku: *Unsur dan kualitas terbitan buku ini sudah sesuai dengan ketentuan yaitu terbit ISBN 978-623-6030-855-8*

e. Indikasi plagiasi: *Tidak ada indikasi plagiasi dalam buku ini*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Buku ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu Sejarah Kebudayaan Islam*

Cirebon, Juni 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. Oman Fathurrahman, M.Hum
NIP. 19690808 199603 1 003

Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
** Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU***

Judul Buku : **Isu-Isu Dalam Pendidikan Islam Perspektif Kritis**

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ **Penulis ke Dua**

Identitas Buku :

- a. Nomor ISBN : 978-623-6031-855-8
- b. Edisi : Ke-1
- c. Tahun terbit : 2020
- d. Penerbit : CV. LADUNY ALIFATAMA (Penerbit Laduny) Anggota IKAPI
- e. Jumlah halaman : 189

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ : Buku Referensi

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ : **Buku Monograf**

Hasil Penilaian Peer Review :

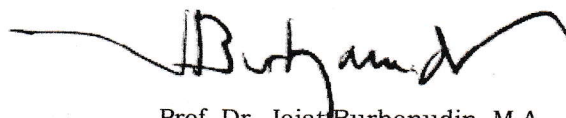
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi 40 	Buku Monograf 15 	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8	2.5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	5	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	5	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8	2.5	1
Total = (100%)	40	15	6
Nilai Pengusul			

Catatan Nilai Buku Oleh Reviewer

- a. Kelengkapan unsur isi buku: *Sistematika buku ini sudah lengkap dan baik serta mudah dipahami*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Kajiannya sangat mendalam tentang isu-isu dalam Pendidikan Islam Perspektif Kritis dengan segala dinamikanya*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data informasi cukup dan aktual, Metodologi sesuai kaidah ilmiah*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ buku: *Unsur dan kualitas terbitan buku ini sudah sesuai ketentuan yaitu ber ISBN 978-623-6031-855-8*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ada indikasi plagiasi*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Buku ini sesuai dengan bidang keahlian yaitu Sejarah Kebudayaan Islam*

Cirebon, Juni 2022

Reviewer 2



Prof. Dr. Jajat Burhanudin, M.A
NIP. 19670119 199403 1 001

Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu