

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Student-based Learning in The Perspective of Constructivism Theory and Maieutics Method**

Jumlah Penulis : 4 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/**Penulis ke Tiga**/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Social Science And Human Research
 b. ISSN : P-ISSN 2644-0679 ; E-ISSN: 2644-0695
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 5/5/5/2022
 d. Penerbit : International Journal of Social Science and Human Research
 e. DOI Artikel (Jika ada) : DOI: 10.47191/ijsshr/v5-i5-10
 f. Alamat Web Jurnal : http://ijsshr.in/v5i5/10.php
 g. **Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI Cite Factor,Google Scholar,Root Indexing,Index Copernicus International,International scientifie Indexing,Together We Reach The Goal,Academic Search Index,SIS,ISSUU,Tei,CZ3,Scholar Impact,Base,Road,Cosmos,InfoBase,Publons,PKP,Wordcat,Scilit,EuroPab,NPS,GIP,DOAJ,ICI Word Journal**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: **Jurnal Ilmiah Internasional/ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

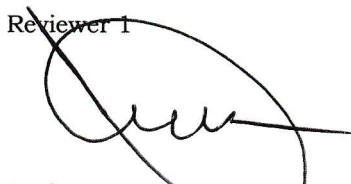
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,54
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,6
Total = (100%)	40	25	20	15	10	5,34
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Struktur artikel ini sudah lengkap dan baik serta mudah dipahami*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Pembahasannya mencakup dan sangat mendalam*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data informasi sangat cukup dan aktual serta metode sesuai kaidah ilmiah*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Jurnal internasional yang terindex oleh berbagai indexing*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam artikel ini sebagaimana ditunjukkan dalam turutan*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini memiliki kesesuaian dalam bidang kealihan sejarah kebudayaan Islam*

Cirebon, Juni 2022

Reviewer 1



Prof. Dr. Oman Fathurrahman, M.Hum

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Student-based Learning in The Perspective of Constructivism Theory and Maieutics Method**
- Jumlah Penulis : 4 orang.
- Status Pengusul : Penulis Pertama/**Penulis ke Tiga**/Penulis Korespodensi **
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : International Journal of Social Science And Human Research
 - b. ISSN : P-ISSN 2644-0679 ; E-ISSN: 2644-0695
 - c. Volume/nomor/bulan/tahun : 5/5/5/2022
 - d. Penerbit : International Journal of Social Science and Human Research
 - e. DOI Artikel (Jika ada) : DOI: 10.47191/ijsshr/v5-i5-10
 - f. Alamat Web Jurnal : http://ijsshr.in/v5i5/10.php
 - g. **Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI Cite Factor,Google Scholar,Root Indexing,Index Copernicus International,International scientife Indexing,Together We Reach The Goal,Academic Search Index,SIS,ISSUU,Tei,CZ3,Scholar Impact,Base,Road,Cosmos,InfoBase,Publons,PKP,Wordcat,Scilit,EuroPab,NPS,GIP,DOAJ,ICI Word Journal**
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
- : Jurnal Ilmiah Internasional/ **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi**
 - : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 - : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 - : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 - : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,54
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,6
Total = (100%)	40	25	20	15	10	5,34
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Sistematika artikel ini sudah lengkap dan baik serta mudah dipahami*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Pembahasannya mencakup dan sangat mendalam.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Data Informasi sangat cukup dan aktual serta metode sesuai kebid. ilmiah.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Jurnal Internasional yang terindex oleh berbagai indexing*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam artikel ini sebagaimana ditunjukkan dalam turut*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini memiliki kesesuaian dalam bidang keahlian sejarah kebudayaan Islam*

Cirebon, Juni 2022

Reviewer 2



Prof. Dr. Jaiat Burhanudin, M.A