

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Historical Relevance of Islamic Education Development in the Disruption Era**

Jumlah Penulis : 1 orang.

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke /Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Social Science And Human Research
 b. ISSN : P- ISSN: 2644-0679, E-ISSN: 2644-0695
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 5/5/5/2022
 d. Penerbit : International Journal of Social Science and Human Research
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.47191/ijsshr/v5-i5-44
 f. Alamat Web Jurnal : http://ijsshr.in/v5i5/Doc/44.pdf
 g. **Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI Google Scholar,doi,Crossref,ISC,J-Gate,Academic Search,SIS,ISSUU,Tei,CZ3,Scholar Impact,Base,Road,Cosmos,InfoBase,Publons,PKP,Wordcat,Scilit,EuroPab,NPS,GIP,DOAJ,ICI Word Journal**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: **Jurnal Ilmiah Internasional/** Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,4
Total = (100%)	40	25	20	15	10	38
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Struktur artikel ini baik dan sistematis dengan pokok pembahasan relevansi kajian sejarah pendidikan pada masa lalu untuk melihat situasi pendidikan masa kini*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Penulis berhasil mengelaborasi dengan mendalam berbagai hal terkait pendidikan Islam yang dijadikan perspektif untuk melihat pendidikan Islam di masa sekarang*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Metodologi artikel ini menghadirkan fenomena menarik pentingnya melihat sejarah pendidikan Islam sebagai sumber inspirasi pendidikan Islam*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Jurnal internasional yang terindex oleh berbagai indexing*

e. Indikasi plagiasi: *Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam artikel ini*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini memiliki kesesuaian dengan bidang keilmuan penulis yaitu Sejarah Kebudayaan Islam*

Cirebon, Juni 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. Oman Bathurrahman, M.Hum

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Historical Relevance of Islamic Education Development in the Disruption Era**

Jumlah Penulis : 1 orang.

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Social Science And Human Research
 b. ISSN : P- ISSN: 2644-0679, E-ISSN: 2644-0695
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 5/5/5/2022
 d. Penerbit : International Journal of Social Science and Human Research
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.47191/ijsshr/v5-i5-44
 f. Alamat Web Jurnal : http://ijsshr.in/v5i5/Doc/44.pdf
 g. **Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI Google Scholar,doi,Crossref,ISC,J-Gate,Academic Search,SIS,ISSUU,Tei,CZ3,Scholar Impact,Base,Road,Cosmos,InfoBase,Publons,PKP,Wordcat,Scilit,EuroPab,NPS,GIP,DOAJ,ICI Word Journal**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/ **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,4
Total = (100%)	40	25	20	15	10	38
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Sistematika artikel ini sudah lengkap dan baik serta mudah & dipahami*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Kajiannya sangat mendalam tentang pentingnya melihat sejarah Pendidikan Islam masalah dalam konteks studi Pendidikan Islam*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Penelitian historis yang & habirkan Menung- kinkan penulis mengkaji secara mendalam berbagai aspek dalam Pendidikan Islam*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Jurnal Internasional yang terindexir oleh berbagai indexing*
- e. Indikasi plagiasi: *Artikel ini tidak ditemukan Indikasi Plagiasi*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini memiliki kesesuaian dengan bidang keahlian sejarah Kebudayaan Islam*

Cirebon, Juni 2022

Reviewer 2



Prof. Dr. Jaja Burhanudin, M.A
NIP. 19670119 199403 1 001