

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Penelitian ini menganalisis nilai pendidikan karakter yang terdapat pada novel “Orang-orang Proyek” dengan menggunakan pendekatan semiotik. Hasilnya penelitian ini mendapatkan 28 nilai pendidikan karakter yang ada didalamnya, yaitu nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, cinta tanah air, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab. nilai yang didapatkan dalam novel dimunculkan dengan sikap atau perilaku nilai pendidikan karakter.
2. Hasil nilai pendidikan karakter yang diperoleh peneliti dimanfaatkan ke dalam pengembangan RPP yang dibuat mengikuti kurikulum 2013. Dalam pengembangan RPP didalamnya terdapat nilai pendidikan karakter. Pada langkah-langkah pembelajaran peneliti menampilkan pendidikan karakter kepada siswa dengan tujuan siswa terbiasa dalam berperilaku sesuai nilai pendidikan karakter. setelah produk RPP dibuat dan dikonsultasikan pada pembimbing, langkah selanjutnya validasi oleh dosen ahli. Hasil validasi membuktikan bahwa RPP dikategorikan valid berdasarkan kelengkapan identitas isi, prosedur penilaian, kesesuaian metode, strategi, pendekatan yang diterapkan pada langkah pembelajaran.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini memiliki implikasi pada bidang pendidikan khususnya pada pembelajaran novel. Implikasi yang dibuat peneliti ialah dalam bentuk rancangan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan dari hasil analisis novel. RPP tersebut terdapat pada KD 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel dan 4.9 merancang novel atau novelet dengan memperhatikan isi secara lisan maupun tulisan. Dibuatnya RPP tersebut dapat dijadikan referensi bagi pendidik guna melakukan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan efektif. Untuk masyarakat umum juga bisa memanfaatkan nilai pendidikan karakter yang ada

dipenelitian ini karena erat hubungannya dengan masyarakat. Dalam kritik sosial utamanya yang dituliskan pengarang dapat dimanfaatkan untuk tidak mengulanginya lagi.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran bagi pembaca atau guru sebagai berikut:

1. Bagi pembaca diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dimaknai dengan baik sehingga pembaca dapat menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang ditampilkan dalam hasil analisis.
2. Bagi guru dapat memanfaatkan dari RPP yang telah dibuat peneliti untuk memunculkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat dikembangkan lagi RPP yang dibuat oleh peneliti, dan untuk nilai pendidikan karakter yang ditampilkan pada RPP dapat diupayakan guru untuk memanfaatkannya dalam pembelajaran melalui kreativitas dan cara guru yang efektif guna siswa terdidik dan mempunyai kesadaran untuk menerapkan nilai pendidikan karakter.

