

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan

1. Analisis Nilai Pendidikan Karakter pada Novel *Bulan Terbelah di Langit Amerika* dengan Menggunakan Pendekatan Hermeneutika

Penelitian ini menganalisis nilai pendidikan karakter yang ada pada novel *Bulan Terbelah di Langit Amerika*. Dalam hasil analisis menggunakan pendekatan hermeneutika peneliti mendapat 14 nilai pendidikan karakter yang ada didalamnya, yaitu nilai religius, kejujuran, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta ilmu, peduli sosial dan tanggung jawab. Nilai yang terdapat pada novel tersebut dimunculkan dengan mencerminkan sikap perilaku nilai pendidikan karakter yang baik dan ada juga dengan menampilkan pengingkaran nilai pendidikan karakter yang tidak diterapkan sehingga dari pengingkaran nilai pendidikan karakter tersebut dapat menjadikan pembelajaran bahwa ketika tidak menerapkan nilai pendidikan karakter akan mendapatkan konsekuensi.

2. Implementasi Hasil Analisis Nilai Pendidikan Karakter pada Novel *Bulan Terbelah Di Langit Amerika* pada Pembelajaran Pembelajaran Teks Ulasan di Kelas VIII SMP

Hasil dari nilai pendidikan karakter yang didapat peneliti implementasikan ke dalam pengembangan video pembelajaran yang dibuat dengan mengikuti kurikulum 2013. Pada pengembangan video pembelajaran di dalamnya memuat nilai-nilai pendidikan karakter. Dalam langkah-langkah pembelajaran peneliti menampilkan pula nilai-nilai pendidikan karakter untuk membiasakan siswa dalam berperilaku sesuai dengan nilai yang ada pada pendidikan karakter. Adapun nilai-nilai utama yang diaplikasikan dalam video pembelajaran yaitu nilai religius, disiplin, komunikatif, jujur, dan juga nilai tanggung jawab, beberapa nilai yang dipilih menyesuaikan pada kebutuhan yang paling dominan bagi siswa dan menimbang kemampuan siswa dalam menangkap nilai-nilai karakter tersebut.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini memiliki implikasi pada bidang pendidikan yaitu khususnya pada pembelajaran teks ulasan. Implikasi yang dibuat peneliti dalam video pembelajaran berdasarkan hasil analisis novel. Video pembelajaran tersebut terdapat pada KD 4.11 menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar menyesuaikan silabus yang ada pada pembelajaran novel di kelas VIII. Dibuatnya video pembelajaran tersebut dapat dijadikan referensi bagi pendidik untuk melakukan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan inspiratif apalagi di masa pandemi ini pembelajaran kebanyakan dilakukan secara daring. Untuk masyarakat umum dapat juga memanfaatkan nilai pendidikan karakter yang dianalisis peneliti karena berkaitan erat dengan kehidupan masyarakat.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi pembaca diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dimaknai dengan baik sehingga pembaca mampu menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang ditampilkan pada hasil analisis.
2. Untuk guru dari video pembelajaran yang dibuat peneliti diharapkan dapat memunculkan kreativitas dan inovasi baru dalam pembelajaran sehingga dapat dikembangkan lagi video pembelajaran yang jauh lebih baik dari video pembelajaran yang peneliti buat, dan nilai pendidikan karakter yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat diupayakan guru untuk mengimplementasikannya dalam pembelajaran melalui kreativitas dan cara guru yang paling efektif agar siswa terdidik dan memiliki kesadaran untuk menerapkan nilai pendidikan karakter yang positif.