



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

Jl. Raya Bandung-Sumedang Km.21 Jatinangor-Sumedang 45363 Telp 022-7796954 Fax 022-7794122
Surel : dekan.fikom@unpad.ac.id Website : www.fikom.unpad.ac.id

Nomor : 9936/UN6.K/EP/2018
Perihal : Pemberitahuan Sidang Promosi Doktor
dan Permohonan Kesediaan Menguji
Lampiran : -

12 September 2018

Yth.

1. Dr. Dadang Rahmat Hidayat, S.Sos.,SH.,M.Si.
2. Dr. Atwar Bajari, M.Si.
3. Prof.Dr. Engkus Kuswarno, M.S.
4. Dr. Jenny Ratna Suminar, M.Si.
5. Didin Nurul Rosidin, Ph.D.
6. Dr. Atwar Bajari, M.Si.
7. Dr. Agus Rahmat, M.Pd.
8. Dr. Herlina Agustin, M.T.
9. Prof.Dr. Cece Sobarna, M.Hum.

Ketua Sidang
Sekretaris Sidang
Ketua Promotor
Anggota Promotor
Anggota Promotor
Oponen Ahli/Penguji
Oponen Ahli/Penguji
Oponen Ahli/Penguji
Guru Besar

Dengan ini diberitahukan bahwa kami telah menyetujui permohonan :

ARIEF RACHMAN (210130130029)

Untuk menempuh ujian promosi mencapai gelar Doktor dengan Disertasi berjudul :

SANTRI:DI TENGAH PUSARAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI (Studi Kasus Penggunaan Internet di Kalangan Santri Pondok Pesantren KMA Al-Mutawally Kabupaten Kuningan).

Ujian Akhir Disertasi dilaksanakan pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 September 2018
Pukul : 08.30 WIB
Tempat : Ruang Sidang Terbuka Lantai 4 Gd. Pascasarjana Fakultas Ilmu Komunikasi
Jl. Raya Bandung-Sumedang Km. 21 Jatinangor

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu selaku Tim Promotor/Oponen Ahli/Representasi Guru Besar untuk hadir menguji serta memberikan penilaian pada ujian tersebut.

Buku Disertasi yang bersangkutan kami lampirkan bersama surat ini.

Atas perhatian dan kesediaan serta kehadiran Bapak/Ibu tepat pada waktunya, kami sampaikan terima kasih.



Dekan



Dr. Dadang Rahmat Hidayat, S.Sos.,SH.,M.Si.
NIP 196802051994031002

Bersedia untuk hadir/
Tidak bersedia untuk hadir *)

*) Coret yang tidak sesuai

- Pakaian : Toga Lengkap, Kemeja Putih Berkerah, Dasi Kupu-Kupu
Catatan : 1. Diwajibkan hadir 30 menit sebelum sidang dimulai.
2. Fotocopy NPWP mohon dibawa bagi Dosen Penguji (LB).

**SANTRI : DI TENGAH PUSARAN
TEKNOLOGI KOMUNIKASI
Studi Kasus Pemanfaatan Internet di Kalangan Santri
Pondok Pesantren KMA Al Mutawally Kabupaten Kuningan**

**SANTRI: IN THE MID
OF COMMUNICATION TECHNOLOGY ERA
A Case Study of the Internet Utilization among Santri
of KMA Al Mutawally Kabupaten Kuningan**

**Oleh
ARIEF RACHMAN
210130130029**

DISERTASI



**Untuk memperoleh gelar Doktor dalam Bidang Ilmu Komunikasi.
Pada Universitas Padjadjaran
Dengan wibawa Rektor Universitas Padjadjaran
Sesuai dengan Keputusan Senat Komisi I / Guru Besar Universitas
Dipertahankan pada tanggal 14 Agustus 2018
Di Universitas Padjadjaran**

**PROGRAM DOKTOR ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
BANDUNG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

SANTRI: DI TENGAH PUSARAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
Studi Kasus Pemanfaatan Internet di Kalangan Santri Pondok Pesantren
KMA Al Mutawally Kabupaten Kuningan

SANTRI: IN THE MID OF COMMUNICATION TECHNOLOGY ERA
A Case Study of the Internet Utilization among Santri
of KMA Al Mutawally of Kuningan

Oleh
ARIEF RACHMAN
210130130029

DISERTASI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
guna memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Komunikasi ini.
telah disetujui oleh Tim Promotor pada tanggal
seperti tertera di bawah ini

Bandung, Juli 2018



Prof. Dr. H. Engkus Kuswarno, M.S.
KETUA TIM PROMOTOR



Dr. Hj. Jenny Ratna Suminar, M.Si
ANGGOTA TIM PROMOTOR



H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D
ANGGOTA TIM PROMOTOR

Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Internet di Kalangan Santri

Pondok Pesantren KMA Al Mutawally Kabupaten Kuningan

Arief Rachman

210130130029

Abstract

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa perubahan dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia. Tidak terkecuali di lingkungan pendidikan, khususnya di dunia pendidikan pondok pesantren. Pondok pesantren saat ini tidak dapat mengabaikan kehadiran TIK dalam menunjang proses pendidikan para santrinya. Pemanfaatan internet sebagai salah satu sumber pembelajaran sedikit banyak mengambil-alih sebagian tugas para ustad dan Kyi dalam mendidik para santri. Kehadiran internet di pondok pesantren dengan muatan nilai dan budaya komunikasi yang terkandung dalam Internet memiliki beberapa perbedaan dengan nilai dan budaya komunikasi di pondok pesantren. Perbedaan nilai yang ditenggarai membawa konsekuensi sosial bagi proses komunikasi, khususnya komunikasi pendidikan di lingkungan pondok pesantren.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap kebijakan pengelola pondok pesantren dalam mengadopsi teknologi internet sebagai media komunikasi pendidikan serta untuk mengungkap proses komunikasi pendidikan antara santri, ustad dan Kyai dalam pemanfaatan internet sebagai media komunikasi pendidikan.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pendekatan ini dipilih untuk mendapatkan jawaban yang komprehensif mengenai pemanfaatan teknologi internet di lingkungan pondok pesantren.

Hasil kajian penelitian ini adalah adanya kebijakan untuk mengadopsi teknologi internet sebagai media komunikasi pendidikan merupakan kebijakan yang direncanakan serta dipersiapkan secara terukur guna membekali para santri untuk menghadapi kehidupan bermasyarakat di masa depan. Dengan pembekalan teknologi internet, diharapkan santri lebih siap dalam berdakwah serta menerapkan nilai-nilai keislaman dengan tetap mempertahankan nilai-nilai Islam yang luhur. Adapun proses komunikasi pendidikan yang terjadi setelah santri memanfaatkan teknologi internet adalah adanya penyesuaian perilaku komunikasi pendidikan santri dengan tetap mempertahankan tradisi pesantren dalam melakukan proses komunikasi pendidikan antara santri, ustad dan Kyai.

Kata Kunci : Komunikasi Pendidikan, Santri, Net Generation

*Utilization of Internet Communication Technology
in Students Boarding Schools of KMA Al Mutawally Kuningan City*

Arief Rachman

210130130029

Abstract

The development of information and communication technologies (ICT) have brought about a change in the life of society in Indonesia. No exception in environmental education, particularly in the world of education boarding schools. Boarding schools currently cannot ignore the presence of ICT in the educational process to support the santri/students. The utilization of the internet as one of the sources of learning more or less took over some duties of the ustad/teacher and Kyai in educating its students. Internet presence in boarding schools with cultural values and communications charges contained in the Internet has some differences with the values and culture of communications in boarding schools. The difference in the value among them brought the social consequences for the process of communication, in particular the communication of environmental education in boarding schools.

The goal of the research is to reveal the Policy Manager boarding schools in adopting internet technology as a communication medium of education as well as to uncover the communication process among education students, ustad and Kyai in the utilization of the internet as a communication medium of education.

To achieve these objectives, this study uses qualitative methods with approach case studies. This approach was chosen to get a comprehensive answer regarding the utilization of internet technology in the environment of boarding schools.

Results of the study is the existence of a policy for adopted internet technology as a communication medium education is the policy that was planned and prepared in measurable in order to equip the students to facing a life of society in the future. With internet technology, is expected to supply students better prepared in preaching and implementing Islamic values while maintaining the values of Islam which is sublime. As for educational communication process that occurs after the students utilize internet technology is the adjustment of the communication behavior of education students while maintaining a tradition of boarding school in educational communication process between santri, ustad and Kyai.

Keyword : Education Communication, Santri, Net Generation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
DALIL-DALIL	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTARTABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	20
1.3 Manfaat Penelitian	21
1.3.1 Manfaat Akademik	21
1.3.2 Manfaat Praktis	21
1.3.2.1Bagi Pemerintah	21
1.3.2.2Bagi Pondok Pesantren	22
1.3.2.3Bagi Pendidik	22
1.3.2.4Bagi Santri	22

1.4	Kajian Penelitian Sebelumnya	23
BAB II	KAJIAN KONSEP	41
2.1	Kerangka Konseptual	41
2.1.1	Komunikasi Pendidikan	41
2.1.2	Teknologi Informasi Komunikasi	43
2.1.3	Teknologi Pendidikan	45
2.1.4	Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	46
2.1.5	Internet sebagai Media Pembelajaran	48
2.1.6	Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran	50
2.1.7	Konsep Pemanfaatan Teknologi	51
2.1.8	Pengertian Pemanfaatan Internet	55
2.1.9	Pondok Pesantren	56
2.1.9.1	Sejarah Perkembangan dan Definisi Pesantren	56
2.1.9.2	Sistem Pengajaran di Pondok Pesantren	59
2.1.9.3	Santri dalam Lingkungan Pondok Pesantren	68
2.1.9.3.1	Santri sebagai Remaja	68
2.1.9.3.2	Santri dan Pondok Pesantren	74
2.1.10	Santri sebagai Net Generation	75
2.2	Kajian Teori	89
	Habitus Bourdieu dalam Dunia Pendidikan Pondok Pesantren	89
2.3	Fokus Penelitian	

2.4	Pertanyaan Penelitian	106
-----	-----------------------	-----

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	107
----------------	------------------------------	-----

3.1	Metode Penelitian	107
3.2	Pendekatan Penelitian	112
3.3	Teknik Penentuan Nara Sumber	116
3.4	Lokasi Penelitian	118
3.5	Waktu Penelitian	120
3.6	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	121
3.7	Teknik Analisis Data	122
3.8	Teknik Reliabilitas, Validitas dan Generalisabilitas	125

BAB IV	PROFIL PONDOK PESANTREN	129
---------------	--------------------------------	-----

KMA AL-MUTAWALLY

4.1	Dasar Pemikiran	129
4.2	Dasar Hukum	130
4.3	Visi, Misi dan Tujuan Pesantren	131
4.4	Prospektus	132
4.5	Sejarah Pondok Pesantren KMA Al-Mutawally	132
4.6	Struktur Organisasi Pondok Pesantren KMA Al-Mutawally	135
4.7	Tenaga Pengajar dan Dewan Mudaris	136
4.8	Keadaan Siswa/Santri Tahun Ajaran 2016/2017	137
4.9	Letak Geografis Pondok Pesantren KMA Al Mutawally	137

4.10	Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren KMA Al-Mutawally	138
4.11	Lembaga-Lembaga Integral Pondok Pesantren KMA Al-Mutawally	138
4.12	Inventaris Pondok Pesantren KMA Al-Mutawally	141
4.13	Prestasi Santri Pondok Pesantren KMA Al-Mutawally	142
4.14	Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren KMA Al-Mutawally	144
BAB V	PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI	150
	DAN KOMUNIKASI DI PONDOK PESANTREN	
	KMA AL-MUTAWALLY	
BAB VI	SANTRI DAN INTERNET	162
6.1	Santri dan Pemanfaatan Internet	162
6.2	Santri sebagai Net Generation dan Pemanfaatan Internet	172
BAB VII	SANTRI DAN KOMUNIKASI ERA NET GENERATION	182
7.1	Santri dan Proses Komunikasi di Pondok Pesantren	182
7.2	Santri dan Proses Komunikasi Organisasi di Pondok Pesantren	187
7.3	Aktivitas Baru Komunikasi Santri	189
BAB VIII	KOMUNIKASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN	194
	ERA NET GENERATION	
8.1	Perkembangan Teknologi Baru	194
8.2	Aplikasi Teknologi pada Santri	197

8.3	Standarisasi Teknologi Pendidikan	198
BAB IX	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	203
9.1	Sarana Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	203
9.2	Tahapan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	204
9.3	Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	205
9.4	Respon Pesantren terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi	208
9.5	Perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi di Pondok Pesantren	209
9.6	Habitus Pondok Pesantren dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	216
9.7	Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Masa Datang	218
9.10	Tanggapan Sosial Terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi	218
9.11	Integrasi Nilai-Nilai Internet dengan Nilai-Nilai Pendidikan di Pondok Pesantren	220
9.12	Pola Hubungan Guru dan Murid di Era Net Generation	221
BAB X	KESIMPULAN DAN SARAN	227
10.1	Kesimpulan	227
10.2	Saran	227
	DAFTAR PUSTAKA	231
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	233