

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah ditemukan simpulannya sebagai berikut.

1. Ciri-ciri kesulitan bahasa lisan pada anak disleksia dalam film “*Taare Zameen Par*” terdiri dari 4 data, yaitu kesulitan berbicara 3 data dan kesulitan membaca 1 data. Ciri-ciri kesulitan bahasa lisan pada Ishaan disebabkan karena Ishaan mengalami disleksia. Disleksia dapat memengaruhi kemampuan bahasa secara lisan.
2. Ciri-ciri kesulitan bahasa tulis pada anak disleksia dalam film “*Taare Zameen Par*” terdiri dari 7 data. Penghilangan huruf terdapat 1 data, penggantian huruf 1 data, penulisan secara terbalik 4 data, dan penambahan huruf 1 data.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas maka implikasi pada penelitian ini sebagai berikut.

1. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan dan wawasan bagi guru ataupun orang tua mengenai ciri-ciri kesulitan bahasa lisan dan ciri-ciri kesulitan bahasa tulis pada anak disleksia. Tujuannya agar orang tua ataupun guru dapat memahami ciri-ciri kesulitan bahasa lisan ataupun tulis pada anak disleksia yang terjadi pada anak-anak. Dengan demikian orang tua ataupun guru tidak lagi menganggap anak yang mengalami keterlambatan dalam belajar atau mengalami ciri-ciri tersebut dianggap bodoh dan pemalas.
2. Penelitian ini juga dapat dijadikan gambaran untuk orang tua dan guru dalam menangani dan memberikan metode yang tepat bagi anak yang memiliki ciri-ciri kesulitan bahasa lisan dan tulis pada penderita disleksia. Orang tua ataupun guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai gambaran dalam memberikan cara penanganan dan metode yang tepat, sehingga orang

tua atau guru tidak salah dalam memberikan penanganan dan metode yang dapat berakibat buruk bagi anak disleksia.

3. Penelitian ini mampu membantu penelitian selanjutnya agar lebih baik dan berkembang dalam bidang psikolinguistik khususnya psikolinguistik.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka saran yang bisa diberikan penulis adalah sebagai berikut.

1. Bagi Pembaca

Penelitian ini agar bisa digunakan untuk memperluas wawasan dan pemahaman mengenai ciri-ciri kesulitan berbicara dan menulis pada anak disleksia yang termasuk wilayah kajian psikolinguistik. Adanya penelitian ini pembaca dapat memahami ciri-ciri kesulitan bahasa lisan dan ciri-ciri kesulitan bahasa tulis pada anak disleksia,

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, untuk peneliti yang akan meneliti pembahasan yang sama disarankan agar bisa memahami dan memberikan pembaharuan penelitian sehingga menciptakan penelitian yang bervariasi.

