DAFTAR PUSTAKA

Asep Supena, I. R. (2021). Metode Multisensori Untuk Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(1)*, 25.

Afry Adi C, R. W. (2018). Peranan Pola Pengasuhan Terhadap Pemerolehan Bahasa Pada Anak : Sebuah Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, 8*(2), 82-96.

Bunga Fitria Fyanda, I. R. (2018). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Disleksia Di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(3)*, 53-61.

Busro, M. (2016). Kajian Dalam Psikolinguistik : Perangkat Penelitian, Strategi, dan Penggunaan Metode Penelitian. *Jurnal Studi Keislaman, 6*(2), 209-218.

Chaer, A. (1994). *Linguistik Umum.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Chaer, A. (2015). *Psikolinguistik: Kajian Teoretik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dardjowidjojo, S. (2018). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia.* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Damayanti, G. N. (2018). Kesulitan Berbahasa Tokoh Ishaan Pada Film *Taare Zameen Par* (Kajian Neurolinguistik). *Jurnal Stilistika, 1*(2), 82-96.

Dewi Nainggolan, S. D. (2017). Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Di PAUD Mekarsari Penarik Mukomuko. *Jurnal Potensia, 2(1)*, 71-78.

Endang Widyorini, J. M. (2017). *Disleksia.* Jakarta : Prenadamedia Group.

Evelin Witruk, A. W. (2010). Dyslexia-an Overview Of Assessment And Treatment Methods. *Jurnal Psikologi, 18(2)*, 69-90.

Eka Sri Safarina, H. S. (2018). Penanganan Anak Kesulitan Belajar Disleksia Melalui Permainan Bowling Keberanian. *Jurnal Ceria, 1(2)*, 35-40.

Fahreza, F. C. (2019). Analisis Bahasa Tulisan Pada Anak Dengan Gangguan Disleksia. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 12*(2), 45-50.

Fansuri, H. (2019). Permasalahan Pada Otak (Disleksia) Berpengaruh Pada Kemampuan Berbahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 3*(2), 78–84.

Hsb, M. H. (2019). Permasalahan Pada Otak Disleksia Berpengaruh Pada Kemampuan Berbahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(2)*, 78-84.

Iza Syahroni, W. R. (2021). Ciri-ciri Disleksia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati, 8(1)*, 25-36.

Indriastuti, F. (2015). Pengembangan Buku Audio Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Disleksia. *Jurnal Kwangsan, 3(2)*, 91-106.

Jatmiko, A. (2016). Memahami Dan Mendidik Anak Disleksia. *Junal UIN Suka, 1*(2), 159–166.

Kurnia Nur Hidayatullah, D. R. (2018). *Panduan Pendampingan Disleksia.* Tangerang: CV Albasil Aksara.

Kawuryan, F. (2012). Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Disleksia. *Jurnal Psikologi Pitutur, 1(1)*, 9-20.

Khoirul Bariyyah Hidayati, M. F. (2016). Konsep Diri Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia, 5(2)*, 137-146.

Lidwina, S. (2012). Disleksia Berpengaruh Pada Kemampuan Membaca Dan Menulis. *Jurnal STIE Semarang, 4(3)*, 9-17.

Loeziana. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia, 3(2)*, 42-58.

Luh Budiani, A. M. (2018). Kesulitan Membaca Kata Anak Disleksia Usia 7-12 Tahun Di SDN 1 Sangsit Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Bali. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 2(2)*, 84-89.

Lilif Muallifatul Khorida Filasofa, M. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Penyandang Disleksia : Studi Kasus Pada Lembaga Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Karakter, 1(1)*, 53-72.

Mahsun. (2019). *Metode Penelitian Bahasa*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

M Nur Ghufron, R. R. (2015). Kesulitan Belajar Pada Anak : Identifikasi Faktor Yang Berperan. *Jurnal Elementary, 3(2)*, 297-311.

Mokh Yahya, A. K. (2018). Hubungan Penguasan Kosakata Dengan Kesalahan Diksi Dalam Kalimat Bahasa Indonesia Mahasiswa Bipa Dalam Level Akademik. *Jurnal Kredo, 1(2)*, 53-70.

Murni, I. (2017). Model Pembelajaran Membaca Pada Anak Disleksia Berdasarkan Teknik Mingle. *Jurnal Icsar, 1(2)*, 19-25.

Munirah, H. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata Dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 16(1)*, 78-87.

Natsir, N. (2019). Hubungan Psikolinguistik Dalam Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 10*(1), 45-50.

Nisrina Haifa, A. M. (2020). Pengenalan Anak Pengidap Disleksia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3) 21-32.

Olivia Bobby Hermijanto, V. V. (2016). *Disleksia : Bukan Bodoh, Bukan Malas, Tetapi Berbakat* . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Pramudita Septiani, T. P. (2019). Disleksia dan Metode Penanganannya Dalam Film Taare Zameen Par. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus, 3*(2), 26-30.

Pautina, A. R. (2016). Efektivitas Konseling Kognitif Dalam Mengatasi Disleksia Pada Anak Kelompok B Tk Damhil DWP UNG Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Irfani, 12(1)*, 146-158.

Pramesti, U. D. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Tka-teki Silang. *Jurnal Puitika, 2(1)*, 82-93.

Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Fitrah, 3(2)*, 333-352.

Pramudita Septiani, T. P. (2019). Disleksia Dan Metode Penanganannya Dalam Film Taare Zamen Paar (Sebuah Tinjauan Psikolinguistik). *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus, 3(2)*, 26-30.

Purwanto, H. (2016). Memahami Perkembangan Anak Suspek Disleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus, 12(1)*, 64-75.

Rai Bagus Triadi, F. S. (2021). Kesulitan Menulis Pada Anak Disabilitas : Studi Kasus Anak Gangguan Disleksia Usia 8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Kebahasaan dan kesusastraan Indonesia, 5*(1).

Risma Shafitriyani, H. F. (2019). Penerapan Metode Fonik Untuk Gambar Edukasi Penyandang Disleksia Menggunakan Visual Novel. *Jurnal Fasilkom, 9(2)*, 358-368.

Richa Junilasari, P. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Multisensori Untuk Meningkatkan Model Kecerdasan Naturalis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1)*, 26-37.

Raharjo, T. (2017). Meta-Analisis Working Memory Dan Literasi Pada Anak Disleksia. *Jurnal Wawasan Psikologi, 1(1)*, 1-13.

Raharjo, T. (2018). Kesadaran Fonologi Dengan Literasi Membaca Pada Anak Disleksia : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi Perseptual, 2(1)*, 109-123.

Rai Bagus Triadi, f. S. (2021). Kesulitan Menulis Pada Anak Disabilitas : Studi Kasus Anak Gangguan Disleksia Usia 8Tahun. *Jurnal Diglosia, 5(1)*, 86-97.

Ririn Aryani, P. Y. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi, 5(2)*, 127-137.

Sari, V. T. (2015). *Disleksia.* Surakarta: Era Pustaka Utama.

Sulistiyaning Putri Utami, L. I. (2017). Bahasa Tulis Pada Anak Dengan Gangguan Disleksia (Kajian Psikolinguistik). *Jurnal Linguista, 1*(1), 23-29.

Sudaryanto. (2015). *Metode Dan Aneka Teknik Analisis Bahasa.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sri Respati Andamari, U. A. (2017). Implementasi Terapi Berbasis Aplikasi Android Dan Terapi Verbal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Dengan Gejala Disleksia. *Jurnal Psikologi, 2(1)*, 17-26.

Saadah, V. N. (2013). Pengaruh Permaian Scrabble Terhadap Peningkatan

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Fakultas Psikologi*, *1*(1), 39–52.

Shafritani, R. (2019). Penerapan Metode Fonik Untuk Game Edukasi Penyandang Disleksia Menggunakan Visual Noel. *Jurnal Fasilkom*, *9*(2), 358–368.

Sa'adati, T. I. (2015). Intervensi Psikologis Pada Siswa Dengan Kesulitan Belajar (Disleksia, Disgrafia, dan Diskalkulia). *Jurnal Lentera, 13(1)*, 1-13.

Sari, E. A. (2017). Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar Membaca (Disleksia) Di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus, 1(1)*, 1-6.

Trubus Raharjo, S. W. (2020). Assessment Of Learning Difficulties In The Category Of Children. *Jurnal Konseling dan Pendidikan, 8(2)*, 79-85.

Varia Nihayatus Saadah, N. H. (2013). Pengaruh Permainan *Scrabble* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Fakultas Psikologi, 1(1)*, 39-52.

Wijaya, E. (2020). Identifikasi Dan Intervensi Gangguan Belajar Spesifik Pada Anak. *Jurnal Obat, 19(1)*, 70-79.

Zalziyati, D. T. (2019). *Aku Disleksia.* Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Zikrillah, D. Y. (2016). Gambaran Peningkatan Pengenalan Kata Pada Anak Disleksia Melalui Pemberian Metode Silabtik. *Jurnal RAP UNP, 7(1)*, 99-108.