BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan Metode SQ3R pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum Losari dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman dapat berpengaruh dengan menggunakan metode SQ3R pada siswa kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum tahun pelajaran 2020/2021. Hal tersebut dapat dilihat dari indikasi peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada tiap siklusnya, yaitu pada siklus pertama dari 37 siswa, yang tuntas dilihat dari hasil test terdapat 17 siswa sedangkan 20 siswa masih berada di bawah KKM dengan nilai rata-rata 63. Pada siklus kedua dari 37 siswa yang tuntas sebanyak 26 siswa sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 11 siswa dengan nilai rata-rata 74.

B. Saran

Dari hasil penelitian, sebagai bahan pertimbangan dari hasil temuan baik di lapangan maupun secara materi, beberapa hal yang menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Jika ingin memperoleh hasil belajar yang maksimal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia maka siswa perlu meningkatkan kemampuan dalam belajar, baik secara pribadi maupun atas dasar bimbingan dari pendidikan, orang tua atau teman yang lebih mengerti, agar hasil belajar yang ditunjukkan dalam bentuk kognitif, afektif dan psikomotorik lebih meningkat lagi

2. Bagi Peneiti Lain

   Sebaiknya mengadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa dengan menggunakan metode-metode pembelajaran lainnya.