

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Farihul Mujid., & S. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Penulisan Surat Undangan Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Nusa*, 12 (2), 34 – 41.
- Arni. (2015). Analisis Surat Dinas (Surat Undangan Resmi dan Surat SK Dosen Mengajar) yang Dikeluarkan Tahun 2010 oleh Lembaga STKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 4 (1), 1 – 14.
- Aswara, M. F., Arifin, E. Z., & Saragih, G. (2020). “Kesalahan Penggunaan Taksonomi Siasat Permukaan dan Ejaan dalam Happy Love Guide Karya Jose Aditya.” *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3 (3), 240 – 249.
- Chaer, A. (2011). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Ernalida., Indrawati, S., Heryana, N., dkk. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Surat Lamaran Kerja Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Bahasa Indonesia Universitas Sriwijaya. *Logat*, 4 (1), 11 – 19.
- Ernawati, Y. D. & Kurniawan, R.Y. (2019). Analisis Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Internet. 7 (2), 67 – 70.
- Faisah, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Surat-Menyurat di Kantor Kelurahan Layana Indah. *Bahasa Dan Sastra*, 3(3), 1 – 8.
- Gunadi, R. A. A. (2014). Evaluasi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan dengan Model Context Input Process Product. *Ilmiah Widya*, 2 (5), 1 – 8.
- Gunawan, H. I. & Retnawati, S. (2017). Analisis Kesalahan Ejaan pada Makalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pamulang. *Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 2 (2), 1–7.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Hasanah, N., Indihadi, N., & Muiz, D, A. (2018). Keterampilan Menulis Surat Resmi Berdasarkan Analisis Konstruksi Surat. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (2), 41 – 46.
- Herawati, L. & Mulyaningsih, I. (2019). Penggunaan Bahasa Indonesia pada Surat Resmi di Kantor Kementerian Agama Kota Cirebon. *Ileal*, 5 (1), 114 – 124. <https://doi.org/10.24235/ileal.v5i1.5239>
- Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Manajemen Pendidikan Islam*, 9 (2), 920 – 935.

- Imania, K. A. N. & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Petik*, 5 (1), 31 – 47.
- Khadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8 (2), 70 – 81.
- Kurniasari, N., Andrianti, V., & Isnaini, H. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan pada Salah Satu Judul Berita “Isu TKA Digoreng Menjelang Pilpres” pada Surat Kabar Tribun JABAR Edisi 25 April 2018. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (4), 527 – 534.
- Lestari, N. H., Hadi, P. K., & Meikayanti, E. A. (2016). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Tataran Linguistik pada Surat-Surat Resmi di Kantor Desa Teguhan Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi. *Widyabastra*, 3 (2), 66 – 75.
- Magdalena, I., M. Mulyani, F., Fitriyani, N., Dkk. (2020). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar di SD Negeri Bencongan 1. *Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1), 88 – 98.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idarah*, 1 (2), 257 – 268.
- Mahsun. (2019). *Metode Penelitian Bahasa*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mileh, I. N. (2019). Pemakaian Bahasa Indonesia (Kata) dalam Surat Resmi/Dinas Keluar Desa Kesiman Kertalangu Kecamatan Denpasar Timur (Studi Kasus). *Bahasa dan Budaya*, 3 (1), 99 - 104.
- Moleong. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, R. (2017). Toritatejoshi 'Mo' sebagai Partikel Penegas dalam Kalimat Bahasa Jepang. *Ayumi*, 4 (2), 110-133.
- Nugroho, W. (2019). Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015-2016. *Medi Kons*, 5 (2), 103 - 114.
- Nurhamidah, D. (2018). Analisis kesalahan Ejaan pada Karangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (2), 92 – 107.
- Nurida. (2016). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Surat Kabar Kendari Pos. *Bastra*, 3 (3), 1 – 13.
- Nurula'la'. (2015). Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia pada Surat Masuk di SMP Negeri 1 Peudawa. 3 (1), 1 – 12.
- Oktaviani, F., Rohmadi, M., & Purwadi. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X Mipa (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta). *Pendidikan Bahasa, Sastra, Indonesia dan Pengajarannya*, 6 (3), 94 – 109.
- Nurwicaksono, Bayu. D. & Amelia, D. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Ilmiah Mahasiswa. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.*, 2 (2), 138 – 153.
- Pandini, I. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan pada Karangan

- Narasi Siswa Kelas XI SMAN 5 Model Palu. *Bahasa Dan Sastra*, 5 (4), 81–89.
- Pratiwi, I. N. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Ilmiah Dinamiika Sosial*, 1 (2), 211.
- Pratiwi, A. A., Effendi, M. M., & Ummah, S. K. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Tipe PISA Berkarakteristik Kebudayaan Lokal. *Pendidikan Matematika RAFA*, 6 (1), 39 - 53.
- Pujiatna, T. (2019). Pembinaan Tata Bahasa dan Tata Bentuk Surat Menyurat Indonesia pada Kelompok Bidang Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25 (1), 20 - 24.
- Putri, L. S. (2016). Kewenangan Desa dan Penetapan Peraturan Desa (*Village Authority and The Issuance of Village Regulation*). *Legislasi Indonesia*, 13 (02), 161 - 175.
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Bahasa Dan Sastra*, 3 (4), 1 – 21.
- Rahardjo, K. A. (2017). Analisis Penggunaan Instrumen Evaluasi pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. *Media Mahardhika*, 15 (2), 140 – 150.
- Rahayu, A. P. (2015). Menumbuhkan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar dalam Pendidikan dan Pengajaran. *Paradigma*, 4.
- Rahayu, G. R. (2019). Analisis Kesalahan Surat Dinas Desa Bojongsawah sebagai Bahan Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.*, 4(1), 82 – 86.
- Rofii, A. (2014). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Surat Resmi pada Bidang Sintaksis Siswa Kelas VIII MTSN Lubuk Buaya Kota Padang. *Dikdaya*, 05 (01), 1 – 14.
- Sawaluddin. (2018). Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Al-Thariqah*, 3 (1), 39 – 53.
- Sugiman. (2018). Pemerintahan Desa. *Binamulia Hukum*, 82-95.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib*, 93 – 115.
- Sulasih. (2016). Kesalahan Ejaan dalam Surat Dinas Siswa Kelas VI SD. 3 (2), 139 – 144.
- Syam, S., Komalasari, D., & Yurfiah. (2019). Pelatihan Penulisan Surat Dinas di Desa Lanto Kecamatan Mawasangka Tengah Kabupaten Buton Tengah. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3 (2), 18 – 25.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung.

Wibowo, S. E. (2018). Kesalahan Ejaan dan Ketidakbakuan Kata pada Karangan Mahasiswa Prodi PJKR UNSIKA. *Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 2 (1), 20-28.

Yikwa, P. K. (2019). Kesalahan Pemakaian Bahasa Indonesia dalam Surat Resmi Tulisan Siswa SMA YPK Tabernakel Nabire. *Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7 (2), 121.

